

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS VISUAL KONTEKSTUAL
PADA MATERI MENULIS KALIMAT EFEKTIF
SISWA KELAS IV MI ISLAMIYAH
REJOMULYO KARTOHARJO KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH:

ADDY SEPTYAWAN

NIM. 2201201081

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2024

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS VISUAL KONTEKSTUAL
PADA MATERI MENULIS KALIMAT EFEKTIF
SISWA KELAS IV MI ISLAMİYAH
REJOMULYO KARTOHARJO KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

ADDY SEPTYAWAN

NIM. 2201201081

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2024

LEMBAR PERSETUJUAN


PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS VISUAL KONTEKSTUAL
PADA MATERI MENULIS KALIMAT EFEKTIF
SISWA KELAS IV MI ISLAMİYAH
REJOMULYO KARTOHARJO KOTA MADIUN

ADDY SEPTYAWAN
NIM. 2201201081

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Pembimbing II,



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd
NIDN. 0712046901

Mengetahui:
Kaprodimag PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

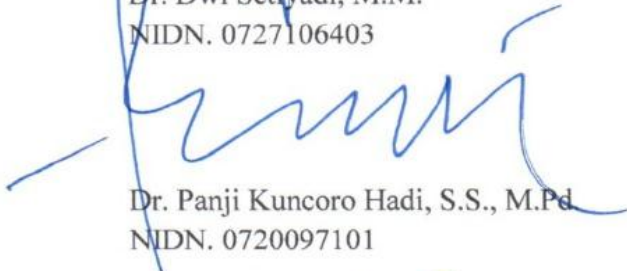
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Addy Septyawan ini telah dipertahankan di depan panitia penguji padahari Rabu tanggal 26 Juli 2024.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

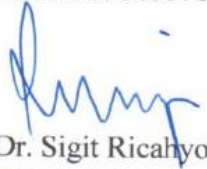
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Addy Septyawan
NIM : 2201201081
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS VISUAL KONTEKSTUAL

PADA MATERI MENULIS KALIMAT EFEKTIF SISWA

KELAS IV MI ISLAMİYAH REJOMULYO KARTOHARJO KOTA MADIUN

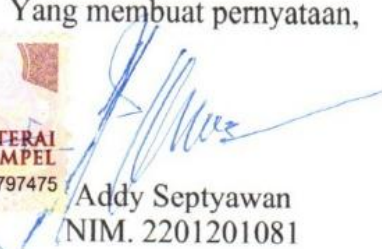
Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,




Addy Septyawan
NIM. 2201201081

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

1. Dua kunci keberhasilan yang harus kita ketahui yaitu kelemahan kita dan kegagalan kita. Tinggalkan kesenangan yang menghalangi pencapaian kecemerlangan hidup yang diidamkan. Dan hati-hatilah, karena beberapa kesenangan adalah penghalang menuju keberhasilan.
2. Orang cerdas adalah orang yang berani berpikir mendahului zamannya.
3. Keberhasilan tidak akan pernah tercapai oleh orang-orang yang selalu memikirkan persoalan kemungkinan akan gagal.

PERSEMBAHAN :

Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Syukurku selalu hanya untuk Allah SWT.
2. Sholawat akan selalu terlantun untuk Nabi Muhammad SAW.
3. Untuk istriku tercinta dan tersayang Swasti Maharani.
4. Untuk kedua orangtuaku dan keluarga tercinta.
5. Untuk putri-putriku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas kekuasaan rahmat serta bimbingan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan susunan tesis yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Visual Kontekstual pada Materi Menulis Kalimat Efektif Siswa Kelas IV MI Islamiyah Rejomulyo Kartoharjo Kota Madiun” dengan lancar.

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo.,M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan layanan prima dalam pembimbingannya.
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan layanan prima dalam pembimbingannya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberika ilmu sebagai bahan kajian penelitian ini.

7. Seluruh warga MI Islamiyah Rejomulyo Kartoharjo Kota Madiun yang sudah berkenan menjadi subjek penelitian dan membantu melancarkan penelitian ini.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penyelesaian penulisan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, mengingat keterbatasan kemampuan penguasaan ilmu, penyelesaian tesis ini masih mengandung kelemahan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, bantuan dan bimbingan serta informasi dari semua pihak sangat bermanfaat bagi penulis untuk perbaikan menuju arah yang lebih baik.

Akhir kata penulis berharap agar tesis ini bermanfaat bagi penulis serta bagi para pembaca umumnya.

Madiun, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
1. Penelitian Pengembangan.....	14
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	15
3. Visual Contextual	21
4. Kemampuan Menulis	29
5. Pengertian Kalimat Efektif	35
B. Kerangka Berpikir	42
C. Kebaruan Penelitian (State of the Art (SOTA)	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46

C. Sumber Data.....	48
D. Populasi dan Sampel	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Prosedur Penelitian dan pengembangan.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pengembangan Produk.....	61
BAB V PEMBAHASAN	79
1. Kevalidan LKPD Berbasis Visual Kontekstual	79
2. Kepraktisan LKPD Berbasis Visual Kontekstual	80
BAB VI PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Keterbatasan Pengembangan	82
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jadwal Penelitian.....	61
Tabel 1.2	Kriteria Kepraktisan.....	73
Tabel 1.3	Hasil Evaluasi LKPD.....	83
Tabel 1.4	Hasil Validasi Angket Respon Siswa.....	84
Tabel 2.1	Hasil Validasi Soal Tes Hasil Belajar <i>Pretest</i>	85
Tabel 2.2	Hasil Validasi Soal Tes Hasil Belajar <i>Posttest</i>	86
Tabel 2.3	Kegiatan Uji Coba Terbatas.....	88
Tabel 2.4	Hasil Analisis Kepraktisan LKPD berbasis Visual Kontekstual Uji Coba Terbatas.....	88
Tabel 3.1	Kegiatan Uji Coba Lapangan.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Grafik Hasil Kepraktisan.....	92
------------	-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	110
Lampiran 3 Tampilan LKPD <i>Berbasis Visual Kontekstual</i>	111
Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket Respon.....	121
Lampiran 5 Lembar Validasi LKPD <i>Berbasis Visual Kontekstual</i>	122
Lampiran 6 Modul Ajar/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	128
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan.....	146
Riwayat Hidup.....	148