

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *google slide* mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan keaktifan siswa untuk mempelajari materi pelajaran IPAS, dimana hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan aktivitas siswa menggunakan alat/media, mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru, dan diskusi antar siswa/antara siswa dengan guru meningkat disetiap siklus penelitian.
2. Pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Google Slide* memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (38 %), siklus II (90 %)
3. Model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Google Slide* memiliki dampak positif terhadap pemahaman materi pelajaran IPAS yang diajarkan, dimana dengan metode ini siswa dipaksa untuk

memecahkan masalah yang berhubungan dengan materi pelajaran IPAS yang diajarkan.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar IPAS lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan metode pembelajaran kontekstual model pengajaran berbasis masalah memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan pembelajaran kontekstual model pengajaran berbasis masalah dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pengajaran yang sesuai, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di kelas IV di SDN 02 Kanigoro Kecamatan Kartoharjo Kota Madiun.