

ABSTRAK

Sela Jihan Monica, 2024. *Pengaruh Model DL berbantuan Media Animasi Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP , Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Ivayuni Listiani., S.Pd., M.Pd. , (II) Dr.Hendra Erik Rudyanto., S.Pd., M.Pd.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah model *DL* berbantuan media animasi memberikan pengaruh terhadap keterampilan bercerita siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian menggunakan *True Experimental Design* dengan jenis desain *Posttest Only Control Group Design*. Sampel penelitian adalah kelas IV A yang berjumlah sebanyak 20 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode ceramah tanpa menggunakan media animasi hanya teks cerita dan kelas IV B yang berjumlah sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model *DL* dan media animasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dilihat dari hasil *posttest* di kelas IV A sebagai kelas kontrol yang hanya menggunakan metode ceramah dan teks cerita tanpa media animasi memiliki nilai rata-rata 59 sedangkan hasil *posttest* kelas IV B sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model *DL* dan media animasi memiliki nilai rata-rata 69. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan t-Test jenis *Two Sample Assuming Equal Variance* uji t dengan hasil perhitungan $t_{hitung} (2,821) > t_{tabel} (2,010)$, $t_{hitung} > t_{tabel}$ dari hasil tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa pada penelitian menggunakan model *DL* berbantuan media animasi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan bercerita siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Model *DL*; Media Animasi; Keterampilan; Bercerita.

ABSTRACT

Sela Jihan Monica, 2024. The Influence of the DL Model assisted by Animation Media on the Storytelling Skills of Grade IV Elementary School Students. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Ivayuni Listiani., S.Pd., M.Pd. , (II) Dr. Hendra Erik Rudyanto., S.Pd., M.Pd.

The research aims to find out whether the DL model assisted by animation media has an influence on the storytelling skills of fourth grade elementary school students. The research uses a quantitative research type with a research design using True Experimental Design with a Posttest Only Control Group Design type of design. The research sample was class IV A, totaling 20 students as the control class using the lecture method without using animation media, only story text and class IV B, totaling 20 students, as the experimental class using the DL model and animation media. Based on the results of the research that has been carried out, it can be seen from the results of the posttest in class IV A as a control class which only uses the lecture method and story text without animation media which has an average score of 59 while the results of the posttest in class IV B as an experimental class using the DL model and media animation has an average value of 69. Hypothesis testing is carried out using a t-Test type Two Sample Assuming Equal Variance t test with the calculation results $t_{count} (2.821) > t_{table} (2.010)$, $t_{count} > t_{table}$ from these results it can be concluded that H_0 is rejected and H_a accepted. It can be concluded that the research using the DL model assisted by animation media had a significant influence on the storytelling skills of fourth grade elementary school students.

Keywords: DL model; Animation Media; Skills; Tell a story.