

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian oleh peneliti proses pembelajaran di kelas menunjukkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPAS Efektif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 2 Kota Madiun. Hal tersebut dibuktikan dengan Uji hipotesis menggunakan *Uji ANOVA* yang menunjukkan hasil hipotesis memperoleh sig. $0,003 < 0,05$ yang artinya hipotesis kerja (H_a) diterima yaitu pengimplementasian model pembelajaran *Mind Mapping* efektif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV MIN 2 Kota Madiun. Sedangkan (H_0) ditolak bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* tidak efektif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV MIN 2 Kota Madiun. Pengimplementasian model pembelajaran *Mind Mapping* terbukti efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan paparan simpulan peneliti bisa memberi saran atau ide guna diterapkan, yaitu:

1. Bagi Peneliti selanjutnya

Guna meningkatkan kualitas pembelajaran dalam bidang lain, penelitian ini bisa digunakan untuk acuan, sumber pengetahuan, dan bisa dilanjutkan dalam bentuk penelitian lain seperti penelitian tindak kelas maupun pengembangan *mind mapping* dalam pembelajaran IPAS.