

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE-A-
MATCH* BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR KELAS V SDN
SIDOMULYO 01**

SKRIPSI



OLEH :

LOIS ANGGI PUTRI

NIM. 2002101053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE-A-
MATCH* BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR KELAS V SDN
SIDOMULYO 01**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

LOIS ANGGI PUTRI

NIM. 2002101053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lois Anggi Putri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 11 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0704098801

Madiun, 11 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Endang Sri Maruti., M.Pd.

NIDN. 0701018803

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Lois Anggi Putri telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 11 Juli 2024

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rullyana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota 1



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota 2



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota 3

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah
Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lois Anggi Putri

NIM : 2002101053

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Lois Anggi Putri

NIM. 2002101053

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Kamu tidak bisa bahagia, kalau cuma kamu satu-satunya yang bahagia”

(Michelle Obama)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang tersayang, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tuaku terutama untuk umiku tercinta Enggar Ari Christanti yang tidak pernah lelah memberikan doa, dukungan dan perhatian yang tak terhingga sampai bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan.
2. Alm. Sudarmono (kakek) dan Almh. Sriatun (nenek) yang telah membuat saya semangat sampai detik ini. Saya persembahkan gelar yang luar biasa ini kepada kakek dan nenek.
3. Sahabat-sahabatku Vivi, Indira, Lintang, Nadya, dan Reva terima kasih sudah memotivasi, memberikan semangat dan memberikan arahan yang baik kepada saya.
4. Dimas Harjunadi terima kasih atas segala kebaikan, waktu, dan support yang diberikan kepada saya selama mengerjakan skripsi.

5. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Lois Anggi Putri terima kasih karena memilih untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang Berjudul "Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make-A-Match* Berbantuan Media Kartu Bergambar Kelas V Sdn Sidomulyo 01".

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian skripsi kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengarahan kepada mahasiswa
2. Dr. Sardulo Gembong M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah mengesahkan skripsi ini.
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa studi.
7. Staff Karyawan/Administrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu membuat surat pengantar penelitian dan bimbingan selama perkuliahan.
8. Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SDN Sidomulyo 01 Kecamatan Wonoasri Kabupaten Madiun yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian.
9. Orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan moral, material, dan doa yang tiada henti.
10. Teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terlibat dan mendukung sampai terselesaikannya skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Penulis mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Madiun, Juli 2024

Penulis,

Lois Anggi Putri

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
Abstrak	xv
Abstract	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Hasil Belajar	9
a. Pengertian Hasil Belajar	9
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	12
c. Indikator Hasil Belajar	14
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	15
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	15
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	17

c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match.....	20
3. Bahasa Indonesia	24
a. Pengertian Bahasa Indonesia.....	24
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	27
4. Media Kartu Bergambar	29
B. Kerangka Berpikir	31
C. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Observasi	35
2. Tes	37
3. Dokumentasi	38
E. Prosedur Penelitian	38
1. Perencanaan Tindakan	39
2. Pelaksanaan Tindakan.....	40
3. Pengamatan (Observasi)	40
4. Refleksi	40
F. Indikator Kinerja	43
1. Data Proses	43
2. Data Hasil	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian.....	48

B. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
1. Bagi Sekolah.....	84
2. Bagi Guru.....	84
3. Bagi Peneliti Lain	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar.....	14
Tabel 3.1 Rincian Jadwal Waktu Penelitian	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Evaluasi	37
Tabel 4.1 Hasil Belajar Kognitif Siswa Pra Siklus.....	61
Tabel 4.2 Kategori Ketuntasan Siswa Pra Siklus	57
Tabel 4.3 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I.....	59
Tabel 4.4 Kategori Ketuntasan Siswa Siklus I	59
Tabel 4.5 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.6 Kategori Ketuntasan Siswa Siklus I	61
Tabel 4.7 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.8 Kategori Ketuntasan Siswa Siklus I	66
Tabel 4.9 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II	67
Tabel 4.10 Kategori Ketuntasan Siswa Siklus II	67
Tabel 4.11 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4.12 Kategori Ketuntasan Siswa Siklus II	69
Tabel 4.13 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus II	70
Tabel 4.14 Kategori Ketuntasan Siswa Siklus II	70
Tabel 4.15 Perbandingan Ketuntasan Kognitif Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	31
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	40
Gambar 4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe Make a Match Siklus I.....	51
Gambar 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Kartu Bergambar Siklus I	52
Gambar 4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Kooperatif Tipe Make a Match Siklus II.....	57
Gambar 4.4 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Kartu Bergambar Siklus II.....	57
Gambar 4.5 Grafik Ketuntasan Kognitif Siswa Pada Pra Siklus	61
Gambar 4.6 Grafik Ketuntasan Kognitif Siswa Pada Siklus I	63
Gambar 4.7 Grafik Ketuntasan Kognitif Siswa Pada Siklus II	68
Gambar 4.8 Grafik Perbandingan Ketuntasan Kognitif Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Judul.....	92
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian	94
Lampiran 4. Modul Ajar Siklus I.....	95
Lampiran 5. Bahan Ajar	107
Lampiran 6. Kisi-Kisi, Soal Evaluasi Siklus I dan Kunci Jawaban	114
Lampiran 7. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I	120
Lampiran 8. Lembar Observasi Siswa dan Guru Siklus I	124
Lampiran 9. Modul Ajar Siklus II	127
Lampiran 10. Kisi-Kisi, Soal Evaluasi Siklus II dan Kunci Jawaban	139
Lampiran 11. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II	145
Lampiran 12. Lembar Observasi Siswa dan Guru Siklus II.....	149
Lampiran 13. Hasil Penelitian Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	152
Lampiran 14. Validasi Sumber Pustaka Skripsi	159
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	166