

ABSTRAK

Erikadika Silfia. (2024). *Evektifitas Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 2 Kota Madiun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dewi Tryanasari Pembimbing (II) Vivi Rulviana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran IPAS efektif terhadap hasil belajar siswa kelas IV MIN 2 Kota Madiun. Pada penelitian ini lokasi yang digunakan untuk penelitian yaitu MIN 2 Kota Madiun Kec. Taman Kota Madiun. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2024. Pada penelitian ini desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MIN 2 Kota Madiun. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV A MIN 2 Kota Madiun sebagai kelas kontrol dengan jumlah peserta didik sebanyak 32 dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 33 peserta didik. Data penelitian diperoleh melalui pemberian posttest berupa soal pilihan ganda serta dapat dilihat dari tabel output uji *One Way Anova* hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan Model Pembelajaran *Mind Mapping* diketahui nilai sig.(2-tailed) adalah 0,003. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,003 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran IPAS efektif terhadap hasil belajar siswa kelas IV MIN 2 Kota Madiun dibandingkan dengan metode ceramah.

Kata Kunci: Model Pembelajaran; *Mind Mapping*; IPAS; Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Erikadika Silfia. (2024). Effectiveness of the Application of the Mind Mapping Learning Model in Science Subjects on the Learning Outcomes of Class IV MIN 2 Madiun City Students. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dewi Tryanasari Supervisor (II) Vivi Rulviana.

This research aims to find out whether the Mind Mapping learning model in the science subject is effective on the learning outcomes of class IV MIN 2 Madiun City students. In this study, the location used for research was MIN 2 Madiun City, District. Madiun City Park. This research was carried out from February to June 2024. In this research the design used was Nonequivalent Control Group Design. The method used in this research is the experimental method. The population used in this research were all students of class IV MIN 2 Madiun City. The samples used in this research were students of class IV A MIN 2 Madiun City as a control class with a total of 32 students and class IV B as an experimental class with a total of 33 students. Research data was obtained through giving a posttest in the form of multiple choice questions and can be seen from the One Way Anova test output table of student learning results in the Science and Technology subject with the Mind Mapping Learning Model. It is known that the sig (2-tailed) value is 0.003. Based on the decision making criteria of $0.003 < 0.05$, it is rejected and H_a is accepted. Based on the results of this research, it can be concluded that the Mind Mapping learning model in science subjects is effective on the learning outcomes of class IV MIN 2 Madiun City students compared to the lecture method.

Keywords: Learning Model; *Mind Mapping*; IPAS; Elementary school.