

DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, L. M., Alzaber, A., Sari, D. P., Yolanda, F., & Muhammad, I. (2022). Improving Mathematical Critical Thinking Ability Through Augmented Reality-Based Learning. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 43533. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5968>
- Badrudin, A. (2016). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal-Soal Operasi Hitung Bilangan Pecahan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 44.
- Bryant, P., & Nunes, T. (2000). The Relations Between Children's Linguistic Awareness and Spelling: The Case of the Apostrophe. *Reading and Writing*, 12, 253–276.
- Dewi, P. S., & Septa, H. W. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 31–39.
- Fendrik, M. (2020). Relevansi Berpikir Matematis terhadap Perkembangan Psikososial Berbasis Teksonomi Bloom dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 7(2). <https://doi.org/10.21831/jppfa.v7i2.29649>
- Firdaus, F., Kailani, I., Bakar, M. N. Bin, & Bakry, B. (2015). Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 9(3), 226–236.
- Han, W., & Abdrahim, N. A. (2023). The Role Of Teachers' Creativity In Higher Education: A Systematic Literature Review And Guidance For Future Research. *Thinking Skills and Creativity*, 48, 101–302. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101302>
- Jelatu, S., Sariyasa, S., & Ardana, I. M. (2018). The Effect of Integrating GeoGebra Software Towards Understanding of Geometry Concepts in Terms of Students Spatial Ability. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 162–171.
- Liu, X., Gu, J., & Xu, J. (2023). The Impact of The Design Thinking Model on Pre-Service Teachers' Creativity Self Efficacy, Inventive Problem-Solving Skills, and Technology Related Motivation. *International Journal of Technology and Design Education*. <https://doi.org/10.1007/s10798-023-09809-x>
- Maskar, S., & Dewi, P. S. (2020). Praktikalitas dan Efektifitas Bahan Ajar Kalkulus Berbasis Daring Berbantuan Geogebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 888–899.
- Maulana, M. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan*

Berpikir Kritis-Kreatif. UPI Sumedang Press.

- Mayani, I. S., & Muhammad, I. (2022). Analysis of Students, Errors in Solving Statistical Problems: Acase of 8th Grade Students at SMPN 4 Siak Hulu, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 23(4), 1827–1838. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v23i2 .pp1827-1838>
- Muhammad, I., Yolanda, F., Andrian, D., & Rezeki, S. (2022). Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Adobe Flash Cs6 Profesional pada Materi Relasi dan Fungsi. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 128–140.
- Mujib, A. (2019). Studi Etnomatematika tentang Bagas Godang sebagai Unsur Budaya Mandailing di Sumatera Utara. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–12.
- Mulyono, A. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 32–39.
- Ridwan, U. S. (2021). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kemandirian Belajar dan Kelengkapan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 90–103.
- Sulistyarini, D. A. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa SMKK Citra Medika Sukoharjo dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Akar dan Alternatif Pemecahannya*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Syamsidah, S. (2012). *Permainan Matematika*. Deepublish.
- Tias, A. A. W., & Wutsqa, D. U. (2015). Analisis kesulitan siswa SMA dalam pemecahan masalah matematika kelas XII IPA di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 28–39.
- Ulfa, M. (2019). Strategi Pre- View, Question, Read, Reflect, Recite, Review (Pq4r) pada Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 48–55.
- Valdez-Juarez, L. ., & Garcia Perez-deLema, D. (2023). Creativity And The Family Environment, Facilitators Of Self-Efficacy For Entrepreneurial Intentions In University Students: Case ITSON Mexico. *The International Journal of Management Education*, 21(1), 100–764. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2023.10 0764>