

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *GAME MATHQUEST*
(*MATHEMATIC ADVENTURE QUEST*) TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SDN 2 GAJAH**

SKRIPSI



OLEH :

Sahira Dina Nurfitria

2002101167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *GAME MATHQUEST*
(*MATHEMATIC ADVENTURE QUEST*) TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SDN 2 GAJAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah
persyaratan dalam menyelesaikan program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

SAHIRA DINA NURFITRIA

NPM. 2002101167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sahira Dina Nurfitriah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 10 Juni 2024
Pembimbing I,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Madiun, 10 Juni 2024
Pembimbing II,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 07010108803

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Sahira Dina Nurfitriah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 10 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Anggota



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Sardito Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Sahira Dina Nurfitri

NIM : 2002101167

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil dari karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Sahira Dina Nurfitri

NIM. 2002101167

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto:

Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tidak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.

Persembahan :

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sugito dan Ibu Sarti yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ketahap ini, yang telah mengorbankan segalanya untk penulis, selalu memberikan semangat, mengajari untuk selalu bersabar di setiap proses yang di lalui, dan pantang menyerah dalam menggapai target hidup, serta tiada hentinya selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis disetiap langkahnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Berbasis MATHQUEST (Mathematic Advanture Quest) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa di SDN 2 Gajah.*

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa melibatkan banyak pihak. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1) Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
- 2) Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
- 3) Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
- 4) Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar memberi arahan dan bimbingan kepada penulis.
- 5) Bapak Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang sangat sabar memberikan nasehat dalam memberikan bimbingan, dukungan dan saran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 6) Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
- 7) Kepala Sekolah serta Bapak dan Ibu guru SDN 2 Gajah yang telah memberikan izin dan membimbing dengan baik dalam proses penelitian.
- 8) Untuk kedua orang tuaku Bapak Sugito dan Ibu Sarti yang selalu menjadi pawang dan selalu memberikan kasih sayang, do'a dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga, semoga Bapak dan Ibu diberikan kesehatan jasmani dan rohani dan semakin sabar

menghadapi anak tunggalmu ini. Terimakasih sudah berjuang buat kehidupan saya. *Love you more more more.*

- 9) Terimakasih kepada teman-teman saya yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu yang selalu memberikan semangat dan hiburan saat penulis mengerjakan skripsi ini. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. *See you on top, guys!*
- 10) Terimakasih kepada keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil dan seluruh pihak yang berperan secara langsung dan tidak langsung yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu.
- 11) Untuk diri saya sendiri. Sahira Dina Nurfitri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta menikmati proses yang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan, berbahagialah dimanapun berada. Mari kita merayakan untuk diri sendiri.
- 12) Terakhir untuk seseorang yang tidak bisa penulis sebut namanya, yang memberikan semangat dan yang berkata akan selalu menemani proses penulis, walaupun nyatanya sekarang sudah tidak bersama penulis. Terimakasih untuk pengalaman yang telah diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Guru terbaik yaitu pengalaman dan pendewasaan untuk belajar ikhlas, sabar dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses penempaan menghadapi dinamika hidup. Karena hidup setiap harinya adalah pembelajaran, pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.

Penulis mengucapkan permohonan maaf kepada pihak-pihak yang belum disebutkan satu per satu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi

kesempurnaan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 28 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Definisi Operasional	134
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori.....	16
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel	355
D. Variabel Penelitian.....	366
E. Teknik Pengumpulan Data.....	388
F. Uji Instrumen.....	40
BAB IV PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Data	57
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	63
C. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Eksperimen Penelitian	33
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Observasi	44
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Observasi	48
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner	50
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	51
Tabel 4.1 Data Statistik Deskriptif Instrumen Kuesioner	57
Tabel 4.2 Data Statistik Deskriptif Instrumen Observasi	58
Tabel 4.3 Data Statistik Deskriptif Instrumen Tes	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Instrumen Kuesioner melalui SPSS	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Instrumen Observasi melalui SPSS	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Instrumen Tes melalui SPSS	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Instrumen Kuesioner melalui SPSS	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Instrumen Observasi melalui SPSS	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Instrumen Tes melalui SPSS	68
Tabel 4.10 Hasil Uji t Instrumen Kuesioner melalui SPSS	69
Tabel 4.11 Hasil Uji t Instrumen Observasi melalui SPSS	70
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>Paired Sample Statistic</i> melalui SPSS	71
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Paired Sample Correlation</i> melalui SPSS	73
Tabel 4.14 Hasil Uji Paired Sample Test melalui SPSS	73
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	27
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul	86
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	88
Lampiran 4. Modul Ajar	89
Lampiran 5. Media Pembelajaran	100
Lampiran 6. Kisi - Kisi dan Soal Instrumen <i>Pre Test</i>	102
Lampiran 7. Kisi - Kisi dan Soal Instrumen <i>Post Test</i>	118
Lampiran 8. Instrumen Angket	134
Lampiran 9. Instrumen Observasi	137
Lampiran 10. Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	142
Lampiran 11. Hasil Angket/ Kuesioner	143
Lampiran 12. Hasil Observasi	144
Lampiran 13. Hasil Perhitungan SPSS	145
Lampiran 14. Daftar Nama Siswa	154
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di kelas	156
Lampiran 16. Daftar riwayat hidup	157