

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan pembahasan yang telah dikemukakan di setiap siklus, pembelajaran menggunakan media “Patara Budaya” pada kelas IV SDN Pacing 2, Kecamatan Padas diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

Pembelajaran dengan menggunakan media “Patara Budaya” dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran IPAS materi keanekaragaman budaya Indonesia kelas IV SDN Pacing 2 Kecamatan Padas, hal ini dapat dilihat dari hasil tes akhir di setiap siklus. Pada siklus I hasil tes akhir belajar yang dicapai oleh 8 peserta didik mencapai tingkat keberhasilan 66,67%, sedangkan 4 peserta didik masih mendapatkan nilai yang belum mencapai ketercapaian pembelajaran. Tindakan perbaikan pembelajaran pada siklus I difokuskan pada peningkatan hasil belajar peserta didik agar prosentase ketuntasan lebih dari 70% dari keseluruhan peserta didik. Serta peningkatan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang diharapkan dapat mencapai KKTP yang telah ditetapkan. Pada siklus II hasil tes akhir belajar yang dicapai oleh 10 peserta didik mencapai tingkat keberhasilan 83,33% dan 2 peserta didik yang nilainya masih dibawah KKTP.

Berdasarkan data siklus I dan siklus II dikatakan bahwa perbaikan pembelajaran dengan menggunakan media “Patara Budaya” pada mata

pelajaran IPAS materi keanekaragaman budaya Indonesia dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN pacing 2 Kecamatan Padas.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian Tindakan kelas penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, yaitu memberikan informasi dalam upaya meningkatkan mutu Pendidikan dan mutu sekolah itu sendiri.
2. Bagi siswa SDN Pacing 2 Kecamatan Padas diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat di capai dengan baik.
3. Bagi guru, yaitu guru akan memperoleh suatu media pembelajaran baru yang mampu meningkatkan aktivitas siswa dan meningkatkan ketrampilan memecahkan masalah.