

## ABSTRAK

Arfian Nur Rizal Ikhsani 2024. *Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas II SDN 01 Mojorejo* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd., Pembimbing (II) Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa dalam mata pelajaran matematika kelas II dengan menggunakan metode jarimatika di SDN 01 Mojorejo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik dalam penelitian ini yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan hasil. Hasil dari kesimpulan menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode jarimatika dapat meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa. Hal ini terlihat bukti peningkatan hasil belajar pada siklus I yang memperoleh kategori cukup, kemudian adanya siklus II memperoleh peningkatan dengan kategori baik. Penelitian dengan menggunakan metode jarimatika terbukti dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa, melalui hasil belajar siswa baik secara individu maupun klasikal.

Kata Kunci : Metode Jarimatika, Kemampuan Berhitung Perkalian, Hasil Belajar.

## **ABSTRAK**

Arfian Nur Rizal Ikhsani 2024. Application of the Jarimatika Method to Improve the Multiplication Counting Ability of Class II Students at SDN 01 Mojorejo Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd., Supervisor (II) Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd.

This research aims to improve students' multiplication calculation skills in class II mathematics subjects using the Jarimatika method at SDN 01 Mojorejo. The method used in this research uses classroom action research (PTK). The techniques in this research are planning, implementation and results. The results of the conclusion show that using the Jarimatics method can improve students' multiplication calculation skills. This shows that there is evidence of an increase in learning outcomes in the first cycle which obtained the sufficient category, then in the second cycle there was an increase in the good category. Research using the Jarimatics method has been proven to improve students' numeracy skills, through student learning outcomes both individually and classically.

Keywords: Jarimatics Method, Multiplication Counting Ability, Learning Results.