

DAFTAR PUSTAKA

- Andariska, Orin, S., & Fitriani, W. (2022). Perilaku Insecure Pada Anak Usia Dini Pendahuluan Metode Hasil dan Pembahasan. *Sinestesia*, 12(1), 224–232.
- Atih purwasih, Melilia Dwi Nurmala, D. Y. K. (2023). Teknik Dispute Kognitif Untuk Mereduksi Adiksi Smartphone. *Jurnal Bening*, 7 (2), 183–198.
- Difa Sukma Milenia, & Ulfa Danni Rosada. (2023). Efektivitas Konseling Kelompok Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Untuk Mereduksi Sikap Tidak Percaya Diri pada Siswa Korban Bullying. *CERDAS - Jurnal Pendidikan*, 2(1), 44–54. <https://doi.org/10.58794/cerdas.v2i1.455>
- Erly Yunita, & Karneli, Y. (2022). Efektifitas Teknik Dispute Cognitive Untuk Mengurangi Perilaku Nonsuicidal Self-Injury (Studi Kasus Pada Mahasiswa Trauma). *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 3(2), 45–53. <https://doi.org/10.36728/cijgc.v3i2.1469>
- Fahmi, N. N., & Slamet. (2016). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 69–84. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17758>
- Gaho, J., Telaumbanua, K., & Laia, B. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Lahusa Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 1(2), 13–22. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v1i2.348>
- Gantina Komalasari, E. W. & K. (2011). *Teori dan Teknik Konseling* (B. Sarwiji (ed.); 2nd ed.). PT Indeks.
- Harahap, M., Netrawati, N., Nirwana, H., & Hariko, R. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok dengan pendekatan REBT untuk mengurangi perilaku menyontek siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 115. <https://doi.org/10.29210/1202222409>
- Harnata, A. A., & Prasetya, B. E. A. (2023). Gambaran Perasaan Insecure di Kalangan Mahasiswa yang Mengalami Kecanduan Media Sosial Tiktok. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 823–830. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.437>
- Indrawati, I. (2021). Penerapan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Esteem Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.33369/diadic.v11i1.18363>
- Jihan Insyirah Qatrunnada, Salma Firdaus, Sofika Dwi Karnila, & Usup Romli. (2022). Fenomena Insecurity di Kalangan Remaja dan Hubungannya dengan Pemahaman Aqidah Islam. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 139–152. <https://doi.org/10.37542/iq.v5i02.655>

- Jurnal, R., Robyanto, S., & Aulia, F. (2024). *Sebagai Upaya Mengurangi Kecanduan Bermain*. 9(1), 98–104.
- Khoirunnisa, A. R., & Rahmawati, U. (2023). Insecure in Qur'anic Perspective. *The Ushuluddin International Student Conference*, 1(1), 26.
- Kumara, A. R. (2017). Bimbingan Kelompok Teori dan Praktik. In *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok*.
- Latipun. (2017). *Psikologi Konseling* (10th ed.). Universitas Muhamadiyah Malang.
- Lestari, R., Helmi Hammam Wicaksono, Kirana Hayu Kinanthi, & Safina Salsabilla. (2022). Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Panti. *Abdi Psikonomi*, 3(2000). <https://doi.org/10.23917/psikonomi.vi.517>
- Mahmmudah Dewi Ednawati, Agustini Kadarwati, Muhammad Fikri Hidayati, F. M. T. S. (2023). Penerapan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan REBT Untuk Mengatasi kecemasan Siswa Menghadapi Ujian. *Empati- Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10, 46–56.
- Marlina. (2017). Panduan Pelaksanaan REBT Berbasis Basindo Untuk Korban Pelecehan Seksual Perempuan Disabilitas (perempuan tuna rungu). *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf><http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal><http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1>
- Nadiya Arofah, Yansem Militon, I. M. (2019). *Modul Konseling Kelompok Teori CBT*.
- Nelwan, V., Kasingku, J. D., & Warouw, W. N. (2023). Pengaruh Insecure Terhadap Kesadaran Akan Kualitas Diri Dalam Memimpin: Perspektif Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 4442–4449.
- Niami. (2021). *Terapi Kognitif Dengan Teknik Disput Untuk Mengurangi Pola Pikir Negatif Pada Karyawan PHK Dampak Covid-19* (Vol. 3, Issue 2).
- Ningtiyas, A., & Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, I. (2020). Layanan Konseling Kelompok Dalam Upaya Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik. *IJoCE : Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 13–16. <https://doi.org/10.32923/ijoce.v1i1.1139>
- Nopiyanti, P., Dewi, R. M., & Agustin, M. (2023). Strategies to overcome insecurity in 10th grade PPLG (Software and game development) B students at SMK negeri 5 surakarta. *JIPM: Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 192–196. <https://doi.org/10.47861/jipm-nalanda.v1i3.397>
- Nugraha, A. C. W., Sarasati, B., Azzahra, S. A., & Permatasari, W. (2024).

- Dinamika “Insecurity” Psikologis Pada Dewasa Awal Yang Mengalami Hubungan Pacaran. *Journal Of Social Science Research*, 4, 4188–4204.
- Nurhakim, M. I., & Komalasari, S. (2023). Stop Insecure! Mulailah dengan Bersyukur. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(02), 299–303.
- Oktavianty, D. putri, & Kumara, A. R. (2023). Self Talk dalam Konseling Kelompok sebagai Alternatif untuk Mengurangi Insecurity Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 3, 657–666.
- Permana, Z. (2023). *Insecure*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Pratiwi, V. (2023). Penerapan Konseling Individu Dengan Pendekatan Humanistik Dalam Mengatasi Insecure (Studi Kasus Korban Bullying Klien “G”). *Journal of Society Counseling*, 1(1), 12–16.
- Putri, D. T., Purnamasari, R., Hanim, W., & Marjo, H. K. (2019). Konseling Kelompok Perspektif Intergrative (Teknik Dispute Cognitive & Teknik Imageri) Untuk Mencegah Upaya Percobaan Bunuh Diri Siswa Berasrama Di Pesantren. *Jurnal Selaras*, 2, 67–76.
- Robinson, J.P., Shaver, P.R., & Wrightsman, L. S. (2013). *Measures Of Personality and Social Psychologiycal Atitudes*. Academic Press.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi* (1st ed.). Kencana Prenada Media Grup.
- Sari, Y. N., & Sutanti, T. (2023). Konseling Kelompok Teknik Dispute Cognitive untuk Mereduksi Insecurity pada Remaja. *Prosiding*, 1745–1761. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/13630>
- Sopandi, A. S., Nisa, A., & Dachmiati, S. (2022). Layanan konseling kelompok untuk mereduksi stres belajar siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 15–20. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i1.6767>
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed.). Alfabeta.
- Sukirno, A., & Rohayanti. (2020). Konseling Kelompok Dalam Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Mahasiswa Aktivistis Pramuka. *Jurnal Al-Shifa*, 1(2), 111–117.
- Taneo, J., & Malelak, E. O. (2020). *Konseling Kelompok di Sekolah* (p. 74).
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2–6. <https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Tarigan, R. O. (2020). Video Simulasi Pengembangan Video Simulasi Konseling Teknik Dispute Cognitive Untuk Meningkatkan Resiliensi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(1), 01–08. <https://doi.org/10.21009/jpi.031.01>

- Wardiansyah, J. A. (2022). Pengaruh Insecure Terhadap Interaksi Sosial Pada Santri Babun Najah. *Aflah Consilia : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 01(1), 5.
- Yandri, H., Rahayu, G., Suhaili, N., & Netrawati, N. (2022). Kebermaknaan Konseling Kelompok dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(2), 59–69. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i2.1526>
- Yanti, L. M., & Saputra, S. M. (2018). Penerapan Pendekatan Rebt (Rasional Emotive Behavior Theraphy) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 1(6), 247. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i6.4171>