

DAFTAR PUSTAKA

- Algiranto, Sarwanto, & Marzuki, A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model POE (Predict, Observe, Explain) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses. Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018, 3, 22–27.
- Amnie, E., Abdurrahman, & Ertikanto, C. (2014). Pengaruh Keterampilan Proses Sains terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Ranah Kognitif. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2(7), 123–137.
- Ahmad, A. (2021). *Kompetensi Profesional Tutor PKBM: Kajian Kritis Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Tahun 2021* (Issue August).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astiti, K. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Sma Berbasis Kontekstual Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Sains VOLUME*, 3(1), 29–34. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpsi/>
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Derung, T. N. (2017). Interaksionisme Simbolik dalam Kehidupan Bermasyarakat. *SAPA - Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 2(1), 118–131. <https://doi.org/10.53544/sapa.v2i1.33>
- Desi, A. (2018). Analisis Struktur Kovarians dari Indikator Kesehatan Terkait pada Lansia yang Tinggal di Rumah dengan Fokus pada Rasa Kesehatan Subyektif.
- Duwita Sekar Indah, & Prabowo. (n.d.). Pengembangan Alat Peraga Sederhana Gerak Parabola untuk Memotivasi Siswa pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Gerak Parabola. Retrieved July 6, 2024, from Google Scholar.

- Haryanto, M. P. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. 246.
- Hardani, S.Pd., M.Si Nur Hikmatul Auliya, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Issue January)*.
- Ivo Maldo Eba, P., Harso, A., Astro, R. B., & Laka, A. F. (2023). Pengembangan Modul Praktikum Gerak Parabola Menggunakan Kit Pelontar Fixed Initial Velocity. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 455–465. <https://doi.org/10.37478/optika.v7i2.3378>
- Josephine, Neny Else. 2020. “Modul Fisika Kelas X KD 3.4.” *Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN*, 1–39.
- Khairi, A., Kohar, S., Widodo, H. K., & Ghufron, M. A. (2022). *Teknologi Pembelajaran: Konsep dan Pengembangannya di Era Society 5.0*. 1. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=0m2BEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=penguatan+pendidikan+karakter+di+era+society+5.0&ots=3L9UFLjIaD&sig=G8dapeKSkWK4OjEal6aiEJxKr7k>
- Kustandi, C., & Dermawan, D. (2020). *Media Pembelajaran*. Kencana, 306.
- Murdani, E. (2020). Hakikat Fisika dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 77.
- MEDIA PEMBELAJARAN: Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam ... - Olivia Feby Mon Harahap, S. Pd., M. Pd, Mastiur Napitupulu, SKM, M.Kes, Novita Sari Batubara, SST., M.Kes - Google Buku. (n.d.). Retrieved July 21, 2024, from <https://books.google.co.id/books?id=Bc9qEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Nasbey, H., Raharjo, G., & Razali, R. (2012). Pengembangan Alat Peraga Gerak Parabola Menggunakan Pelontar Proyektil Otomatis. ... *Seminar Nasional Fisika* (E ..., 137–139. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosidingsnf/article/view/6171%0Ahttp://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosidingsnf/article/download/6171/44>

- Rahma, Y. T., Putri, D. H., & Syarkowi, A. (2023). Analisis Kebutuhan Alat Peraga Sederhana Dalam Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(1), 57–66. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v14i1.13753>
- Rahmawati, R., Haryani, S., & Kasmui, D. (2014). Penerapan Praktikum Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1390–1397.
- Sapriyah. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Safitri, L. (2022). Komponen Keterampilan Proses Sains Dan Analisisnya Pada Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 1(4), 237–249. <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/sidu/article/view/674>
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Setiyorini, S. R., & Setiawan, D. (2023). Perkembangan Kurikulum Terhadap Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.27>
- Serway, Raymond a., dan John W. Jewett. 2008. “Physics for Scientists and Engineers with Modern Physic, 7 ed.” *Brooks/cole* Cengage Le:739(1215). <http://books.google.com/books?id=XgweHqlvtiUC&pgis=1>.
- Sudarto, Hafid, A., & Amran, M. (2021). Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/TemaIPA. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*, 1(1), 406–417. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/25268>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: CV.

Alfabeta.

Siswanto, Yusiran, & Fajarudin, M. F. (2016). Keterampilan Proses Sains dan Kemandirian Belajar Siswa: Profil dan Setting Pembelajaran untuk Melatihkannya. *Gravity*, 2(2), 190–202.

Seels, B.B. dan Richey, R.C.1994. *Instructional Technology: The Definition and Domain of the Field*. Washington, DC.: Association for Educational Communication and Technology.

Shofiyah, N. (2020). Buku Ajar Gerak Dan Perubahan. In *Buku Ajar Gerak Dan Perubahan*. <https://doi.org/10.21070/2020/978-623-6081-15-0>

Tahir, W. (2017). Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan. *Inspiratif Pendidikan*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i1.3578>

Usman, M. B., & Asnawir, H. (2002). *Media Pembelajaran*. 179.

Verawati, N. N. S. V., Prayogi, S., & Asy'ari, M. (2014). Reviu Literatur tentang Keterampilan Proses Sains. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 2(1), 194. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v2i1.310>

Wahyudi, L. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Jurnal of Education Madrasah Innovation and Aswaja Studies (MJEMIAS)*, 1(1), 18–22. <https://jurnal.maarifnumalang.id/> (diunduh 10 Februari 2022)

Wardhany, R. P. K. (2014). Media video kejadian fisika dalam pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1–7.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.

Journal on Education, 5(2), 3928–3936.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Zahra, S. S., & Jumini, S. (2023). Pengembangan Alat Peraga untuk Membantu Pemahaman Peserta Didik dalam Materi Gerak Parabola. *Catha Saintifica*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.32699/cathasaintifica.v1i1.6009>