

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, A. *et al.* (2019) ‘Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP’, *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 1(1).
- Ardila, A. dan Hartanto, S. (2017) “Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Iskandar Muda Batam,” *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), hal. 175–186. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.966>.
- Ariyana, Y. *et al.* (2018) *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*.
- Asriningtyas, A.N., Kristin, F. and Anugraheni, I. (2018) ‘penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 sd’, *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 5(1), pp. 390–403. Available at: doi: <https://doi.org/10.26714/jkpm.5.1.2018.23-32>.
- Ayu, rosiana elfia, Retno, U. dan Novi, K. (2023) “Peningkatan Hasil Dan Minat Belajar Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Menggunakan Papan Jurang Pada Siswa Kelas III SD Negeri Suryodiningratan 2,” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 2(1).
- Creswell, J.W. dan Creswell, J.D. (2018) *Mixed Methods Procedures, Research Defign: Qualitative, Quantitative, and Mixed M ethods Approaches*.
- Dhianti Haeruman, L., Rahayu, W. and Lukita Ambarwati (2017) ‘Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan Self-confidence ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMA di Bogor Timur’, *JPPM*, 10.
- Ermawati, D. *et al.* (2023) ‘Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 1 DERSALAM’, *Kumpulan Artikel*

Pendidikan Anak Bangsa, (2), pp. 82–92. Available at: <https://doi.org/10.37289/kapasa.v3i2>.

Fadillah, A. (2016) ‘Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa’, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), pp. 113–122. Available at: <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>.

Hadun, F., Anwar, H. dan Huljannah, M. (2023) “Meningkatkan kemampuan berhitung melalui media pembelajaran papan jurang pada siswa kelas II sekolah dasar,” *Journal of Mathematics Education*, 4(2), hal. 170–181.

Haryadi, R., Nuraini, H. and Kansaa, A. (2021) ‘Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa’, *Jurnal Pendidikan*, 7(1), pp. 2548–4419. Available at: <https://doi.org/10.36835/attalim>.

Hasibuan, I. (2015) ‘Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII Smp Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014’, *Jurnal Peluang*, 4(1), pp. 5–11.

Jannah Rodhatul (2009) *Media Pembelajaran*. Antasari Press.

Kristin, F. (2016) ‘Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD’, *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2.

Marisyah, A. and Sukma, E. (2020) ‘Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli’, *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 4(3), pp. 2189–2198.

Martaida, T., Bukit, N. and Ginting Eva Marlina (2017a) ‘The Effect of Discovery Learning Model on Student’s Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School’, *IOSR Journal of Research & Method in Education*

(*IOSR-JRME*), 7(6), pp. 01–08. Available at: <https://doi.org/10.9790/7388-0706010108>.

Martaida, T., Bukit, N. and Ginting Eva Marlina (2017b) ‘The Effect of Discovery Learning Model on Student’s Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School’, *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(6), pp. 01–08. Available at: <https://doi.org/10.9790/7388-0706010108>.

Miftah M (2013) ‘Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa’, *KWANGSAN*, 1(2), pp. 95–105.

Marlina, Y. (2021) “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery Learning dalam Materi Kerja Sama pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan,” *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), hal. 53–61.

Muhamad, N. (2016) ‘Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa’, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 09. Available at: www.journal.uniga.ac.id.

Mukaramah, M., Kustina, R. and Rismawati (2020) ‘Menganalisis kelebihan dan kekurangan model Discovery Learning berbasis audiovisual dalam pelajaran Bahasa Indonesia’, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).

Mureiningsih, E.S. (2014) ‘meningkatkan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran multimedia interaktif’, *Jurnal Madaniyah Edisi VII Agustus*, 4(1), pp. 214–229. Available at: www.foxitsoftware.com/shopping.

Nabillah, T. and Abadi, A.P. (2019a) ‘Faktor Penyebab rendahnya Hasil Belajar Siswa’, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, p. 659.

Nabillah, T. and Abadi, A.P. (2019b) ‘Faktor Penyebab rendahnya Hasil Belajar Siswa’, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, p. 659.

- Nike, P. dan Siwi, U. (2020) “penerapan model discovery learning pada pembelajaran matematika sekolah dasar,” *JRPD (Jurnal riset pendidikan dasar)*, 1(31), hal. 266–271.
- Ningrum, V.A., Wihana, L.P. dan Permana, R.A. (2023) “MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN BERBANTUAN MEDIA PAPAN JURANG SISWA KELAS II,” *JCES (Journal of Character Education Society)*, 110(x), hal. 1–13.
- Nurmilawati, Hardiati, Y. dan Fendiyanto, P. (2023) “analisis media pembelajaran papan jurang (panjurang) materi penjumlahan dan pengurangan pada peserta didik kelas 1 sd negeri 007 sungai pinang,” *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2023*, 4(4), hal. 105–111.
- Nurmawati (2021a) ‘Model Discovery Learning pada PTMT Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX-2 SMPN 1 Pasir Peny’, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), pp. 8424–8432.
- Nurmawati (2021b) ‘Model Discovery Learning pada PTMT Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX-2 SMPN 1 Pasir Peny’, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), pp. 8424–8432.
- Nurrita, T. (2018) ‘Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa’, *Misykat*, 03(01), pp. 171–187.
- Perwita Sari, S. and Aprilia, S. (2020) ‘penggunaan metode make a match untuk meningkatkan hasil belajar siswa sd’, *Educational Journal of Elementary School*, 1. Available at: <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/index>.
- pito haris abdul (2018) ‘Media Pembelajaran Dalam Prespektif Alquran’, *Andragogi Jurnal Diklat Teknis* [Preprint], (2).
- Putri, A., Roza, Y. and Maimunah (2020) ‘Development of Learning Tools with the Discovery Learning Model to Improve the Critical Thinking Ability of Mathematics’, *Journal of Educational Sciences*, 4(1), pp. 83–92. Available at: <https://doi.org/10.31258/jes.4.1.p.83-92>.

- Setiyowati, P. and Panggayuh, V. (2019) ‘Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Video Scribe Sparkol Terhadap Hasil Belajar SMK Perwari Tulungagung Kelas X Tahun Ajaran 2017/2018’, *JOEICT (Journal of Education and Information Communication Technology)*, 3(1), pp. 12–21.
- Sufri, M. (2019) *Media pembelajaran matematika*.
- Suhendri, H. (2011) ‘Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika’, *Jurnal Formatif*, 1(1), pp. 29–39. Available at: <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i1.61>.
- Surur, M. and Tri Oktavia, S. (2019) ‘Pengaruh Model pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika’, *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 6(1). Available at: <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>.
- Soegiyono (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Tafonao Talizaro (2018) ‘Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa’, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- wahyudi and Siswanti Christy Mia (2015) ‘Pengaruh Pendekatan Saintifik Melalui Model Discovery Learning Dengan Permainan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD’, *Scholaria*, 5.
- Wijayanti, N. and Widodo, adi sri (2021) ‘Studi Korelasi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Daring’, *Journal of Instructional Mathematics*, 2(1), pp. 1–9. Available at: <https://doi.org/10.37640/jim.v2i1.849>.
- Wijayanti, S.M., Subekti, E.E. dan Adhi, P. singgih (2023) “Keefektifan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Papan Pekalihan Terhadap Hasil Belajar Konsep Matematika Siswa Kelas II SD N Bumiayu 02 Pati,” *Internasional Journal of Elementary School*, 3(November), hal. 20–30.

Windhi, Kartono dan Auliya Vilda Ghasya, D. (2020) “Pengaruh Model Discovery Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV,” *jurnal Pendidikan dan pembelajaran*, 9(2), hal. 1–9.

Yuliana, N. (2018) ‘Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar’, *PPs Universitas Pendidikan Ganesha JIPP*, 2.