

**EFEKTIVITAS PENERAPAN *MIND MAPPING* PADA  
PEMBELAJARAN IPAS SISWA SEKOLAH DASAR  
KELAS TINGGI SE-KECAMATAN NGAWI**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**IHSAN INTANIA**

**NIM. 2002101174**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2024**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN  
IPAS SISWA SEKOLAH DASAR KELAS TINGGI SE-KECAMATAN  
NGAWI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**IHSAN INTANIA**

**NIM. 2002101174**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ihsan Intania telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 6 Juli 2024

Pembimbing I,




Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.

NIDN. 0706128801

Madiun, 6 Juli 2024

Pembimbing II,



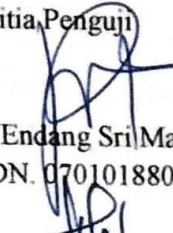
Apri Kartikasari H.S, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0721048801


## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Ihsan Intania telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari  
Kamis, 11 Juli 2024.

Panitia, Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0702108902

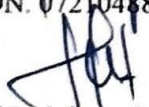
Sekretaris

  
Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.  
NIDN. 0706128801

Anggota

  
Apri Kartikasari H.S, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0721048801


Anggota

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0702108902

Anggota

Mengetahui:



  
Dr. Sardulo Gembong M.Pd  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan :



  
Dr. Endang Sri Maruti S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ihsan Intania  
NIM : 2002101174  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ihsan Intania

NIM.1902101020

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”*

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”*

(Q.S. Al-Insyirah :5-6)

### **PERSEMBAHAN**

#### **SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :**

*Ibunda ratuku, bapak hebatku, adikku tersayang, seluruh keluarga besarku yang mendambakan terwujudnya gelar sarjanaku, sahabat-sahabat baikku yang selalu membersamaku dalam langkah maupun dalam doa, orang-orang disekelilingku yang menyayangiku dan mendukungku selama proses pembuatan skripsi ini, untuk diri saya sendiri yang dengan penuh kesadaran berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini, dan yang terakhir adalah untuk suami saya (kelak), walaupun saat ini saya masih belum tau siapakah orangnya, tapi saya menyelesaikan skripsi ini salah satunya demi dia.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Adapun skripsi ini berjudul Efektivitas Penerapan *Mind mapping* pada Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Se-Kecamatan Ngawi.

Penulis banyak mendapatkan bantuan dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Apri Kartikasari H.S, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.
6. Slamet Suwarno, M.Pd., Kepala Sekolah SDN Karangtengah 4 Ngawi, serta guru kelas 4, 5, dan 6 yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Rauli Ompusunggu, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Pelem 2 Ngawi, serta guru kelas 4, 5, dan 6 yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Nining Agustiani, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Ketanggi 2 Ngawi, serta guru kelas 4, 5, dan 6 yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.

9. Sumarni, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SDN Margomulyo 1 Ngawi, serta guru kelas 4, 5, dan 6 yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.
10. Rina Sulistyawati, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SDN Margomulyo 2 Ngawi, serta guru kelas 4, 5, dan 6 yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.
11. Agas Septiawan, S.Pd., Kepala Sekolah SD Luqman Al-Hakim Ngawi, serta guru kelas 4, 5, dan 6 yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.
12. Wahyuni Atik Utami, M.Pd., Kepala Sekolah SDN Jururejo 2 Ngawi, serta guru kelas 4, 5, dan 6 yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.
13. Anik Sulistyaningsih, S.Pd.SD., M.Pd., Kepala Sekolah SDN Karangasri 3 Ngawi, serta guru kelas 4, 5, dan 6 yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.
14. R.Wiwik Sulistiyani, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Karangasri 1 Ngawi, serta guru kelas 4, 5, dan 6 yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.
15. Suwandi, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SDN Karangtengah Prandon 1 Ngawi, serta guru kelas 4, 5, dan 6 yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.
16. Arum Sulistyowati, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Kandangan 1 Ngawi, serta guru kelas 4, 5, dan 6 yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.
17. Titik Eka Nurhidayati, S.Si., S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SDN Mangunharjo 4 Ngawi, serta guru kelas 4, 5, dan 6 yang telah meluangkan waktu untuk dapat membantu terlaksananya penelitian ini.
18. Bapak, ibu, adik, saudara dan sahabat yang selalu memberikan doa, kasih sayang serta dukungan kepada penulis.



19. Rekan–rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 yang banyak memberikan berbagai informasi dan saling membantu satu sama lain dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan tugas ini hingga dapat selesai tepat pada waktunya.
21. Penulis juga menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada diri penulis sendiri yang telah berjuang sekeras tenaga dalam melewati segala situasi yang tidak mudah demi bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan mengingat terbatasnya pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharap masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penyusunan, semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kemajuan pendidikan khususnya dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di masa mendatang

Madiun, 30 Juni 2024  
Penulis

Ihsan Intania

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional Variabel.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
B. Desain Penelitian.....	19
C. Populasi, sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24

E. Instrument Penelitian .....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Data.....	32
B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	35
C. Pembahasan .....	38
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>46</b>
A. Simpulan .....	46
B. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Skala Pengukuran Likert.....	27
Tabel 3.4 Kategori Nilai CVR .....	29

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	15
Gambar 3.1 Rumus Slovin .....	23
Gambar 3.2 Perhitungan Sampel.....	23
Gambar 3.3 Formula CVR Lawshe.....	28
Gambar 3.4 Hasil Perhitungan CVR.....	29
Gambar 3.5 Rumus Alpha Cronbach .....	30
Gambar 3.6 Rumus Total Skor Tiap Interval.....	31
Gambar 3.7 Rumus Hasil Total Angket.....	31
Gambar 3.8 Rumus Interval Kriteria.....	31
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Hasil Angket.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi .....	50
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	51
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	63
Lampiran 4 Validasi <i>Construct Validity</i> oleh Ahli .....	75
Lampiran 5 Instrumen Penelitian .....	87
Lampiran 6 Tabulasi Data Angket .....	89
Lampiran 7 Rekapitulasi Perhitungan Data Angket.....	90
Lampiran 8 Hasil Angket Perwakilan Responden .....	91
Lampiran 9 Hasil Angket Yang Perlu di Analisis Lebih Lanjut.....	101
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas .....	107
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis .....	108
Lampiran 12 Lembar Validasi Daftar Pustaka.....	109
Lampiran 13 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	114
Lampiran 14 Foto-Foto Penelitian .....	115

## ABSTRAK

Ihsan Intania. 2024. *Efektivitas Penerapan Mind mapping pada Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Se-Kecamatan Ngawi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Fida Chasanatun, S.Pd., M.Pd. , (II) Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd.

*Mind mapping* merupakan salah satu teknik pembelajaran yang seringkali diterapkan oleh guru pada proses pembelajaran, salah satunya adalah pada pembelajaran IPAS. Pembelajaran IPAS merupakan salah satu pembelajaran yang terdapat pada Sekolah Dasar. Di Kecamatan Ngawi, penerapan *mind mapping* pada pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar masih belum diketahui efektivitasnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan *mind mapping* pada pembelajaran IPAS siswa Sekolah Dasar kelas tinggi Se-Kecamatan Ngawi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Populasi pada penelitian ini sejumlah 129 responden yang merupakan guru Sekolah Dasar kelas tinggi ( kelas 4, 5, 6) Se-Kecamatan Ngawi. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *proporsionate stratified random sampling*. Penentuan jumlah sampel dilakukan dengan bantuan rumus Slovin dan memperoleh sampel sejumlah 60 orang. Data yang diperoleh kemudian diolah dan diklasifikasikan dengan menggunakan skala pengukuran Likert. Teknik analisis data dilakukan adalah dengan menguji validitas serta reliabilitas instrument penelitian dan menguji hipotesis. Dari hasil penelitian serta analisis yang dilakukan, 91% responden setuju bahwa *mind mapping* efektif diterapkan pada pembelajaran IPAS siswa Sekolah Dasar, sehingga dapat disimpulkan bahwa *mind mapping* terbukti efektif diterapkan pada pembelajaran IPAS siswa Sekolah Dasar kelas tinggi Se-Kecamatan Ngawi.

**Kata Kunci:** Efektivitas, *Mind mapping*, Pembelajaran IPAS.