

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian serta analisis penggunaan model *discovery learning* dalam pembelajaran matematika memiliki dampak yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen. Kegiatan pada kelas eksperimen meliputi pemberian rangsangan masalah sederhana, menyelesaikan masalah sederhana tersebut, pengumpulan data, pengolahan hasil, presentasi hasil, penarikan kesimpulan atau evaluasi.

Hasil Uji-t yang ditunjukkan dengan nilai Sig. (2 tailed) pada hasil *post-test* kelas eksperimen dan kontrol sebesar $0,002 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan model *discovery learning* berbantuan media papan jurang dapat berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II SD.

B. Saran

1. Siswa

Siswa harus selalu berpartisipasi aktif dalam pembelajaran agar mereka dapat fokus saat guru menjelaskan pelajaran.

2. Guru

Guru sebaiknya lebih berusaha menciptakan suasana pembelajaran yang menarik serta menyenangkan dalam hal ini akan membuat siswa merasa nyaman dan aktif dalam pembelajaran berlangsung, dan juga guru selalu berpikir kreatif dalam mengembangkan inovasi pembelajaran.