

## **ABSTRACT**

Indira Eka Palupi. 2024. Improving Social Sciences Learning Outcomes Through the Outing Class Learning Model with the Brainstorming Method for Class IV Students at SDN 2 Trisono. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Hartini, S. Sn., M.Pd., (II) Fauzatul Ma'rufah N., M.Pd.

Learning problems often occur nowadays, resulting in less than optimal learning outcomes. The problems faced by students are related to learning motivation. The methods and models chosen by teachers have an important influence on the implementation of learning. The aim of this research is to describe: (1) the application of the outing class learning model using the brainstorming method in science and science learning for class IV students at SD Negeri 2 Trisono; (2) improving science and science learning outcomes using the outing class learning model with the brainstorming method for class IV students at SD Negeri 2 Trisono. This type of research is classroom action research and has a qualitative approach. Data was collected by observation, interviews, tests and documentation. Based on the initial value data, it shows that the learning outcomes in the pre-cycle obtained a student completion percentage of 27%, so it can be categorized as still unsatisfactory. The learning results in cycle I obtained a student completion percentage of 55%, so it can be categorized as quite satisfactory. And the learning results in cycle II obtained a percentage of 91% so that it could be categorized as very good. So there is a significant increase in students' science learning outcomes. Based on the research obtained, it can be seen that learning through the outing class learning model with the brainstorming method can make it easier for students to absorb learning material about the influence of forces on objects in science subjects so that there is an increase in learning outcomes.

Keywords: learning outcomes, science learning, outing class, brainstorming

## ABSTRAK

Indira Eka Palupi. 2024. Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran *Outing Class* dengan Metode *Brainstorming* Siswa Kelas IV SDN 2 Trisono. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Hartini, S. Sn., M.Pd., (II) Fauzatul Ma'rufah N., M.Pd.

Permasalahan belajar seringkali terjadi saat ini sehingga memberikan dampak pada hasil belajar yang kurang maksimal. Permasalahan yang dihadapi siswa berkaitan dengan motivasi belajar. Metode dan model yang dipilih guru memberikan pengaruh penting dalam pelaksanaan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) penerapan model pembelajaran *outing class* dengan metode *brainstorming* pada pembelajaran IPAS siswa kelas IV SD Negeri 2 Trisono; (2) peningkatan hasil belajar IPAS menggunakan model pembelajaran *outing class* dengan metode *brainstorming* pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Trisono. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan berpendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan data nilai awal menunjukkan bahwa hasil belajar pada pra siklus diperoleh persentase ketuntasan siswa 27%, sehingga dapat dikategorikan masih belum memuaskan. Hasil belajar pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan siswa 55%, sehingga dapat dikategorikan cukup memuaskan. Dan hasil belajar pada siklus II diperoleh persentase 91% sehingga dapat dikategorikan sangat baik. Sehingga terjadi peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa. Berdasarkan penelitian yang diperoleh, dapat diketahui bahwa pembelajaran melalui model pembelajaran *outing class* dengan metode *brainstorming* dapat memudahkan siswa untuk menyerap materi pembelajaran tentang pengaruh gaya terhadap benda pada mata pelajaran IPAS sehingga terjadi peningkatan pada hasil pembelajaran.

Kata kunci : hasil belajar, pembelajaran IPAS, *outing class*, *brainstorming*