

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, D., (2019). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary Education*, 02(05), 5.
- Al Musthafa, S., & Mandailina, V. (2018). Meningkatkan kemampuan berhitung siswa sd menggunakan metode jarimatika. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 1(1), 30-33.
- Aritonang, L. A., & Elsap, D. S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Jarimatika. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(6), 363. <https://doi.org/10.22460/ceria.v2i6.p363-369>
- Awaliyah, A. K. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Dengan Teknik Jarimatika (Bachelor's thesis, jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Bintoro, H. S. (2015). Pembelajaran matematika sekolah dasar menggunakan metode jarimatika pada materi perkalian.
- Hayati, S., Herawati, N., & Jambi, U. (2020). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan*. 1, 189–194.
- Hidayat, A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika Sd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 698–705.
- Himmah, K., Asmani, J. M., & Nuraini, L. (2021). Efektivitas metode jarimatika dalam meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 57-68.
- Jayanti, I., Arifin, N., & Nur, D. R. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal kesulitan belajar matematika kelas V. *SISTEMA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1-7.
- Jayanti, Zulkardi, Putri, R. I. I., & Hartono, Y. (2023). *Numerasi Pembelajaran Matematika SD Berbasis E-Learning* (S. A. Ramadani (Ed.)). Bening Media Publishing.
- Kenedi, A. K., Hendri, S., & Ladiva, H. B. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Numeracy*, 5(2), 226-235.
- Khasanah, A. U. (2000). Penggunaan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Kelas 2 Sdn Sukorejo. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 20-28
- Laksono, B. A. (2020). *Keaksaraan Fungsional Berbasis Potensi Lokal (Studi Masyarakat Pandhalungan)* (M. Press (Ed.)). Modern Press.
- Parwati, N. N., Parmiti, D. P., & Jampel, I. N. (2013). Penerapan pembelajaran picture and picture berbantuan media kartu angka bergambar dapat meningkatkan perkembangan kognitif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1).
- Sari, D. D., Rini, T. P. W., & Susilawaty. (2022). Reading Aloud Activities of Elementary School Students Through the Lets Read Application. *JCES*

- (*Journal of Character Education Society*), 5(2), 318–326.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/7624>
- Sutriyani, W., & Widiyono, A. (2021). *Konsep Dasar Matematika* (Purwo Adi Wibowo & Gesi MeiDinta Pratama (Eds.); 1st Ed.).UNISNU Press.
- Syahputri, N., Yossudarso, J. K. L., No, K., Teknik, J., & Utama, U.P. (2018). Rancangbangun Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1 Menggunakan Metode Demonstrasi. 2(1), 89–95.
- Syamsuddin, A., & Lukman, A. (2019). Jurnal Riset Pendidikan Dasar The Use Of “ Compact C Ounting ” Educational Media And Its Impacts On Primary School Students ,, S Counting Ability. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 02(1), 1–8.
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *pembelajaran Matematika Untuk Calon GuruMI / SD* (Issu 57)
- Widayati, A. (2008). Penelitian tindakan kelas. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 6(1).