

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y. (2015). PENGUASAAN TATA BAHASA DAN BERPIKIR LOGIK SERTA KEMAMPUAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH. *Faktor Jurnal Ilmah Kependidikan*, Vol. 11(2), 123–132.
- Aldiyah, E. (2021). LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PENGEMBANGAN SEBAGAI SARANA PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN IPA DI SMP. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i1.85>
- Alfiana, L., & Dewi, N. R. (2021). Kajian Teori: LKPD Berbasis Kontekstual pada Model Preprospec Berbantuan TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 275–281.
- Ani, A., Maulana, M., & Sunaengsih, C. (2017). *PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS KECERDASAN VISUAL-SPASIAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR. 2.*
- Aryananda, J., Chamisijatin, L., & Hafi, A. (2019). PENERAPAN MODEL THINK TALK WRITE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT EFEKTIF PADA SISWA KELAS III SDN SUMBERSARI 1 KOTA MALANG. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 118–124. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.105>
- Asropah, A., Septiana, I., Muhajir, M., & Ripai, A. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH POPULER BAGI GURU. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 156. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v5i1.36149>
- Ayunda, S. N., Lufri, L., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal on Education*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1232>

- Barlenti, I., Hasan, M., & Mahidin, M. (2017). PENGEMBANGAN LKS BERBASIS PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), Article 1.
- Darmawan, R. J., Zakaria, Y., & Budiman, I. A. (2019). Penggunaan Metode Rangsang Visual Kontekstual dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019, Vol 1 (2019)*, 869–874.
- Faiz, A., & Purwati, P. (2021). Koherensi Program Pertukaran Pelajar Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan General Education. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 649–655. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.378>
- Ghufron, S. (2014). ARTIKEL ILMIAH: ANATOMI, BAHASA, DAN KESALAHANNYA. *EDU-KATA*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.52166/kata.v1i1.152>
- Ginting, M. K. B. (2013). EFEKTIVITAS MODEL MIND MAP DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ARTIKEL OLEH SISWA KELAS XI SMA SWASTA RAKYAT SEI GELUGUR TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013. *Basastra*, 2(4), Article 4. <https://doi.org/10.24114/bss.v2i4.823>
- Gitriani, R., Aisah, S., Hendriana, H., & Herdiman, I. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Lingkaran Untuk Siswa SMP. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2018.3.1.40-48>
- Gowasa, S. (2022). Pengembangan Modul Persamaan Garis Lurus untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1(2). <https://doi.org/10.57094/faguru.v1i2.676>
- Hamidah, I. (2013). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana pada Siswa Tunarungu. *JASSI Anakku*, 12(2), 133–141.

- Hapsari, E. D., & Rizaldy, D. R. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif dengan Model Pembelajaran Student Team Achievement Team (STAD) melalui Google Meet. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 6(3), Article 3. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i3.525
- Ihsan M. Zikra, I. M., & Rasyid, Y. (2020). Kontribusi Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(3). <https://doi.org/10.24036/108985-019883>
- Illahi, K., Yensy, N. A., Siagian, T. A., Agustinsa, R., & Utari, T. (2022). EFEKTIFITAS LKPD PEMECAHAN MASALAH LANGKAH POLYA BERBASIS MODEL DISCOVERY LEARNING PADA MATERI LINGKARAN SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 6(3), Article 3. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.6.3.386-397>
- Ismawati, S., & Mustika, D. (2021). Validitas Media Video Berbasis Animasi dalam Pembelajaran Tematik. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2). <https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.52>
- Kirom, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Verbal Linguistik. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 2(2), 204–226. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v2i2.616>
- Kristia, S. E. (2021). *Pengembangan Media Promosi Berbasis Aplikasi Tiktok untuk Meningkatkan Minat Beli Produk UKM DM-Seafood*. 9(3).
- Latifah, S. N. (2017). ANALISIS TINGKAT KEBAKUAN BAHASA INDONESIA PADA ARTIKEL GALAMEDIA DITINJAU DARI ASPEK KALIMAT EFEKTIF SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VII: Artikel Galamedia: kalimat efektif: bahan ajar. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.23969/literasi.v7i2.396>

- Lestari, S., Tryanasari, D., & Rahmasari, A. F. (2022). Program Pendampingan Guru pada Rancangan Program Ekoliterasi di Sekolah Inklusi. *Jurnal SOLMA*, 11(3), 441–450. <https://doi.org/10.22236/solma.v11i3.10518>
- Listika, M., Susetyo, S., & Yanti, N. (2019). Penggunaan Kalimat Efektif Pada Artikelopen Journal System (OJS) Korpus. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.33369/jik.v3i2.10202>
- Maharani, A., & Hakim, D. L. (2022). Responsi Siswa Terhadap Bahan Ajar E-LKPD Matematika Dalam Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), Article 6. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9294>
- Maharani, S., Kholid, M. N., Pradana, L. N., & Nusantara, T. (2019). Problem Solving in the Context of Computational Thinking. *Infinity Journal*, 8(2), 109. <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i2.p109-116>
- Marwoto, P., Sopyan, A., Linuwih, S., & Subali, B. (2013). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH SAINS GURU SEKOLAH DASAR MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT*. 17(2), 111–116.
- Masihi, J. M., & Augustyn, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Ekosistem Berbasis Potensi Lokal di Maluku: (Development of Local Potential-Based Ecosystem Teaching Materials in Maluku). *BIODIK*, 7(3), Article 3. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13250>
- Mastuti, D. L. (2016). *KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT EFEKTIF TERHADAP AZAS BELAJAR MOTIVASI SISWA KELAS X SMK TAMANSISWA SUKA DAMAI*. 5(1).
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di

Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), Article 5.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>

Nareswari, N. L. P. S. R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Belajar Matematika dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Mimbar Ilmu*, 26(2), Article 2. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35691>

Nasution, S. W. (2022). Asesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), Article 1.
<https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>

Nita, O. (2021). Penggunaan Kalimat Efektif dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP)*, 4(2), 271–280. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v4i2.2174>

Nofayukisari, N., Harisanti, B. M., & Royani, I. (2021). Validitas Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi Berbasis Pembelajaran Guided Inquiry. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(1).
<https://doi.org/10.33394/bioscientist.v9i1.3760>

Novitasari, F., & Puspitawati, R. P. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(1), 31–42.
<https://doi.org/10.26740/jipb.v3n1.p31-42>

Nurhayatin, T., Inggriyani, F., & Ahmad, A. (2018). ANALISIS KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN KALIMAT DALAM KARYA TULIS ILMIAH MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 102.
<https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2911>

Parto, P. (2017). KALIMAT EFEKTIF DAN PENGAJARANNYA DI SMP/MTs PADA ERA GLOBAL. *FKIP E-PROCEEDING*, Vol. 4(3), 245–256.

Pradana, L., Sholikhah, O., Maharani, S., & Kholid, M. (2020). Virtual Mathematics Kits (VMK): Connecting Digital Media to Mathematical Literacy. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(3), 234–241.

- Rahayu, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Budaya Jambi untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi SPLDV. *Jurnal Ar-Rahmah*, 1(1), Article 1.
- Raihanati, L., Jamaludin, U., & Taufik, M. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL POWTOON BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i2.823>
- Ramadhani*, D. P., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Penerapan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran IPA dan Fisika. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 77–89. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.19607>
- Rohmah, D. F. (2017). BUKU AJAR IPS BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(3), 1–7.
- Sari, E., Aprinawati, I., & Ananda, R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2036>
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol1.Iss1.30>
- Septafi, G. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019. *Educational Technology Journal*, 1(2), 1–16. <https://doi.org/10.26740/etj.v1n2.p1-16>
- Siahaan, E. Y. S., Muhammad, I., Dasari, D., & Maharani, S. (2023). Research on Critical Thinking of Pre-service Mathematics Education Teachers in Indonesia (2015-2023): A Bibliometric Review. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di*

Bidang Pendidikan Matematika, 9(1), Article 1.
<https://doi.org/10.29407/jmen.v9i1.19734>

Sidabutar, Y. A. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), Article 6.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1658>

Supartinah, A., Hendriana, H., & Sugandi, A. I. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Pendekatan Saintifik dan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik. *PRISMA*, 12(1), Article 1. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i1.2772>

Supit, M. W. M., Dharmono, D., & Riefani, M. K. (2021). Validitas Buku Saku Famili Myrtaceae di Kawasan Mangrove Desa Sungai Bakau Berbasis 3D Pageflip. *ORYZA (JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI)*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.33627/oz.v10i2.627>

Widodo, A., Rachmatul Hidayati, V., Fauzi, A., Erfan, Mu., & INdraswarti, D. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA SISWA SEKOLAH DASAR. *JURNAL DIDIKA: WAHANA ILMIAH PENDIDIKAN DASAR*, 6(1).
<https://doi.org/10.29408/didika.v6i1.2050>

Wulandari, S., & Marlina, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat dengan Model Pembelajaran Picture and Picture bagi Anak Tunarungu Kelas VIII di SLB Negeri 2 Padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 6(2), Article 2.

Yusuf, F. M., Nusantari, E., Abdul, A., & Abdan, H. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Literasi Sains Siswa pada Konsep Pembelahan Sel. *Proceedings of The ICECRS*, 2(1), Article 1.
<https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2398>