

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPAS
MATERI KEANEKARAGAMAN BUDAYA INDONESIA
DENGAN MEDIA “PATARA BUDAYA “
SISWA KELAS IV SD NEGERI PACING 2 KECAMATAN PADAS**

SKRIPSI



Diajukan untuk melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelas Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan dan Keguruan

Disusun oleh :

NITA HANDAYANI

NIM. 2202101254

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nita Handayani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, Juli 2024
Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Madiun, Juli 2024
Pembimbing II,




Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd
NIDN. 0728098901


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Nita Handayani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 11 Juli 2024


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M. Pd
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd
NIDN. 0701018803

Anggota


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M. Pd
NIDN. 0728098901

Anggota


Vivi Rulviana, M. Pd
NIDN. 0720108902

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan



Dr. Saiful Gembong, M. Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan
Kapred PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nita Handayani

NPM : 2202101254

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : FKIP

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dalam daftar pustaka.

Ngawi, Juli 2024

Menyatakan
METERAI TEMPEL
10000
CF54ALX116300064
NITA HANDAYANI



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas taufik hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Hasil penelitian ini adalah sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan program studi Pendidikan guru sekolah dasar jurusan guru kelas guna memperoleh gelar S. Pd.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin Menyusun penelitian.
2. Dr. Sardulo Gembong, M. Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd, selaku Kaprodi
4. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan banyak motivasi sekaligus membimbing dalam penyelesaian penelitian.
5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak dan ibu Dosen Unipma yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh Pendidikan.
7. Bapak Ruslan, S. Pd. SD, selaku Kepala SD Negeri Pacing 2 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak, Ibu dan teman sejawat Sd Negeri Pacing 2 yang telah membantu selama penelitian.

Kritik dan saran demi perbikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Ngawi, Juli 2024



NITA HANDAYANI

NPM. 2202101254

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	9
C. TUJUAN PENELITIAN	9
D. MANFAAT PENELITIAN	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. HAKIKAT HASIL BELAJAR	12
1. Pengertian Hasil Belajar	12
2. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	16
3. Teknik penilaian hasil belajar	17
B. HAKIKAT MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)	20
1. Pengertian mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	20
2. Tujuan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	21
3. Tinjauan tentang keanekaragaman budaya Indonesia	22
C. TINJAUAN TENTANG MEDIA “PATARA BUDAYA” SEBAGAI TINDAKAN PEMBELAJARAN	26
1. Pengertian media pembelajaran	26
2. Ciri media pembelajaran	27
3. Fungsi media pembelajaran	28
4. Manfaat media pembelajaran	30
5. Tujuan media pembelajaran	32
6. Jenis-jenis media pembelajaran	34
7. Kriteria pemilihan media pembelajaran	37

8. Pengertian tentang media “Patara Budaya”	37
9. Kelebihan media “Patara Budaya”	43
10. Kekurangan media “Patara Budaya”	44
11. Langkah-langkas dalam pembelajaran menggunakan media Patara Budaya	44
D. KERANGKA BERPIKIR	45
E. HIPOTESIS TINDAKAN	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN	48
B. SUBYEK PENELITIAN	48
C. PROSEDUR PENELITIAN	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. HASIL PENELITIAN	55
1. Siklus I	55
2. Siklus II	65
B. PEMBAHASAN	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. KESIMPULAN	77
B. SARAN	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

4.1	Pengamatan Aktifitas Guru Siklus I	58
4.2	Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Siklus I	59
4.3	Pengamatan Aktifitas Peserta Didik Siklus I	60
4.4	Hasil Pengamatan Aktifitas Peserta Didik Siklus I	60
4.5	Data Hasil Tes Aktifitas Peserta Didik Siklus I	61
4.6	Rekapitulasi Data Hasil Tes Akhir Peserta Didik Siklus I	62
4.7	Pengamatan Aktifitas Guru Siklus II	68
4.8	Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Siklus II	69
4.9	Pengamatan Aktifitas Peserta Didik Siklus II	70
4.10	Hasil Pengamatan Aktifitas Peserta Didik Siklus II	70
4.11	Data Hasil Tes Akhir Peserta Didik Siklus	71
4.12	Rekapitulasi Data Hasil Tes Akhir Peserta Didik Siklus II	72

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berpikir	46
3.1	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	50
3.2	Tahapan dalam Penelitian Tindakan Kelas	54
4.1	Diagram Data Tes Akhir Siklus I	63
4.2	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	65
4.3	Diagram Data Tes Akhir Siklus II	73
4.4	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	75