

## ABSTRAK

*Diah Pramesthi Kusumawardani, 2024. Pengaruh Model Discovery learning Berbantuan Media Papan Jurang Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas II. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Rosita Ambarwati, S.S., M.Pd., (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.*

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk membuktikan ada atau tidaknya pengaruh model *discovery learning* dengan bantuan media papan jurang untuk mengetahui hasil belajar dari siswa. Oleh karena itu, diperlukan menggunakan model pembelajaran yang tepat guna menjadikan siswa sebagai subjek dalam pembelajaran serta menjadikan guru menjadi tutor dalam proses pembelajaran. Bisa menggunakan model *discovery learning* pada saat proses pembelajaran. Pada saat penerapan model *discovery learning* dapat dibantu menggunakan media papan jurang. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Bader 02 dan SDN Bader 03 kecamatan Dolopo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental design* yang menggunakan desain *pre-test post-test control design*. Dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *non-probability sampling* dikarenakan jumlah populasi kurang dari 30 siswa. Instrumen penelitian terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang terdiri dari *pre-test* dan *post-test* pada mata pelajaran matematika kelas II. Hasil dari analisis data menunjukkan adanya perbedaan dalam hasil pembelajaran matematika siswa kelas II sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media pembelajaran dan sesudah menggunakan, dengan rerata nilai meningkat dari 63,42 menjadi 87,13. Uji hipotesis menunjukkan nilai  $p\text{-value} < 0,05$  yaitu  $0,02 < 0,05$ . Dengan demikian, hasil dari penelitian menunjukkan bahwa model *discovery learning* berbantuan media pembelajaran berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas II.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Media Pembelajaran, Penjumlahan dan pengurangan, Sekolah Dasar

## ABSTRAK

*Diah Pramesthi Kusumawardani, 2024. Pengaruh Model Discovery learning Berbantuan Media Papan Jurang Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas II. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Rosita Ambarwati, S.S., M.Pd., (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.*

The purpose of this study is to determine whether there is an effect of the discovery learning model assisted by the "papan jurang" media on student learning outcomes. Therefore, it is necessary to use an appropriate learning model that positions students as active participants in the learning process and teachers as tutors. The discovery learning model can be employed during the learning process. When applying the discovery learning model, it can be supported by using the "papan jurang" media. The subjects of this study were second-grade students from SDN Bader 02 and SDN Bader 03 in Dolopo district. This study utilized a quantitative approach with a quasi-experimental design, specifically using a pre-test post-test control design. A non-probability sampling technique was used due to the population being less than 30 students. The research instruments consisted of an experimental class and a control class, both of which underwent pre-tests and post-tests in the second-grade mathematics subject. The data analysis results showed a difference in second-grade students' mathematics learning outcomes before and after using the discovery learning model assisted by learning media, with the average score increasing from 63.42 to 87.13. The hypothesis test showed a p-value  $< 0.05$ , specifically  $0.02 < 0.05$ . Thus, the results of the study indicate that the discovery learning model assisted by learning media has a significant effect on improving the learning outcomes of second-grade students.

Kata Kunci: *Discovery Learning, Learning Media, Addition and Subtraction, Elementary School*