

**PROFIL PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMK DALAM
MENYELESAIKAN PERMASALAHAN BENTUK AKAR**

SKRIPSI



OLEH :

ILHAM ARYA BIMA

2002110030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**PROFIL PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMK DALAM
MENYELESAIKAN PERMASALAHAN BENTUK AKAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1

Pendidikan Matematika

OLEH :

ILHAM ARYA BIMA

2002110030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ilham Arya Bima telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 4 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Sardulo Gembong

NIDN. 0022096503

Madiun, 4 Juli 2024

Pembimbing II,



Vera Dewi Susanti, M.Pd.

NIDN. 0722048804

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Ilham Arya Bima telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari senin tanggal 15 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Kepala



Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Sekretaris



Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Anggota



Vera Dewi Susanti, M.Pd.
NIDN. 0722048804

Anggota



Ika Krisdiana S.Si., M.Pd.
NIDN. 0717118302
Mengetahui

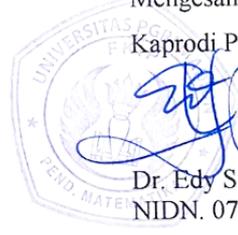
Anggota

Mengesahkan



Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Kaprodi Pendidikan Matematika

Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Arya Bima
NIM : 2002110030
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Madiun, 4 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ilham Arya Bima

NIM. 2002110030

Madiun, 4 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,

Ilham Arya Bima
NIM. 2002110030

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“the way of thinking will change actions, actions will change habits, habits will change character, character will change reality”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Bapak dan Ibuk yang telah membantu dari hal apapun.

Sahabat sahabat saya yaitu Ryan , Pandu, Iqbal

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang mendalam penulis panjatkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Profil Pemahaman Matematis Siswa SMK Dalam Menyelesaikan Permasalahan Bentuk Akar” tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan dalam penelitian skripsi ini, oleh karena itu penulis pada kesempatan ini ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., Kepala Program studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi dan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Vera Dewi Susanti, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.

7. Bapak Khamid Manan, ST, M.MPd, kepala SMK Yosonegoro Magetan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Siswa SMK Yosonegoro Magetan yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian.
9. Kedua orang tuaku yang telah memberikan dukungan baik materil maupun spirit, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teruntuk teman saya Nae, Ipah dan Tata yang senantiasa menyemangati, mendukung, memberikan saran dan bantuan selama saya sedang kesusahan,

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Madiun, 1 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PENGANTAR	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Sumber Data.....	23
D. Instrumen Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Validasi Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	30
H. Prosedur Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Paparan Data	36
B. Validasi Data.....	64
C. Analisis Data.....	68
BAB V PEMBAHASAN	73
A. Pembahasan Hasil Penelitian	73
B. Simpulan Hasil Pembahasan	79
BAB VI PENUTUP	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pemahaman	16
Tabel 2. 2 Indikator Pedomah Wawancara	25
Tabel 3. 1 Indikator Pedomah Wawancara	25
Tabel 3. 2 Waktu Pelaksanaan	35
Tabel 4. 1 Validitas Soal	36
Tabel 4. 2 Kategori Subjek Penelitian.....	38
Tabel 4. 3 Tringulasi Subjek 1	65
Tabel 4. 4 Tringulasi Subjek 2	66
Tabel 4. 5 Tringulasi Subjek 3	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Profil Pemahaman Matematis Siswa SMK dalam Menyelesaikan Permasalahan Bentuk Akar	20
Gambar 3. 1 Indikator Pedoman Wawancara	25
Gambar 3. 2 Waktu Pelaksanaan	35
Gambar 4. 1 $T_1L_1S_1$ Menerjemahkan	40
Gambar 4. 2 $T_1L_2S_1$ Menafsirkan.....	40
Gambar 4. 3 $T_1L_3S_1$ Mengekstrapolasi	41
Gambar 4. 4 $T_2S_1L_2$ Menerjemahkan.....	41
Gambar 4. 5 $T_2S_1L_2$ Menafsirkan	42
Gambar 4. 6 $T_2S_1L_3$ Mengekstrapolasi	42
Gambar 4. 7 $T_1S_2L_1$ Menerjemahkan	43
Gambar 4. 8 $T_1S_2L_2$ Menafsirkan	43
Gambar 4. 9 $T_1S_2L_3$ Mengekstrapolasi	44
Gambar 4. 10 $T_2S_2L_1$ Menerjemahkan.....	45
Gambar 4. 11 $T_2S_2L_2$ Menafsirkan.....	45
Gambar 4. 12 $T_2S_2L_3$ Mengekstrapolasi	46
Gambar 4. 13 $T_1S_3L_2$ Menafsirkan.....	47
Gambar 4. 14 $T_1S_3L_3$ Mengekstrapolasi	47
Gambar 4. 15 $T_1S_3L_2$ Menafsirkan.....	48
Gambar 4. 16 $T_2S_3L_3$ Mengekstrapolasi	49
Gambar 5.1 Bagan Pemahaman Matematis Tingkat Tinggi	74
Gambar 5.2 Bagan Pemahaman Matematis Tingkat Sedang	76
Gambar 5.3 Pemahaman Matematis Tingkat Rendah.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	88
Lampiran 3 Validasi Soal.....	89
Lampiran 4 Validitas Soal.....	94
Lampiran 5 Soal Tes Pemahaman Matematis.....	95
Lampiran 6 Validasi Wawancara.....	96
Lampiran 7 Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran 8 Hasil Pengerjaan Siswa 1.....	1053
Lampiran 9 Hasil Pengerjaan Siswa 2.....	105
Lampiran 10 Hasil Pengerjaan Siswa 3.....	105
Lampiran 11 Dokumentasi.....	105