

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian pada pembahasan mengenai penggunaan model kooperatif Tipe *Make a Match* berbantuan media kartu bergambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Sidomulyo 01 Kecamatan Wonoasri Kabupaten Madiun. Melalui model pembelajaran kooperatif Tipe *Make a Match* berbantuan media kartu bergambar, proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Dengan langkah-langkah pembelajaran pada siklus I dan siklus II, guru memotivasi siswa, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, guru menyampaikan materi, guru menerapkan model kooperatif Tipe *Make a Match*, guru mengarahkan siswa cara menggunakan media kartu bergambar, guru memberikan soal evaluasi kepada siswa untuk melihat hasil dari pembelajaran.
2. Hasil penelitian yang telah didapatkan dari seluruh serangkaian penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif berbantuan media kartu

bergambar pada siswa kelas V memperlihatkan adanya peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar yaitu pada aspek kognitif dari pra siklus 42% meningkat menjadi 47% pada siklus I dan meningkat menjadi 84% pada siklus II, peningkatan juga terjadi pada aspek afektif dan psikomotorik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif Tipe *Make a Match* berbantuan media kartu bergambar pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Sidomulyo 01.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan menyediakan fasilitas dan infrastruktur yang mendukung kegiatan pembelajaran, sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan mencapai hasil yang optimal.

### **2. Bagi Guru**

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru perlu berinovasi dengan menggunakan berbagai model dan media pembelajaran. Salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media kartu bergambar. Langkah ini penting

bagi guru untuk membantu siswa dalam proses belajar, serta membuat pembelajaran menjadi lebih menarik bagi mereka.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Untuk penelitian selanjutnya yang memiliki jenis penelitian yang serupa dapat dijadikan sebagai referensi pengetahuan dan bahan pertimbangan sebagai tindak lanjut penelitian ini.