

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN  
BERCERITA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**SELA JIHAN MONICA**

**NIM.2002101075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

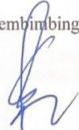
Skripsi oleh Sela Jihan Monica telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.  
Madiun, 27 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



**Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN.0712069001

Dosen Pembimbing II



**Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd**  
NIDN.0706128801


**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI**

Skripsi oleh Sela Jihan Monica ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 09 Juli 2024

Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

Ketua

  
Vivi Rulmana, M.Pd  
NIDN. 0702108902

Sekretaris

  
Dr. Iwayuni Listiani, M.Pd  
NIDN. 0712069001

Anggota

  
Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd  
NIDN. 0706128801

Anggota

  
Elly's Mersina Mursidik, M.Pd  
NIDN. 0705038201

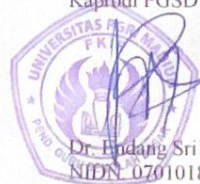
Anggota

Mengetahui:  
Dekan FKIP

Mengesahkan:  
Kaprod PGSD



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd  
NIDN. 0022096503



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sela Jihan Monica  
NIM : 2002101075  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning*  
Berbantuan Media Animasi Terhadap Keterampilan  
Bercerita Siswa Kela IV Sekolah Dasar.

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2024

Yang membuat pernyataan,



Sela Jihan Monica  
NIM.2002101075

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

“Jangan bandingkan prosesmu dengan yang lain”

### **KATA PERSEMBAHAN:**

#### **SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:**

*Kedua orangtuaku Bapak Dadi dan Ibu Suyatmi juga adikku.*

*Terimakasih atas segala do'a dan dukungannya selama ini.*

*Teman – teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar terima kasih atas semua bantuan dan semangat yang telah diberikan selama di bangku kuliah.*

iv  
**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya penulis dalam keadaan sehat wal'afiat sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *DL* Berbantuan Media Animasi Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kela IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini dibuat berdasarkan hasil penelitian di MIN 16 Magetan.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1 Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi PGSD Universitas PGRI Madiun.

4. Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta karyawan yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan skripsi.
7. Kepala sekolah MIN 16 Magetan Bapak Ridwan, S.Pd yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
8. Bapak/Ibu guru dan karyawan MIN 16 Magetan
9. Siswa – siswi kelas IV MIN 16 Magetan yang sudah membantu dalam penelitian ini.
10. Bapak, Ibu, dan adikku yang sudah mendukung dan mendo'akan untuk menyelesaikan skripsi ini
11. Teman – temanku Lisa dan Lia.
12. Diri saya sendiri yang mampu bertahan sampai saat ini.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOS <sup>vi</sup> PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	9
F. Definisi Operasional Variabel .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	12
A. Kajian Pustaka .....	12
B. Kerangka Berpikir .....	26
C. Hipotesis Penelitian .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan uji .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Instrumen Penelitian .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Paparan Deskripsi data eksperimen dan kontrol .....	48
C. Uji Prayarat .....	49
D. Uji Hipotesis .....	5
E. Pembahasan .....	51
BAB V PENUTUP .....	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	59



LAMPIRAN .....	67
----------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah – langkah model <i>DL</i> .....	27
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	30
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	32
Tabel 3.3 Populasi Penelitian .....	32
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3.5 Uji Validitas .....	36
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas .....	37
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran .....	37
Tabel 3.8 Uji Tingkat Kesukaran.....	38
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda.....	39
Tabel 3.10 Uji Daya Beda .....	39
Tabel 4.1 Uji Validitas .....	47
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas .....	47
Tabel 4.3 Uji Taraf Kesukaran .....	48
Tabel 4.4 Uji Daya Beda .....	48
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.6 Uji Homogenitas .....	50
Tabel 4.7 Uji Hipotesis .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Posttest .....	49
Gambar 4.2 Media Animasi .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	68
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	95
Lampiran 3 Kisi – Kisi Soal Tes .....	98
Lampiran 4 Soal Posttest.....	103
Lampiran 5 Kunci Jawaban .....	106
Lampiran 6 Uji Validitas.....	107
Lampiran 7 Uji Reliabilitas .....	108
Lampiran 8 Uji Taraf Kesukaran .....	109
Lampiran 9 Uji Beda.....	110
Lampiran 10 Hasil Posttest Kelas Eksperimen .....	111
Lampiran 11 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	112
Lampiran 12 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	113
Lampiran 13 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	114
Lampiran 14 Uji Homogenitas .....	115
Lampiran 15 Uji Hipotesis .....	116
Lampiran 16 Surat Usulan Judul Skripsi .....	117
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian .....	118
Lampiran 18 Surat Izin Validasi Instrumen Soal .....	119
Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian .....	120
Lampiran 20 Surat Balasan Izin Validasi Instrumen Soal .....	121
Lampiran 21 Dokumentasi .....	122
Lampiran 22 Validasi Pustaka .....	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	139

