

ABSTRAK

Lupi Ari Juhartini. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Google Slide Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Kanigoro Kecamatan Kartoharjo Kota Madiun.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.Pd (II) Dr. H. Muhammad Rifai, M.Pd

Kata kunci: *IPAS, Model Problem Based Learning, Google Slide, keaktifan, hasil belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan *google slide* dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV SDN 02 Kanigoro Kecamatan Kartoharjo Kota Madiun I. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis PTK yang dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Waktu pelaksanaannya bulan Oktober 2023 sampai Maret 2024. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik catatan lapangan, wawancara dan diskusi. Analisis data melalui analisis deskriptif, penyajian data, penarikan data dan verifikasi. Hasil penelitian pada siklus I aktivitas belajar skor ideal 100, skor perolehan rata-rata hanya mencapai 50 atau 50 % pada siklus II meningkat menjadi 76 %, sedangkan pertemuan ke empat sebesar 86 %.. Sedangkan hasil observasi terhadap guru saat proses pembelajaran berlangsung menghasilkan rata-rata skor 2,07 pada pertemuan pertama dan meningkat pada pertemuan kedua, yaitu menjadi sebesar 3,00.% pada siklus II skor perolehan adalah 89,66 atau 90 %, dan nilai rata-rata prestasi belajar siswa adalah 80,09 dan ketuntasan belajar mencapai 80% atau ada 26 siswa dari 29 siswa sudah tuntas belajar.

Peningkatan hasil belajar mata pelajaran IPAS peserta didik kelas IV SDN 02 Kanigoro menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), peserta didik dapat memecahkan permasalahan sesuai dengan materi pelajaran tentang kebutuhan, keaktifan peserta didik juga terlihat meningkat dengan adanya media *google slide* tentang materi yang lebih menarik dan sesuai

ABSTRACT

Lupi Ari Juhartini. 2024. *Application of Problem Based Learning (PBL) Learning Model with Google Slide to Improve IPAS Activity and Learning Results in Students of Class IV SDN 02 Kanigoro City of Madiun. Thesis. Madiun: Master's Degree Program in Social Sciences Education, Graduate Faculty, PGRI University of Madiun. Guide (1) Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M. Pd(II)Dr.H.Muhammad Rifai, M.Pd*

Keywords *IPAS, Model Problem Based Learning, Google Slide, keaktifan, hasil belajar*

This study aims to describe the application of a problem based learning (PBL) model with the help of google slide in improving the activity and learning outcomes of IPAS in students of the IV class SDN 02 Kanigoro district of Kartoharjo City of Madiun I. This study uses a qualitative approach with the type of PTK implemented in two cycles, each cycle consists of planning, implementation of actions, observation, and reflection. It will run from October 2023 to March 2024. Data collection techniques using field recording techniques, interviews and discussions. Data analysis through descriptive analysis, data presentation, data retrieval and verification. Study results on cycle I learning activity score ideal 100, average achievement scores of only 50 or 50% in cycle II increased to 76%, while the fourth meeting was 86%. While the observation of teachers during the learning process resulted in an average score of 2.07 at the first meeting and increased at the second meeting, i.e. to 3.00.% in the second cycle the Achievement score was 89.66 or 90%, and the average student learning performance score was 80.09 and the learning performance reached 80% or there were 26 students out of 29 students already in school. SDN 02 Kanigoro showed that with the application of the Problem Based Learning (PBL) learning model, students can solve problems according to the learning material about needs, the activity of students also increased with the presence of Google slide media about more interesting and appropriate materials.