

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING (PBL) BERBANTUAN *GOOGLE SLIDE* DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV
SDN 02 KANIGORO KECAMATAN KARTOHARJO
KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH :
LUPI ARI JUHARTINI
NIM. 2201202029

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING (PBL) BERBANTUAN *GOOGLE SLIDE* DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV
SDN 02 KANIGORO KECAMATAN KARTOHARJO
KOTA MADIUN**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Studi Pada Program Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH :
LUPI ARI JUHARTINI
NIM. 2201202029

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING (PBL) BERBANTUAN *GOOGLE SLIDE* DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV
SDN 02 KANIGORO KECAMATAN KARTOHARJO
KOTA MADIUN**

LUPI ARI JUHARTINI

NIM. 2201202029

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui :

Pembimbing I



Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M
NIDN. 0724046401

Pembimbing II



Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI
NIDN. 0702086504

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS



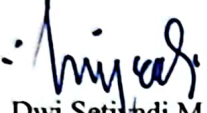
Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Lupi Ari Juhartini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 23 Juli 2024

Panitia Penguji


Ketua


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN.0727106403


Sekretaris


Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN.0018036706

Anggota


Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M
NIDN.0724046401

Anggota


Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd
NIDN.0702086504

Anggota


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN.0715056201

Mengetahui
Dekan Fakultas Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN.0727106403


Mengesahkan:
Ketua Program Studi Magister PIPS

Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN.0018036706


PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LUPI ARI JUHARTINI

NIM : 2201202029

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING (PBL) BERBANTUAN *GOOGLE SLIDE* DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV
SDN 02 KANIGORO KECAMATAN KARTOHARJO
KOTA MADIUN**

Adalah benar-benar pekerjaan saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2024
Yang menyatakan,


LUPI ARI JUHARTINI
NIM. 2201202029

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

"Pendidikan adalah senjata, yang efeknya tergantung pada siapa yang memegang di tangannya dan pada siapa itu ditujukan."

- Joseph Stalin -

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Google Slide* Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Kanigoro Kecamatan Kartoharjo Kota Madiun” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan ilmu pengetahuan sosial UNIPMA Madiun.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan tesis ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Fakultas Pascasarjana beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi yang kondusif di Fakultas.
2. Dr. Sudarmiani, M.Pd, Ketua Progran Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun

3. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M, Dosen Pembimbing I yang penuh dengan kesabaran telah berkenan memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dari proses awal penulisan hingga selesai.
4. Dr. H. Muhammad Rifai, M.Pd, Dosen Pembimbing II dalam penulisan Tesis yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini.
5. Bapak Ibu Guru dan siswa siswi kelas 4 SDN 02 Kanigoro yang selama pelaksanaan penelitian menunjukkan kerjasama yang harmonis dan saling menunjang .
6. Keluarga yang selalu memberikan dukungan, support dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan
7. Rekan-rekan mahasiswa kelas 9A Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah berjasa dan banyak membantu penulis baik selama masa perkuliahan sampai penyusunan tesis ini.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan dan kesempurnaan Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Madiun, 6 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11
2. Media Interaktif Berbantuan <i>Google Slides</i>	19
3. Keaktifan.....	22
4. Hasil Belajar.....	25
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	31
B. Kerangka Berpikir.....	47
C. Hipotesis Tindakan	48
D. Kebaruan Penelitian	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
B. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	53
C. Subyek Penelitian.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Prosedur Penelitian	55
F. Indikator Kinerja	59
G. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Situasi Dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	62
B. Hasil Penelitian	64
1. Siklus I.....	64
2. Siklus II.....	78

C. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	166

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kebaruan Penelitian	49
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	54
Tabel 4.1	Tindakan Siklus 1	65
Tabel 4.2	Nilai Tes Uji Kompetensi Hasil Belajar IPAS Kelas IV (Siklus 1).....	70
Tabel 4.3	Rata-Rata Keaktifan Belajar Siswa Per Pertemuan Siklus 1	74
Tabel 4.4	Refleksi Tindakan Pembelajaran pada Siklus 1	76
Tabel 4.5	Rata-Rata Keaktifan Belajar Siswa Per Pertemuan Siklus 1I.....	80
Tabel 4.6	Nilai Tes Uji Kompetensi Hasil Belajar IPAS Kelas IV (Siklus 1I)	83
Tabel 4.7	Hasil Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3.1	Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	56
Gambar 4.1	Kondisi Lingkungan Kelas IV SDN 02 Kanigoro	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar	100
Lampiran 2 Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar (Pratindakan)	102
Lampiran 3 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar (Pratindakan)	104
Lampiran 4 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran (Pratindakan	105
Lampiran 5 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran (Pratindakan)..	107
Lampiran 6 Hasil Wawancara Pratindakan.....	108
Lampiran 7 Hasil Wawancara Pratindakan.....	110
Lampiran 8 Modul Ajar Kurikulum Merdeka Siklus 1	112
Lampiran 9 Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa (Siklus 1 Pertemuan1)..	122
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa (Siklus 1 Pertemuan2)	124
Lampiran 11 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa (Siklus 1).....	126
Lampiran 12 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran (Siklus 1 pertemuan 1).....	127
Lampiran 13 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran (Siklus 1 pertemuan II).....	129
Lampiran 14 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran (Siklus 1)	131
Lampiran 15 Hasil Wawancara setelah Siklus 1	133
Lampiran 16 Hasil Wawancara Pratindakan.....	134
Lampiran 17 Modul Ajar Kurikulum Merdeka Siklus II.....	135
Lampiran 18 Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa (Siklus 2 Pertemuan3)	148
Lampiran 19 Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa (Siklus 2Pertemuan4)	150

Lampiran 20 Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa (Siklus 2).....	152
Lampiran 21 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru (Siklus 2 Pertemuan 3).....	153
Lampiran 22 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru (Siklus 2 Pertemuan 4).....	155
Lampiran 23 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran (Siklus 2)	157
Lampiran 24 Hasil Wawancara dengan Guru Siklus II	159
Lampiran 25 Hasil Wawancara dengan Siswa Siklus II	160
Lampiran 26 Dokumentasi	162