

## Abstrak

Lois Anggi Putri, 2024. Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make-A-Match* Berbantuan Media Kartu Bergambar Kelas V Sdn Sidomulyo 01. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media kartu bergambar (2) mengetahui peningkatan hasil belajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebanyak 2 siklus dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*. Penelitian ini melibatkan kelas V SDN Sidomulyo 01 yang berjumlah 19 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siklus I memperoleh hasil yang kurang maksimal dengan persentase ketuntasan 47,37%. Melalui refleksi pada siklus I, peneliti melakukan perbaikan sehingga siklus II memperoleh persentase ketuntasan sebesar 84,21% dan jumlah siswa yang tidak tuntas ada 3 dari keseluruhan siswa sebanyak 19 orang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Sidomulyo 01

**Kata Kunci:** Model pembelajaran, media pembelajaran, siswa sekolah dasar

## **Abstract**

Lois Anggi Putri, 2024. Improving Students' Indonesian Language Learning Outcomes Through the Make-A-Match Type Cooperative Learning Model Assisted by Picture Card Media Class V Sdn Sidomulyo 01. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Research This aim For know application of learning models cooperative make a match type assisted by card media pictorial and for know enhancement results study in Indonesian language learning . Types of research This is Classroom Action Research (PTK) in 2 cycles with using a learning model cooperative Make a Match type . Study This involve class V of SDN Sidomulyo 01, totaling 19 students. The research results showed that cycle I obtained less than optimal results with a completion percentage of 47.37%. Through reflection in cycle I, the researcher made improvements so that cycle II obtained a completion percentage of 84.21% and the number of students who did not complete was 3 out of a total of 19 students . These results show that the application of the make a match type cooperative learning model can improve the learning outcomes of class V students at SDN Sidomulyo 01.

**Keywords:** Learning model, learning media, elementary school students