

## ABSTRAK

**Nita Handayani.** 2024. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Materi Keanekaragaman Budaya Indonesia Dengan Media “Patara Budaya” Siswa Kelas IV SD Negeri Pacing 2 Kecamatan Padas.* Skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

Salah satu masalah yang dialami dalam pembelajaran IPAS di kelas IV adalah tujuan pembelajaran yang belum tercapai. Hal ini disebabkan oleh kurang dikemasnya proses pembelajaran IPAS dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik, sehingga mengakibatkan siswa merasa jenuh, bosan, dan kurang tertarik dengan pembelajaran tersebut. Hal tersebut mengakibatkan peserta didik kurang termotivasi untuk antusias mengikuti pelajaran yang pada akhirnya berdampak pada hasil belajar siswa yang belum mencapai KKTP yang telah ditentukan yaitu 70.

Rumusan masalah pada skripsi ini adalah 1. Apakah penggunaan media “Patara Budaya” dapat meningkatkan keaktifan belajar tentang keanekaragaman budaya Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri Pacing 2 Kecamatan Padas?. 2. Apakah penggunaan media “Patara Budaya” dapat meningkatkan hasil belajar tentang keanekaragaman budaya Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri Pacing 2 Kecamatan Padas?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Pacing 2 Kecamatan Padas.

Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi untuk mengamati kegiatan guru mengajar dan lembar observasi untuk aktivitas belajar siswa dan tes tulis untuk mengetahui hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil analisis dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: pembelajaran menggunakan media “Patara Budaya” dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri Pacing 2 Kecamatan Padas. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mencapai KKTP 70 pada siklus I sebesar 66,67% meningkat menjadi 83,33% pada siklus II. Dengan demikian hasil tersebut telah memenuhi target yang ditetapkan oleh peneliti sebesar 70%.

Diharapkan kedepannya penggunaan media pembelajaran “Patara Budaya” dapat dijadikan media pembelajaran dalam proses pembelajaran IPAS di SD Negeri Pacing 2 Kecamatan Padas.

Kata Kunci: Hasil belajar, IPAS, Keanekaragaman Budaya Indonesia, Media Patara Budaya

## ABSTRACT

**Nita Handayani, 2024.** *Efforts to Improve Learning Outcomes in Science and Technology Subjects Material on Indonesian Cultural Diversity Using the Media "Patara Budaya" for Class IV Students at SD Negeri Pacing 2 Padas District.* Skripsi. Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

One of the problems experienced in learning science in class IV is that the learning objectives have not been achieved. This is caused by a lack of packaging in the science and science learning process using interesting learning media, resulting in students feeling bored, bored and less interested in the learning. This results in students being less motivated to enthusiastically take part in lessons which ultimately has an impact on the learning outcomes of students who have not reached the predetermined KKTP, it is 70.

The formulation of the problem in this thesis is 1. Can the use of "Patara Budaya" media increase active learning about Indonesian cultural diversity among fourth grade students at SD Negeri Pacing 2 Padas District? 2. Can the use of "Patara Budaya" media improve learning outcomes about Indonesian cultural diversity for fourth grade students at SD Negeri Pacing 2 Padas District? The aim of this research is to increase student learning activity and learning outcomes in class IV science subjects at SD Negeri Pacing 2 Padas District.

The data collection tools used were observation sheets to observe teacher teaching activities and observation sheets for student learning activities and written tests to determine student learning outcomes.

Based on the results of the analysis, the following conclusions can be drawn: learning using the media "Patara Budaya" can improve the learning outcomes of class IV students in the science and sciences subject at SD Negeri Pacing 2, Padas District. This can be seen from the learning outcomes of students who achieved KKTP 70 in cycle I, which was 66.67%, increasing to 83.33% in cycle II. Thus, these results have met the target set by the researchers of 70%.

It is hoped that in the future the use of the learning media "Patara Budaya" can be used as a learning media in the science and science learning process at SD Negeri Pacing 2 Padas District.

*Key word: Learning outcomes, IPAS, Indonesian Culture Divesity, Culture Patara Media*