

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* DENGAN METODE  
*BRAINSTORMING* SISWA KELAS IV SDN 2 TRISONO**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**INDIRA EKA PALUPI**

**NIM. 2002101065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2024**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* DENGAN METODE  
*BRAINSTORMING* SISWA KELAS IV SDN 2 TRISONO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**INDIRA EKA PALUPI**

**NIM. 2002101065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Indira Eka Palupi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 29 Juni 2024

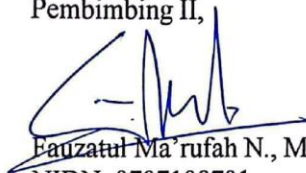
Pembimbing I,



Hartini, S.Sn., M.Pd.  
NIDN. 0702057603

Madiun, 29 Juni 2024

Pembimbing II,



Fauzatul Ma'rufah N., M.Pd.  
NIDN. 0707108701

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Indira Eka Palupi telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 11 Juli 2024.

Panitia Penguji



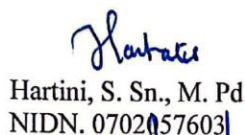
Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua



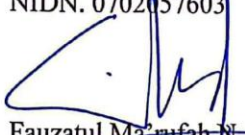
Vivi Rutviana, M. Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris



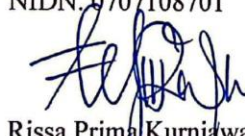
Hartini, S. Sn., M. Pd.  
NIDN. 0702057603

Anggota



Fauzatul Marufah, M.Pd.  
NIDN. 0707108701

Anggota



Rissa Prima Kurniawati, M. Pd.  
NIDN. 0714078702

Anggota

Mengetahui:  
Dekan FKIP,  
  
Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:  
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
  
Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indira Eka Palupi

Nim : 2002101065

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,



Indira Eka Palupi  
NIM.2002101065

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO :

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

*(Q.S Al-Baqarah : 286)*

*“Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”*

*(Q.S Al-Baqarah : 153)*

*“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”*

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

Seluruh keluargaku tercinta

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran *Outing Class* Dengan Metode *Brainstorming* Siswa Kelas IV SDN 2 Trisono”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun. Dalam penyusunan skripsi ini membutuhkan berbagai pihak, agar bisa terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian skripsi kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pengarahan kepada mahasiswa.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah mengesahkan skripsi ini.
4. Hartini, S.Sn., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, meluangkan waktu, tenaga, pikiran memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi hingga sampai terselesaikan.
5. Fauzatul Ma'rufah N., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi masukan, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran hingga terselesaikannya penyusunan skripsi.

6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
7. Staff Karyawan/Administrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah membantu membuatkan surat pengantar penelitian dan bimbingan selama perkuliahan.
8. Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SDN 2 Trisono Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo, yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
9. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah mendoakan dan memberikan dukungan agar terselesaikannya penyusunan skripsi ini hingga selesai.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 yang telah memberikan doa, motivasi, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak yang terlibat dan mendukung sampai terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat di berbagai pihak yang membutuhkan, khususnya penulis dan dari pihak yang ingin mengembangkan mengenai pembelajaran di Sekolah Dasar. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini lebih sempurna. Penulis mengucapkan banyak terimakasih dan berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2024  
Penulis,

Indira Eka Palupi



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	12
A. Kajian Pustaka .....	12
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33

C. Subjek Penelitian .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
E. Prosedur Penelitian .....	39
F. Indikator Kinerja .....	45
G. Teknik Analisis Data .....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	77

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator hasil belajar.....	17
Tabel 3.1 Rancangan Kegiatan.....	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Observasi Guru.....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Observasi Siswa.....	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Wawancara .....	38
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Pra Siklus.....	49
Tabel 4.2 Kategori Ketuntasan Siswa Pra Siklus.....	50
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.4 Kategori Ketuntasan Kognitif Siswa Siklus I.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	39
Gambar 4. 1 Data Nilai Kognitif Siswa yang Diperoleh pada Pra Siklus.....	50
Gambar 4. 2 Ketuntasan Kognitif Siswa Pada Siklus I.....	57
Gambar 4. 3 Ketuntasan Kognitif Siswa Pada Siklus II .....	64
Gambar 4. 4 Perbandingan Ketuntasan Kognitif Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Judul .....	78
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian.....	80
Lampiran 4. Lembar Wawancara Pra Siklus .....	81
Lampiran 5. Lembar Wawancara Siklus I.....	82
Lampiran 6. Modul Ajar Siklus I Pertemuan I beserta LKPD dan Soal Evaluasi	83
Lampiran 7. Modul Ajar Siklus I Pertemuan II beserta LKPD dan Soal Evaluasi	95
Lampiran 8. Kisi-Kisi Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus I.....	107
Lampiran 9. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I Pertemuan I .....	111
Lampiran 10. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I Pertemuan II .....	115
Lampiran 11. Lembar Wawancara Siklus II.....	119
Lampiran 12. Modul Ajar Siklus II Pertemuan I beserta LKPD dan Soal Evaluasi .....	120
Lampiran 13. Modul Ajar Siklus II Pertemuan II beserta LKPD dan Soal Evaluasi .....	132
Lampiran 14. Kisi-Kisi Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus II.....	143
Lampiran 15. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II Pertemuan I .....	147
Lampiran 16. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II Pertemuan II.....	152
Lampiran 17. Data Hasil Penelitian Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	155
Lampiran 18. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi ...	157
Lampiran 19. Validasi Sumber Pustaka .....	158
Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	166