

ABSTRAK

Ihsan Intania. 2024. *Efektivitas Penerapan Mind mapping pada Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Se-Kecamatan Ngawi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Fida Chasanatun, S.Pd., M.Pd. , (II) Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd.

Mind mapping merupakan salah satu teknik pembelajaran yang seringkali diterapkan oleh guru pada proses pembelajaran, salah satunya adalah pada pembelajaran IPAS. Pembelajaran IPAS merupakan salah satu pembelajaran yang terdapat pada Sekolah Dasar. Di Kecamatan Ngawi, penerapan *mind mapping* pada pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar masih belum diketahui efektivitasnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan *mind mapping* pada pembelajaran IPAS siswa Sekolah Dasar kelas tinggi Se-Kecamatan Ngawi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Populasi pada penelitian ini sejumlah 129 responden yang merupakan guru Sekolah Dasar kelas tinggi (kelas 4, 5, 6) Se-Kecamatan Ngawi. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *proporsionate stratified random sampling*. Penentuan jumlah sampel dilakukan dengan bantuan rumus Slovin dan memperoleh sampel sejumlah 60 orang. Data yang diperoleh kemudian diolah dan diklasifikasikan dengan menggunakan skala pengukuran Likert. Teknik analisis data dilakukan adalah dengan menguji validitas serta reliabilitas instrument penelitian dan menguji hipotesis. Dari hasil penelitian serta analisis yang dilakukan, 91% responden setuju bahwa *mind mapping* efektif diterapkan pada pembelajaran IPAS siswa Sekolah Dasar, sehingga dapat disimpulkan bahwa *mind mapping* terbukti efektif diterapkan pada pembelajaran IPAS siswa Sekolah Dasar kelas tinggi Se-Kecamatan Ngawi.

Kata Kunci: Efektivitas, *Mind mapping*, Pembelajaran IPAS.

ABSTRAK

Ihsan Intania. 2024. Effectiveness of Mind Mapping Implementation in Social Science Learning for Elementary School Students in Ngawi District. Thesis. Elementary School Teacher Education Department, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Fida Chasanatun, S.Pd., M.Pd., (II) Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd.

Mind mapping is one of the learning techniques that are often applied by teachers in the learning process, one of which is in science and natural sciences learning. Science and natural sciences learning is one of the learning methods found in Elementary Schools. In Ngawi District, the application of mind mapping in science and natural sciences learning in Elementary Schools is still unknown in its effectiveness. This study aims to determine the effectiveness of the application of mind mapping in science and natural sciences learning for high-grade Elementary School students throughout Ngawi District. This study uses a survey research method with a quantitative approach. The instrument used in this study was a questionnaire. The population in this study was 129 respondents who were high-grade Elementary School teachers (grades 4, 5, 6) throughout Ngawi District. The sampling technique was carried out using the proportional stratified random sampling technique. The determination of the number of samples was carried out with the help of the Slovin formula and obtained a sample of 60 people. The data obtained were then processed and classified using the Likert measurement scale. The data analysis technique was carried out by testing the validity and reliability of the research instrument and testing the hypothesis. From the results of the research and analysis conducted, 91% of respondents agreed that mind mapping is effective when applied to elementary school students' science learning, so it can be concluded that mind mapping has proven to be effective when applied to high-grade elementary school students' science learning throughout Ngawi District.

Keywords: Effectiveness, Mind Mapping, Social Science Learning.