

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND*
MAPPING PADA MATA PELAJARAN IPAS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV MIN 2 KOTA MADIUN**

SKRIPSI



OLEH :

ERIKADIKA SILFIA

NPM. 2002101143

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND*
MAPPING PADA MATA PELAJARAN IPAS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV MIN 2 KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


OLEH :
ERIKADIKA SILFIA
NPM. 2002101143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Erikadika Silfia ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2024
Pembimbing I,



Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709088001

Madiun, 1 Juli 2024
Pembimbing II,



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Erikadika Silfia dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at, tanggal 12 Juli 2024.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702108902


Sekretaris


Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702108902

Anggota


Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Erikadika Silfia
NIM : 2002101143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil dari karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Erikadika Silfia

NIM. 2002101143

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto :

Hidup yang tidak di pertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan, dan untuk memulai hal yang baru mencoba sesuatu yang lain, memang terkadang kita harus mempertaruhkan apa yang kita punya.

(Najwa Shihab)

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah ini. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.

(Boy Chandra)

Persembahan :

Karya ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua yang tersayang Bapak Djarianto yang selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga saat ini, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan memotivasi, memberi dukungan dari segi apapun hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini. Dan pintu surgaku, Ibu Purwanti tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta serta melangitkan do'a – do'anya demi kemudahan dan kelancaran penulis dalam menjalankan pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPAS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 2 Kota Madiun* dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa melibatkan banyak pihak. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1) Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
- 2) Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
- 3) Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
- 4) Ibu Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar memberi arahan dan bimbingan kepada penulis.
- 5) Ibu Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang sangat sabar memberikan nasehat dalam memberikan bimbingan, dukungan dan saran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 6) Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.

- 7) Kepala Sekolah serta Bapak dan Ibu guru MIN 2 Kota Madiun yang telah memberikan ijin dan membimbing dengan baik dalam proses penelitian.
- 8) Teman-teman PGSD Angkatan 2020 dan semua pihak yang telah memberikan motivasi dan dorongan moral kepada penulis selama menempuh jenjang ini.
- 9) Bapak Djariantio dan Ibu Purwanti yang telah mendidik dengan cinta dan kasih sayang, selalu mendoakan penulis dengan setulus hati, memberi semangat serta membiayai pendidikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 di Universitas PGRI Madiun.
- 10) Tunangan saya Yoga Aditya Fernanda yang telah memberikan dukungan dan selalu ada untuk saya dalam keadaan suka dan duka, serta mau menjadi tempat untuk berkeluh kesah. Terima kasih banyak telah menjadi penguat hidup ketika saya hampir menyerah. Terima kasih telah menjadi pendengar, penghibur, penasehat yang baik, dan senantiasa memberikan kasih sayang dan semangat untuk pantang menyerah.
- 11) Terakhir, untuk diri saya sendiri Erikadika Silfia. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa sampai dititik ini, terima kasih telah berusaha dan tidak menyerah, serta menikmati setiap proses yang dibilang tidak mudah, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetap menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

Penulis mengucapkan permohonan maaf kepada pihak-pihak yang belum disebutkan satu per satu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 28 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Desain Penelitian.....	29

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Data.....	44
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	51
C. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Pretest-Posttest Control Group Design	30
Tabel 3.3 Populasi Data Siswa Kelas IV MIN 2 Kota Madiun	31
Tabel 3.4 Sampel Data Siswa Kelas IV MIN 2 Kota Madiun	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Mata Pelajaran IPAS	34
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 4.1 Deskriptif statistic Hasil Belajar Sebelum Perlakuan	45
Tabel 4.2 Deskriptif statistic Hasil Belajar Setelah Perlakuan	48
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Normalitas	52
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Keseimbangan	53
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	26
Gambar 4.1 Hasil Nilai <i>pretest</i> prestasi belajar siswa kelas kontrol.....	46
Gambar 4.2 Hasil Nilai <i>pretest</i> prestasi belajar siswa kelas eksperimen.....	47
Gambar 4.3 Hasil Nilai <i>Post-test</i> prestasi belajar siswa kelas kontrol.....	49
Gambar 4.4 Hasil Nilai <i>Post-test</i> prestasi belajar siswa kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4.5 Perbedaan Rata-rata Nilai Hasil Belajar IPAS.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	65
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Eksperimen	88
Lampiran 3. Media Pembelajaran	111
Lampiran 4. Uji Validitas Instrumen Penelitian	115
Lampiran 5. Instrumen Penelitian Pre-Test Kelas Kontrol dan Eksperimen	124
Lampiran 6. Instrumen Penelitian Post-Test Kelas Kontrol dan Eksperimen	130
Lampiran 7. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian	136
Lampiran 8. Daftar Nama Siswa Kelas Uji Validitas Instrumen	137
Lampiran 9. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	138
Lampiran 10. Data Nilai Siswa Kelas Kontrol.....	139
Lampiran 11. Data Nilai Siswa Kelas Eksperimen.....	140
Lampiran 12. Uji Validitas.....	141
Lampiran 13. Uji Reliabilitas.....	142
Lampiran 14. Uji Normalitas	143
Lampiran 15. Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	144
Lampiran 16. Uji Keseimbangan	145
Lampiran 17. Uji Hipotesis	146
Lampiran 18. Dokumentasi Kelas Uji Validitas Instrumen.....	147
Lampiran 19. Dokumentasi Kelas Kontrol	148
Lampiran 20. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	149
Lampiran 21. Surat Pengajuan Judul Skripsi	150
Lampiran 22. Lembar Validasi Modul.....	151
Lampiran 23. Surat Permohonan Izin Penelitian	158
Lampiran 24. Surat Pelaksanaan Penelitian	159
Lampiran 25. Lembar Validasi Sumber Pustaka.....	160
Lampiran 26. Berita Acara dan Bimbingan Validasi Sumber Pustaka	168
Lampiran 27. Daftar Riwayat Hidup.....	169