

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan mengembangkan LKPD berbasis Visual Kontekstual yang telah dilaksanakan, memperoleh LKPD yang layak digunakan karena telah dilaksanakan memenuhi kriteria kevalidan dan kepraktisan serta dapat membantu kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat efektif siswa kelas IV MI Islamiyah Rejomulyo. Hasil yang diperoleh secara rinci sebagai berikut.

1. LKPD berbasis Visual Kontekstual dinyatakan cukup valid dengan rata-rata presentase gabungan yang diperoleh dari angket validasi oleh kedua validator sebesar 85%.
2. LKPD berbasis Visual Kontekstual dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata presentase kepraktisan yang diperoleh dari angket respon siswa sebesar 82%.

B. Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan LKPD berbasis Visual Kontekstual memiliki keterbatasan sebagai berikut.

1. LKPD berbasis Visual Kontekstual yang dikembangkan hanya terbatas pada materi kalimat efektif.
2. Subjek dalam pengembangan LKPD berbasis Visual Kontekstual masih terbatas yaitu 30 siswa.

3. LKPD berbasis Visual Kontekstual tidak bisa digunakan dimana saja, karena terbatas untuk kelas IV MI Islamiyah Rejomulyo.
4. Penilaian kepraktisan produk hanya melalui angket respon siswa, seharusnya dapat ditambahkan melalui angket respon guru

C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Pengembangan LKPD berbasis Visual Kontekstual memberikan implikasi sebagai berikut.

1. LKPD berbasis Visual kontekstual dapat menjadikan referensi guru sebagai belajar untuk membantu proses pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Siswa lebih mudah memahami konsep menulis kalimat efektif dengan menggunakan LKPD berbasis Visual Kontekstual.
3. LKPD berbasis Visual Kontekstual dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan LKPD berbasis Visual Kontekstual, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

LKPD berbasis Visual Kontekstual yang dikembangkan dapat digunakan sebagai referensi bahan ajar untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

2. Bagi Guru

LKPD berbasis Visual Kontekstual digunakan sebagai pedoman bagi guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi kalimat

efektif. LKPD berbasis Visual Kontekstual dapat digunakan untuk menciptakan kemampuan menulis siswa.

3. Bagi Siswa

LKPD berbasis Visual Kontekstual digunakan sebagai sumber belajar siswa, sehingga dengan menggunakan LKPD berbasis Visual Kontekstual memudahkan siswa dalam memahami dan menerapkan konsep materi.

4. Bagi Peneliti

- a. LKPD berbasis Visual Kontekstual digunakan sebagai acuan untuk mengembangkan LKPD selanjutnya.
- b. Pengembangan LKPD selanjutnya menggunakan dengan materi yang lainnya.
- c. LKPD berbasis Visual Kontekstual dapat dikembangkan lebih menarik lagi dari sisi tampilan maupun isi karena LKPD yang dikembangkan masih memiliki banyak kekurangan dan diperlukan untuk menyempurnakan lebih baik lagi.