

## ABSTRACT

Alfina Dinda Sani Febriana, 2024. *The Use of Hedging in Research Articles in Introduction Section Written by Novice Writer*. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor: Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., Co-Advisor: Dr. Erlik Widiyani Styati, M.Pd.

Key Words: Hedging, Research Article, Introduction Section

This research aims to explore the use of hedging in the introduction of research articles written by novice writers. Hedging is a linguistic strategy used to express uncertainty or caution, and is especially important in academic writing to maintain humility and avoid excessive claims. This study will analyze how novice writers use hedging in academic contexts, as well as the factors that influence the use of this strategy. The research method used includes text analysis from a number of randomly selected research articles. Researchers chose to analyze 15 research articles taken from proceedings written by students in 2019 who were identified as novice writers as data sources. Hyland's theory (1998) is used as a basis for analyzing the types and purposes of hedging in research articles. This research use descriptive qualitative approach. Data collection used observation and documentation methods. There are two research results in accordance with the research question that has been mentioned. The first is the results of research on the type of hedging in research articles written by novice writers, it was found that there were 368 data. Writer oriented hedges found 97 data, attribute oriented hedges found 148 data, reliability hedges found 108 data and reader oriented hedges found 15 data. The second research result is that the students' use of attribute-oriented hedges reflects their effort to convey claims more slowly and accurately, demonstrating a deep understanding of the research's complexity and the importance of maintaining academic integrity.

## ABSTRAK

Alfina Dinda Sani Febriana, 2024. *The Use of Hedging in Research Articles in Introduction Section Written by Novice Writer*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Dosen Pembimbing 1: Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing 2: Dr. Erlik Widiyani Styati, M.Pd.

Kata Kunci: *Hedging, Artikel Penelitian, Bagian Pendahuluan*

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penggunaan hedging pada pendahuluan artikel penelitian yang ditulis oleh penulis pemula. Hedging merupakan strategi kebahasaan yang digunakan untuk mengekspresikan ketidakpastian atau kehati-hatian, dan sangat penting dalam penulisan akademis untuk menjaga kerendahan hati dan menghindari klaim yang berlebihan. Penelitian ini akan menganalisis bagaimana penulis pemula menggunakan hedging dalam konteks akademis, serta faktor-faktor yang memengaruhi penggunaan strategi ini. Metode penelitian yang digunakan meliputi analisis teks dari sejumlah artikel penelitian yang dipilih secara acak. Peneliti memilih untuk menganalisis 15 artikel penelitian yang diambil dari prosiding yang ditulis oleh mahasiswa tahun 2019 yang diidentifikasi sebagai penulis pemula sebagai sumber data. Teori Hyland (1998) digunakan sebagai dasar untuk menganalisis jenis dan tujuan hedging dalam artikel penelitian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Ada dua hasil penelitian sesuai dengan pertanyaan penelitian yang telah disebutkan. Yang pertama adalah hasil penelitian tentang jenis hedging dalam artikel penelitian yang ditulis oleh penulis pemula, ditemukan bahwa ada 368 data. *Writer oriented hedges* ditemukan 97 data, *attribute oriented hedges* ditemukan 148 data, *reliability hedges* ditemukan 108 data and *reader oriented hedges* ditemukan 15 data. Hasil penelitian kedua adalah bahwa penggunaan hedges berorientasi atribut oleh mahasiswa mencerminkan upaya mereka untuk menyampaikan klaim dengan lebih lambat dan akurat, menunjukkan pemahaman yang mendalam tentang kompleksitas penelitian dan pentingnya menjaga integritas akademik.