

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *RADEC*
BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SD**

SKRIPSI



OLEH:

DITA AYU KINASIH

NPM. 2002101155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *RADEC*
BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah
persyaratan dalam menyelesaikan program Strata 1
Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
DITA AYU KINASIH
NPM. 2002101155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dita Ayu Kinasih ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 28 Juni 2024
Pembimbing I,



Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0714078702

Madiun, 28 Juni 2024
Pembimbing II,



Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd.,
NIDN. 0719069001


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Dita Ayu Kinasih dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at, tanggal 9 Juli 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702108902

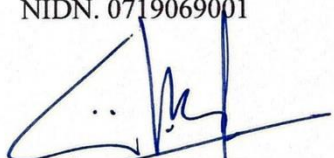
Sekretaris


Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota


Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.
NIDN. 0719069001

Anggota


Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN. 0704098801


Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Dita Ayu Kinasih
NIM : 2002101155
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil dari karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Dita Ayu Kinasih

NIM. 2002101155

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto

“Bukan seberapa lama umat manusia bisa bertahan hidup sebagai ukuran kebahagiaan, tapi seberapa besar kemampuan mereka memeluk erat – erat semua hal menyakitkan yang mereka alami”

(Tere Liye)

“Segala sesuatu yang baik, selalu datang disaat terbaiknya. Persis waktunya. Tidak datang lebih cepat, pun tidak lebih lambat. Itulah kenapa rasa sabar itu harus disertai dengan keyakinan”

(Tere Liye)

Persembahan

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta Bapak Mujianto dan Ibu Wahyuni yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah mengantarkan saya sampai dititik ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Efektivitas Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa SD* dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa melibatkan banyak pihak. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1) Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
- 2) Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
- 3) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
- 4) Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar memberi arahan dan bimbingan kepada penulis.
- 5) Pinkan Amita Tri Prasasti, S.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang sangat sabar memberikan nasehat dalam memberikan bimbingan, dukungan dan saran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 6) Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
- 7) Kepala Sekolah serta Bapak dan Ibu guru MIN 2 Kota Madiun yang telah memberikan izin dan membimbing dengan baik dalam proses penelitian.
- 8) Bapak Mujianto dan Ibu Wahyuni yang telah mendidik dengan cinta dan kasih sayang, selalu mendoakan penulis dengan setulus hati, memberi semangat serta membiayai pendidikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 di Universitas PGRI Madiun.

- 9) Teman-teman PGSD Angkatan 2020 dan semua pihak yang telah memberikan motivasi dan dorongan moral kepada penulis selama menempuh jenjang ini.
- 10) Terakhir, untuk diri saya sendiri Dita Ayu Kinasih karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan permohonan maaf kepada pihak-pihak yang belum disebutkan satu per satu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 28 Juni 2024

Dita Ayu Kinasih

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Desain Penelitian.....	34
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36

E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi data.....	47
B. Hasil Data Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	50
C. Uji Prasyarat.....	51
D. Uji Hipotesis	53
E. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran RADEC.....	19
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Design Penelitian	34
Tabel 3. 3 Sampel penelitian.....	36
Tabel 3. 4 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	42
Tabel 3. 5 Kriteria Daya Beda.....	43
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 4. 2 Hasil Uji Coba Reliabilitas	47
Tabel 4. 3 Hasil Uji Daya Beda	48
Tabel 4. 4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	48
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Kognitif	49
Tabel 4. 6 Nilai Maximum dan Minimum Kognitif.....	49
Tabel 4. 7 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	52
Tabel 4. 9 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 4. 1 Tampilan halaman pertama media komik digital.....	55
Gambar 4. 2 Tampilan halaman terakhir media komik digital	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul	66
Lampiran 2 Surat izin penelitian	67
Lampiran 3 Surat balasan penelitian	68
Lampiran 4 Modul ajar.....	79
Lampiran 5 Kisi – kisi soal penelitian.....	90
Lampiran 6 Uji coba soal validitas.....	105
Lampiran 7 Hasil Uji validitas soal.....	117
Lampiran 8 Hasil uji reliabilitas.....	118
Lampiran 9 Hasil uji daya beda soal	119
Lampiran 10 Hasil uji kesukaran soal	120
Lampiran 11 Instrumen soal posttest	121
Lampiran 12 Daftar nama siswa uji validitas.....	129
Lampiran 13 Daftar nama sampel kelas kontrol	130
Lampiran 14 Daftar nama sampel kelas eksperimen	131
Lampiran 15 Daftar nilai posttest kelas eksperimen	132
Lampiran 16 Daftar nilai posttest kelas kontrol.....	133
Lampiran 17 Hasil uji normalitas kelas kontrol dengan Lilliefors	134
Lampiran 18 Hasil uji normalitas kelas eksperimen dengan Lilliefors.....	135
Lampiran 19 Hasil uji homogenitas	136
Lampiran 20 Hasil uji hipotesis (Uji t)	137
Lampiran 21 Tabel r.....	138
Lampiran 22 Tabel uji Lilliefors	140
Lampiran 23 Tabel f.....	141
Lampiran 24 Tabel Uji t.....	142
Lampiran 25 Validasi sumber pustaka	143
Lampiran 26 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	154
Lampiran 27 Dokumentasi	159
Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup.....	159