

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian dan temuan pada pembahasan mengenai peningkatan hasil belajar IPAS melalui model pembelajaran *outing class* dengan metode *brainstorming* siswa kelas IV SDN 2 Trisono, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *outing class* dengan metode *brainstorming* dapat memberikan pembelajaran berbeda lebih menarik dibandingkan dengan sebelumnya. Pada pelaksanaan di setiap siklusnya memberikan perubahan kepada siswa. Kegiatan belajar siswa menjadi lebih aktif, tidak hanya mendengarkan penjelasan dari guru. Siswa dilatih menemukan jawaban sendiri, berlatih untuk berfikir, konsentrasi, dan memahami materi dengan suasana belajar yang menyenangkan. Selain itu siswa dibentuk untuk memiliki sikap disiplin, tanggung jawab, toleransi melalui belajar dengan kerja kelompok. Penerapan model *outing class* dengan metode *brainstorming* dalam pembelajaran materi dapat tersampaikan lebih jelas dengan pengalaman langsung pada siswa. Melalui model *outing class* dengan metode *brainstorming*, proses pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar. Dengan langkah-langkah pembelajaran pada siklus I dan siklus II, guru memotivasi siswa, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, guru menyampaikan materi, guru membentuk kelompok untuk siswa berdiskusi

dan guru memberikan soal evaluasi kepada siswa untuk melihat hasil dari pembelajaran.

2. Hasil penelitian yang telah didapatkan dari seluruh rangkaian penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *outing class* dengan metode *brainstorming* pada mata Pelajaran IPAS pada siswa kelas IV memperlihatkan adanya peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar yaitu pada aspek kognitif dari pra siklus 27% meningkat menjadi 55% pada siklus I dan meningkat menjadi 91% pada siklus II.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *outing class* dengan metode *brainstorming* pada pembelajaran IPAS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Trisono.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang peningkatan hasil belajar IPAS melalui model pembelajaran *outing class* dengan metode *brainstorming* siswa kelas IV SDN 2 Trisono, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa menunjukkan hasil belajar siswa yang beragam dalam menyelesaikan masalah. Bagi siswa hendaknya ketika pembelajaran untuk konsentrasi, dan rajin untuk berlatih mengerjakan soal IPAS agar hasil belajar lebih meningkat. Dengan hasil belajar yang baik siswa dapat memahami materi dan dapat dijadikan sebagai pengalaman baru baik pengetahuan, sikap yang baik.

2. Bagi Guru

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa antusias untuk berpartisipasi mengikuti proses belajar dengan menggunakan model yang belum dilaksanakan di kelas. Maka guru harus lebih kreatif untuk menerapkan model pembelajaran agar siswa memiliki motivasi untuk belajar.

3. Bagi Kepala Sekolah

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah perlu memberikan motivasi kepada guru agar memberikan inovasi pembelajaran melalui model pembelajaran agar hasil belajar siswa dapat meningkat. Kepala sekolah juga perlu memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar dan memiliki sikap yang berkarakter.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang memiliki jenis penelitian yang serupa dapat dijadikan sebagai referensi pengetahuan dan bahan pertimbangan sebagai tindak lanjut penelitian ini.