

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menguji ada tidaknya pengaruh model *DL* berbantuan media animasi terhadap keterampilan bercerita siswa kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan di MIN 16 Magetan, dalam penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas kontrol dengan tidak diberikan perlakuan dan kelas eksperimen dengan menggunakan media animasi.

Hal tersebut dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis t-test nilai pretest dan posttest yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,821 > 1,688$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji t-test tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media animasi pada model *DL* terhadap keterampilan bercerita siswa kelas IV Sekolah Dasar.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengalaman bagi siswa dan membuat siswa jadi mudah memahami materi dengan model *DL*.

b. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru untuk menerapkan penggunaan media animasi dan model *DL* sebagai salah satu upaya dalam mengaktifkan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi suatu pertimbangan yang bisa diterapkan dalam proses pembelajaran melalui model *DL* terhadap kemampuan bercerita siswa di kelas IV.

d. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji penelitian yang serupa agar melakukan penelitian dan pengkajian yang lebih dalam dengan memilih materi pokok dan variasi media pembelajaran yang berbeda sehingga akan diperoleh banyak informasi tentang penggunaan media animasi pada model *DL* pada materi.

