

DAFTAR PUSTAKA

- Agusriyani, Z., Idrus, I., & Yennita, Y. (2021). Penerapan model discovery learning pada materi sistem koordinasi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 5(1), 31-39.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188.
- Aminullah, A., A'yun, R. R., & Maulina, A. (2023). Mewujudkan Pendidikan Berkualitas untuk Meningkatkan SDM Handal dalam Upaya Mencapai SDGs 2045 di SD Negeri 01 Besuk. *Pandalungan: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 93-101.
- Amril, A., Darniyanti, Y., & Sapitri, D. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Wordwall Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 9593–9607.
- Anisah, N., Arbayah, & Sjamsir, H. (2023). Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Dengan Media Buku Cerita Bergambar di TK Ruhui Rahayu Samarinda. *Bedu Managers Journal: Borneo Educational Management and Research Journal*, 4(1), 89–105.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 9-18.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 9-18.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 9-18.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahrin, N. A., Akib, E., Arief, T. A., & Hambali, U. (2022). Pengaruh Metode *Story Telling* Dengan Media Panggung Boneka terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas IV UPT SPF SD Negeri Sangir Kota Makassar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1385–1394.
- Cahyaningsih, E., & Karunia Assidik, G. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Teks Berita. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*.
- Cahyono, N., Umayana, N. M., & Aprijanti, E. I. (2023, July). 148. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Peserta Didik Melalui Penerapan Model *Project Base Learning* di Kelas X DPIB 2 SMK Negeri 4 Semarang. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, No. 1, pp. 1361-1367).
- Dewayanti, A., Suryanti, H. H. S., & Wicaksono, A. G. (2021). Analisis Video Animasi Inovatif dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di MIM Girimargo Miri Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 187-195.
- Elfrisca, D., Oktrifianty, E., & Fadhillah, D. (2023). Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1863-1868.

- Elfrisca, D., Oktrifianty, E., & Fadhillah, D. (2023). Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1863-1868.
- Elvira, F. S., Roshayanti, F., & Baedhowi, S. (2020). Efektifitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 511–521.
- Faujiah, N., Septiani, S. N., & Putri, T. (2022). Kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81-87.
- Fazriansyah, M. F. (2023). Efektivitas Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 275-283.
- Fithriyah, Rohmatul & Wibowo, Satrio & Octavia, Rosyidah. (2021). Pengaruh Model *Discovery Learning* dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3. 1907-1914. 10.31004/edukatif.v3i4.894. 3\$), 1101-2500.
- Fitrial, I., Suwangsih², E., & Puji Rahayu³. (2023). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *PHET Simulations* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa di Sekolah Dasar, *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*,8(2), 2477-2143
- Ismawati, S., & Mustika, D. (2021). Validitas Media Video Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Tematik. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 291-297.
- Istikomah, N., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan model discovery learning pada pembelajaran IPS untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar kognitif siswa sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 6(3).
- Izabella, D. M., Purnamasari, V., & Darsimah, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1900-1908.
- Karo, K. B. K., & Sidebang, R. (2024). Pengaruh Membaca Cerita Rakyat Dalam Meningkatkan Keterampilan Bercerita dan Pengetahuan Budaya Lokal Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 060937 Kwala Bekala Tahun Pelajaran 2023/2024. *Journal of Social Science and Multidisciplinary Analysis*, 1(1), 1-6.
- Khosiah, N., Fadilah, Y., Rizkillah, N. S., & Milla, I. (2022). Model Pembelajaran Tematik Melalui Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Al-Mu'addib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 4(2), 284-298.
- Listiani, I. (2018). Efektivitas Lembar Kerja Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 17–26.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D (2021). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560–1566.
- Marisya, A & Sukma, (2020). Konsep Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189–2198.
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan media pembelajaran video animasi materi volume bangun ruang untuk SD kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 893-903.
- Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di SD/MI. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1 (3), 253–263.
- Mufafidah, N., & Putra, L. V. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *Geoboard* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Gondoriyo. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 10(1), 25–31.

- Muh Fajar Fazriansyah, (2023). Efektivitas Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 4(2), 275-283.
- Muhammad, I., & Juandi, D. (2023). Model *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama: A Bibliometric Review. *EULER: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 74-88.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis kelebihan dan kekurangan model *discovery learning* berbasis audiovisual dalam pelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal ilmiah mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Ningsih, D. A., Nurfadhillah, S., & Puspita, D. R. (2023). Kemampuan Bercerita Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas II SD: *Studi Analisis*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17441-17445.
- Ningsih, D. A., Nurfadhillah, S., & Puspita, D. R. (2023). Kemampuan Bercerita Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas II SD. *Studi Analisis*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17441-17445.
- Novita, L., & Novianty, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan Campuran. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 3(1), 46-53.
- Nurjaidah, et.al.. (2023). Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Melalui Metode Karyawisata di Paud Miftahul Ilmi Desa Tebing Linggahara Tahun Pelajaran 2020-2021. *Qalam lil Athfal*, 1(1).
- Oktaviani, W., Chan, F., Hayati, D. K., & Syaferi, A. (2021). Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran IPA Melalui Model *Discovery Learning*. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(2), 109-123.
- Pandani, Amalia & Windiyani, Tustiyana & Mirawati, Mira & Kurnia, Dadang. (2021). Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*. 4. 248-254. 10.55215/jppguseda.v4i3.4763.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui model *discovery learning* di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1717-1724.
- Puspitasari, C., & Widiyanto, J. (2016). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Menggunakan Media Teka-Teki Silang Dengan Model Pembelajaran Talking Stick Pokok Bahasan Ekosistem Kelas Vii Smpn 1 Kartoharjo. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 3(1), 39.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363-374.
- Putri & Sukma, E, (2020). Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Discovery Learning* di Kelas IV Sdn 15 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2214–2222.
- Putri, & Sukma, E, (2020). Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Discovery Learning* di Kelas IV Sdn 15 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2214–2222.
- Qomariah, N. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA 06 Bromo Medan TA 2015/2016. (*Doctoral dissertation, UNIMED*).
- Rahayu, R., Mustaji, M., & Bachri, B. S. (2022). Media pembelajaran berbasis aplikasi android dalam meningkatkan keaksaraan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3399-3409.

- Rahmawati, R. (2020). Penerapan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak pada Kelompok B1 di TK Rahmatullah Palanro Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru. *Jurnal Sippatokong BPSDM SULSEL*, 1(4), 367-375.
- Rahmawati, S. D. & Hidayat (2022). Penerapan Kombinasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Problem Solving* Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas VIII MTs Thoriqul Falah. *Jurnal Edutama*.
- Ramadhani, (2021). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Discovery Learning* pada Hasil Belajar Siswa. Mahaguru: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 96-102. 2021
- Riniati, (2022). Meningkatkan Keterampilan Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 57–64.
- Sagita Khoirunnisa, Martini, A., & Awaliyah Dahlani. (2023). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Suhu dan Kalor. *Sebelas April Elementary Education*, 2(3), 274–284.
- Saidah, K., Primasatya, N., Mukmin, B. A., & Damayanti, S. (2021). Sosialisasi Peran Apersepsi untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Anak di Sanggar Genius Yayasan Yatim Mandiri cabang Kediri. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 10-16.
- Saptawuni, E. (2021). Penerapan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Informasi Hasil Pengamatan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1958-1964.
- Sekarsari, F. D. F. P., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(1), 213-225.
- Septidear, V., Thoah, M. A. R., & Kartini, H. (2021). Pemanfaatan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III SDN 2 Pakisaji Kab. Malang. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–9.
- Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1076–1082.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Sinta, S., Disurya, R., & Ayu, I. R. (2022). Pengaruh Media Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 731-744.
- Sinta, S., Disurya, R., & Ayu, I. R. (2022). Pengaruh Media Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 731-744.
- Sudewa, K. A., Sugihartini, N., & Divayana, D. G. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Edmodo Dengan *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas VIII Di SMP Lab Undiksha Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 10(1), 25-37.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunardi, S. (2023). Efektivitas Model Bermain Peran Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 87-107.
- Surapranata, S. (2009). Analisis, validitas, reliabilitas, dan interpretasi hasil tes implementasi kurikulum 2004. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia, N. (2015). Analisis validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya beda pada butir soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran Matematika kelas XII IPS di SMA Negeri 12 Bandar Lampung tahun ajaran 2014/2015. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203-218.

- Utomo, H., Susiani, T. S., & Salimi, M. Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Mata Pelajaran SBdP Materi Gambar Dekoratif Kelas III SD. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1).
- Vitaningsih, M. V., Handayani, S., & Handini, O. (2022). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Paired Story Telling* dalam Keterampilan Bercerita Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Integratif di Kelas 3 SD Kanisius Karang Bangun. *Journal on Education*, 5(1), 1116-1121.
- Wijaya, A., & Aliyanto, A. (2016). Analisis Kegunaan dan Kemudahan Terhadap Penggunaan *Google Apps For Education*. *Prosiding SENIATI*, 2(2), 73-B.
- Wulandari, A., Salsabila, A., Cahyani, K., Nurazizah, T., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yadi, H. F. Y., & Nirwana, H. (2022). *Discovery Learning* Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan: Array. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 234-245.
- Yafa, R. A., Mursidah, F., & Hidayatulloh, B. (2023). *Systematic Literature Review*: Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *SNHRP*, 5, 163-177.
- Yusnaldi, E., Indriani, R., Lilis, L., Dalimunthe, N. A., Lubis, D. I., Nur'aini, I., & Nasution, S. F. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Mata Pelajaran IPS di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28528-28532.