

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *GAME* EDUKASI *WORD*
WALL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DI SDN
KARANGTENGAH 4 NGAWI**

SKRIPSI



OLEH :

DWI PUTRI APRILIA

NIM. 2002101146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

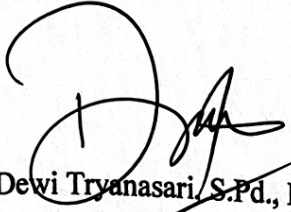
Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dwi Putri Aprilia telah diperiksa dan siap disetujui untuk diuji

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing I,

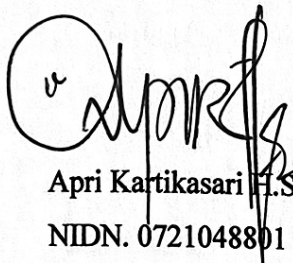


Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709088001

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing II,




Apri Kartikasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0721048801


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Dwi Putri Aprilia telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 12 Juli 2024.

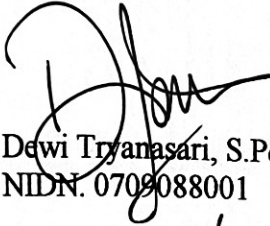
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

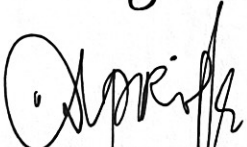
Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota


Apri Kartikasari, H.S., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Anggota


Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota

Mengetahui:



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Panitia Pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Putri Aprilia

NIM : 2002101146

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juli 2024



Dwi Putri Aprilia

NIM. 2002101146

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

Akan ada satu masa dalam hidup seseorang merasakan satu persoalan, yang seakan-akan beban berat dipikul sampai merasa kesulitan dari ujung kepala sampai ujung kaki siapapun itu. Jika ada yang merasakan itu yakinlah kata Allah pada saat itu Allah sedang mengangkat derajat dan meningkatkan kualitas hidupnya untuk mencapai sesuatu yang istimewa yang belum pernah di raih.

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Untuk masa-masa sulitmu biarlah Allah yang menguatkanmu, tugasmu adalah memastikan bahwa jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh”

“selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelahnya itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Bapak dan ibu yang sudah dimampukan Allah untuk membiayai kuliah hingga sarjana dan yang selalu memberikan Doa serta dukungan terbaik kepada saya, kepada kakak saya yang sudah menjadi motivasi adiknya hingga bisa menyelesaikan pendidikan sarjana.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media *Game* Edukasi *Word Wall* Terhadap Hasil Belajar IPAS di SDN Karangtengah 4 Ngawi”.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini tidak semata-mata usaha pribadi, melainkan ada beberapa pihak yang ikut membantu. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingannya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, kritik, dan saran serta saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga akhir.

6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
7. Kepada Cinta pertama dan panutanku, Bapak Sawijan yang bercita-cita menyekolahkan putrinya sampai sarjana, Beliau yang telah menjadi panutan bagi saya agar tidak putus asa menjalani hidup serta selalu mendokan dan memotivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai Sarjana.
8. Kepada pintu surgaku, Ibunda Suminem. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, doa yang tak pernah henti beliau langitkan. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempatku pulang, bu.
9. Kepada Kakak dan kakak ipar saya. Terimakasih untuk doa dan dukungan serta telah menjadi contoh panutan penulis hingga bisa menyelesaikan studi sampai sarjana.
10. Kepada Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan, semangat dan nasehat kepada penulis.
11. Kepada diri sendiri, terima kasih telah berjuang dan tetap kuat hingga perjuangan terakhir ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bisa membangun demi kelengkapan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam dunia Pendidikan.

Wassalamu'allaikum Wr Wb

Madiun, 12 Juli 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Oprasional Variabel.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sempel	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data Tes	44
B. Hasil Pengujian Hipotesis	47

C. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. KESIMPULAN	56
B. SARAN	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Media.....	21
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Pretest-Posttest Control Group Design	29
Tabel 3. 3 Populasi Data Siswa Kelas V SDN Karangtengah 4 Ngawi.....	30
Tabel 3. 43 Populasi Data Siswa Kelas V SDN Karangtengah 4 Ngawi.....	30
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Soal Post-Test,Pre-Test	33
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	37
Tabel 4 1 Daftar Hasil Belajar Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	44
Tabel 4 2 Daftar Hasil Belajar Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen..	46
Tabel 4 3 Data Perbandingan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Media <i>Game</i> Edukasi <i>Word Wall</i> dengan tidak menggunakan media.....	47
Tabel 4 4 Uji Normalitas.....	48
Tabel 4 5 Homogenitas Pre-Test Hasil Belajar IPAS	49
Tabel 4 6 Uji Homogenitas Post-Test Hasil Belajar	49
Tabel 4 7 Uji Keseimbangan.....	50
Tabel 4 8 Uji Hipotesis	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	63
Lampiran 2 Daftar Nama Kelas Eksperimen	64
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen	65
Lampiran 4 Daftar Kelas Kontrol	73
Lampiran 5 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	91
Lampiran 6 Instrumen Soal Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	93
Lampiran 7 Instrumen Soal Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	98
Lampiran 8 Uji Validitas Soal Pre-Test	103
Lampiran 9 Uji Validitas Post-Test.....	104
Lampiran 10 Uji Reliabel Pre-Test	105
Lampiran 11 Uji Reliabel Post-Test.....	106
Lampiran 12 Surat Pengajuan Judul Skripsi	107
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian	108
Lampiran 14 Surat Pelaksanaan Penelitian SD	109
Lampiran 15 Surat Pelaksanaan Uji Instrumen Soal.....	110
Lampiran 16 Dokumentasi Kelas Kontrol	111
Lampiran 17 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	112
Lampiran 18 Validasi Sumber Pustaka	114