

DAFTAR PUSTAKA

- A.N Oktaviani dan Nugroho, “*Penerapan Model Creative Problem Solving Pada Pembelajaran Kalor Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Komunikasi*”, Unnes Physics Education Journal, vol. 1, 2015.
- Adieb, Maulana, 2022. *Google Slides: Apa Itu, Fitur-Fitur, Plus Minus, dan Dasar-Dasarnya*. <https://glints.com/id/lowongan/google-slides-adalah/#.YLLpcihBw2w>. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2023
- Ahmad, Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Buchari Alma. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Dadang Supardan. (2011). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara Depdikbud
- Dewi Kartika, dkk. “*Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*”, Jurnal program Pascasarjana Uneversitas Ganesha, vol. 4, 2014.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Djodjo Suradisastra dkk. (1991). *Pendidikan IPS 3*. Jakarta: Depdikbud
- Djoko Santoso dan Umi Rokhayati. (2007). *Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Rangkaian Listrik Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika FT UNY*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. 16(II). Hlm. 274-275.
- Fakhriah, L., Pramadi, & Listiawati. 2022. *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Google Slide Berbantu Aplikasi Pear Deck pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh*. *Jurnal Educatio*, 8(1), 15-21.
- Fakih Samlawi dan Bunyamin Maftuh. (1998). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta:
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Ichas Hamid A dan Tuti Istianti I. (2006). *Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Dirjen DiktiSapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya
- Iryana dan Risky Kawasati. *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*.
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. 2020. *Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi*

Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148-156.

- Kurniasih, Imas. (2014). *Sukses Implementasikan Kurikulum 2013 (Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013)*. Bandung: Kata Pena. *langkah yang dilaksanakan dalam menerapkan Problem Based Learning* (1-9 halaman)
- Maryani, S. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Komputerisasi Akutansi*. Depok: Jurusan Akutansi FE Universitas Gunadarma.
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Sudijono, Anas. 2021. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. (Jakarta : PT. Raja Grasindo Persada). Arikunto, S. 2013. *Dasar dasar evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahmat, S.T. 2015. *Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 7(2), 196-208.
- Rahyubi, Heri. (2012:1). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens. Sudjana Nana, Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensido
- Repository, Universitas Islam Riau, <https://repository.uir.v.ac.id>. bab 3 Oktarina 2018-3 *Penerapan Model Pembelajaran Based Learning (PBL) Langkah-*
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sam's, Rosma Hartiny. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas* Bandung: Yrama Widya.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudarma, Momon 2013. *Mengembangkan keterampilan berfikir kreatif*. Jakarta Rajawali Pers
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar- Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.

- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutama. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: Citra Mandiri Utama.
- Ttrianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Vidoyoko, E.P. (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah Edisi Revisi*. Wati, E. R. (2016). *Kupas Tuntas Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena A.Manap. (2009). Implementasi Penilaian Pembelajaran Pada SMK Jurusan Bangunan Di Daerah Istimewa Yogyakarta. (Volume 18 Nomor 2). Hlm. 277
- Wayan Wijaya, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Siswa Terhadap Pelajaran Ipa Pada Siswa SD Di Gugus IV Kecamatan Manggis”, Jurnal program Pascasarjana Uneversitas Ganesha, vol. 5, 2015.
Yogyakarta: Pustaka Pelajar