

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Didasarkan temuan studi analisis uji t memperoleh nilai  $t_{hitung}$  (2,9635)  $t_{tabel}$  (2,02439) apabila dibandingkan  $2,9635 > 2,02439$  maka bisa ditarik Kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, jadi ada keefektivan model pembelajaran *RADEC* berbantuan media komik digital pada prestasi akademik Bahasa Indonesia murid SD.

#### **B. Saran**

Sesuai dengan kesimpulan yang telah ditulis diatas, maka saran pada penelitian ini adalah:

##### 1. Bagi Siswa

Pada riset ini diharapkan mampu memberi dukungan kepada peserta didik dalam mengatasi kendala pembelajaran dikelas. Dan diharapkan mampu mempermudah siswa dalam menangkap materi dari guru.

##### 2. Bagi Guru

Pendidik perlu menerapkan serta lebih memperluas penggunaan model pembelajaran *RADEC* berbantuan media komik digital dikelas dengan harapan siswa lebih bersemangat dalam belajar.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya diharapkan menggunakan pendekatan pembelajaran *koperatif tipe think-pair-share* yang didukung oleh media audio visual guna peningkatan