

Lampiran 1. Validasi Sumber Pustaka

**VALIDITAS SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI**

Nama : Asmiati  
 NIM : 2002104017  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dosen Pembimbing I : Dra. Nuswantari, M.H  
 Dosen Pembimbing II : Drs. Teja Insyaf Sukariyadi, M.Pd.  
 Judul : Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran PPKn Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Jiwan Tahun Ajaran 2023/2024.

No.	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validitas	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Agustini, R., & Sucihati, M. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Literasi Digital sebagai Strategi menuju Era Society 5.0. <i>Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang</i> , 625.	627	16	✓	
2.	Andayani, E. (2011). <i>Revitalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter</i> . 4(2), 31–45.	249	15	✓	

3.	Anderson Irzal, M. U. (2018). Penerapan Nilai Cinta Tanah Air Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas IV Sekolah Dasar Irzal Anderson 1 , Maria Ulfa 2 1). <i>Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar</i> , 3(1), 145–162.	146	29	✓	
4.	Aprily, N. M. (2020). Implementation of Character Education Atmadrasah Ibtidaiyah (Mis) Az-Zahra Bandung City. <i>Dialog</i> , 43(1), 33–48.	35	11-12	✓	
5.	Bistara, R. (2020). Virtue Ethics Aristoteles dalam Kebijakan Praktis dan Politis Bagi Kepemimpinan Islam. <i>Jurnal Filsafat Dan Teologi Islam</i> , 11(2), 179–196.	188	11	✓	
6.	Dilla, Andi Rafika B. (2020). Pengaruh Pembelajaran PPKn Terhadap Kesadaran Menaati Tata Tertib Sekolah Pada Siswa SMP PGRI Sungguminasa. <i>Jurnal UMM Makassar</i>	40	35	✓	
7.	Diponegoro, U. (2020). Negara Dan Warga Negara Perspektif Aristoteles. <i>Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial</i> , 4(13), 247–266.	254	11	✓	
8.	Fitriani, D., & Dewi, D. A. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pengimplementasian Pendidikan Karakter. <i>Jurnal</i>	491	32	✓	

	<i>Kewarganegaraan</i> , 5(2), 489–499. <a href="https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1840">https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1840</a>				
9.	Hasibuan, A. S. R., Nurhayati, Humaira, S., & Hasibuan, E. D. (2023). Ruang Lingkup Dan Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan. <i>Jurnal Riset, Pendidikan Dan Ilmu Sosial</i> , 1(1), 1–6. <a href="https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/jurnaltips/article/view/2766/1159">https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/jurnaltips/article/view/2766/1159</a>	2	34	✓	
10.	Juainah, N., Chotimah, U., Islam, U., Raden, N., & Sriwijaya, U. (2022). <i>EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Strategi dalam Membangun Nilai Karakter Cinta Tanah Air Mahasiswa melalui Pembelajaran PKn Berbasis HOTS</i> . 4(2), 3045–3051.	3046	14	✓	
11.	Kurniawansyah Edy, ddk: 2021. (2021). Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman. <i>Pendidikan Sosial Keberagaman</i> , 8(2), 106–116. <a href="https://juridiksiam.unram.ac.id/index.php/juridiksiam%0A">https://juridiksiam.unram.ac.id/index.php/juridiksiam%0A</a>	109-110	33	✓	
12.	Lisnawati, A., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2022). Penerapan Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Siswa SD. <i>Edumaspul: Jurnal Pendidikan</i> , 6(1), 652–656. <a href="https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3206">https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3206</a>	653, 655	36	✓	

13.	Mulyani, F. (2005). <i>KONSEP KOMPETENSI GURU DALAM UNDANG-UNDANG NOMOR 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN ( Kajian Ilmu Pendidikan Islam )</i> . 1–8.	2	2-3	✓	
14.	Murdiyanto, E. (2020). <i>Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)</i> . In <i>Yogyakarta Press</i> . <a href="http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF.docx">http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF.docx</a>	54, 59, 63	43-44	✓	
15.	Mutia, N. A., Nurlaila, T., Rafli, Z. I., & Setiabudi, D. I. (2023). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pkn Untuk Mengembangkan Karakter Cinta Tanah Air Pada Mi Al-Zaytun. <i>Civilia: Jurnal Kajian Hukum Dan Pendidikan Kewarganegaraan</i> , 1(3).	5	28	✓	
16.	Novi Nurdian, Khalida Rozana Ulfah, & RizkiNugrahani Ilise. (2021). Pendidikan Muatan Lokal Sebagai Penanaman Karakter Cinta Tanah Air. <i>Mimbar PGSD Undiksha</i> , 9(2), 345.	345	19	✓	
17.	Nugrahaningsih, D. A., & Martaningsih, S. T. (2021). Penanaman karakter cinta tanah air melalui kegiatan. <i>Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)</i> , 4(1), 38–47.	21, 26, 27-30, 51	20, 26, 27	✓	
18.	Oktavianto, F., Abduh, M., Isyana, I., & Triadi, I. (2023). Kesadaran	5-6	24	✓	

	Berbangsa dan Bernegara Terhadap Generasi Milenial Sebagai Bentuk Cinta Tanah Air. <i>Jurnal Kajian Hukum Dan Pendidikan Kewarganegaraan</i> , Vol 2, No 5, 1-7. <a href="http://jurnal.anfa.co.id">http://jurnal.anfa.co.id</a>				
19.	Pranoto, Y. K. S., Auliya, F., & Saputri, U. (2021). Instrumen Kecerdasan Moral untuk Anak: Validitas dan Reliabilitas. <i>Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini</i> , 6(3), 1677-1789. <a href="https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1803">https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1803</a>	5-6	24	✓	
20.	Pranoto, Y. K. S., Auliya, F., & Saputri, U. (2021). Instrumen Kecerdasan Moral untuk Anak: Validitas dan Reliabilitas. <i>Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini</i> , 6(3), 1677-1789. <a href="https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1803">https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1803</a>	1680	17	✓	
21.	Puspitasari, E. (2014). Pendekatan pendidikan karakter. <i>Jurnal Edueksos</i> , III(2), 45-57.	46	12	✓	
22.	Risvan Akhir Roswandi. (2022). Menakar Keselarasan Islam Dan Patriotisme. <i>Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran</i> , 16(1), 610-618. <a href="https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.50">https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.50</a>	108	23	✓	
23.	Riyadi, S. (2017). PENINGKATAN HASIL BELAJAR	6, 27, 74, 82	36	✓	

	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE NUMBERED HEADSTOGETHER (NHT) DI KELAS V SD NEGERI 2 RULUNGRAYA KECAMATAN NATAR LAMPUNG SELATAN. <i>Skripsi</i> , 1–166.				
24.	Rizky Salsabila, S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peranan Perilaku Cinta Tanah Air melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. <i>Jurnal Pendidikan Tambusai</i> , 5(3), 7791–7800.	7797	21	✓	
25.	Rofi'ie, A. H. (2019). Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan. ... : <i>Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter</i> , 1(1), 113–128. <a href="https://waskita.ub.ac.id/index.php/waskita/article/view/49%0Ahttps://waskita.ub.ac.id/index.php/waskita/article/download/49/50">https://waskita.ub.ac.id/index.php/waskita/article/view/49%0Ahttps://waskita.ub.ac.id/index.php/waskita/article/download/49/50</a>	162	13	✓	
26.	Sari, S. D. (2017). Cinta Tanah Air dan Salafus Shalih. <i>Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan</i> , 3(November), 64–72.	66-67	23	✓	
27.	Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? <i>Jurnal Pendidikan Karakter</i> , 1(1), 47–58. <a href="https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316">https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316</a>	48	10	✓	

28.	Sugiyono (2017). <i>Metode Penelitian Kualitatif</i> . Bandung : Alfabeta CV	42, 95-96, 104, 127, 132-137	5, 45, 46		
29.	Sulistiawati, A., & Nasution, K. (2022). Upaya Penanaman Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Telaah Pendekatan Struktural Fungsional Talcott Parsons. <i>Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar</i> , 4(1), 24–33. <a href="https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1839">https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1839</a>	25	14	✓	
30.	Widan, R. (2020). <i>Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air di SD Negeri Menayu I (Penelitian pada Kelas III dan V, di Sekolah Dasar Negeri Menayu I .... I,</i> 1–101. <a href="http://eprintslib.ummg1.ac.id/1627/">http://eprintslib.ummg1.ac.id/1627/</a>	21-22	16	✓	
31.	Widayani, N. E. (2016). Penanaman Nilai Cinta Tanah Air di SD Negeri Sedayu 1 Muntilan Magelang Tahun Ajaran 2014-2015. <i>Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar</i> , 313–323.	320	22	✓	
32.	Widyatama, P. R., & Suhari. (2023). Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa Di SMP PGRI 1 Buduran   JURNAL EKONOMI, MANAJEMEN, BISNIS, DAN SOSIAL (EMBISS). <i>Jurnal Ekonomi, Manajemen, Bisnis, Dan Sosial (Embiss)</i> , 3(2), 174–187. <a href="https://www.embiss.com/index.php/embiss/article/view/213">https://www.embiss.com/index.php/embiss/article/view/213</a>	181	31	✓	

33.	Wisnarni. (2017). Menumbuhkembangkan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Kebiasaan. <i>Jurnal Tarbawi</i> , 13(119), 51-63. <a href="https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/179">https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/179</a>	52-53	20	✓	
-----	---	-------	----	---	--

Catatan Dosen Pembimbing:

Layak/Tidak Layak untuk diuji (coret yang tidak perlu)

Madiun, 12 Juli 2024

Dosen Pembimbing II



Drs. Teja Insyaf Sukariyadi, M.Pd  
NIDN. 0017056101



*Lampiran 2. Pedoman Observasi*

**PEDOMAN OBSERVASI**

*Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran PPKn Pada*

*Siswa Kelas VII SMPN 1 Jiwan Tahun Ajaran 2023/2024*

---

**A. Aspek yang diamati**

1. Upaya guru dalam menanamkan karakter cinta tanah air pada pembelajaran PPKn Kelas VII di SMPN 1 Jiwan Tahun Ajaran 2023/2024
2. Tantangan yang dihadapi dalam upaya menanamkan karakter cinta tanah air melalui mata pelajaran PPKn Kelas VII di SMPN 1 Jiwan Tahun Ajaran 2023/2024.
3. Solusi yang tepat dalam upaya menanamkan karakter cinta tanah air melalui mata pelajaran PPKn Kelas VII di SMPN 1 Jiwan Tahun Ajaran 2023/2024.

*Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi*

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

*Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran PPKn Pada*

*Siswa Kelas VII SMPN 1 Jiwan Tahun Ajaran 2023/2024*

---

**A. Aspek yang didokumentasikan**

1. Profil SMPN 1 Jiwan
2. Letak geografis SMPN 1 Jiwan
3. Sarana dan prasarana SMPN 1 Jiwan
4. Data pendidik SMPN 1 Jiwan
5. Penanaman Karakter Cinta tanah air di lingkungan Sekolah

*Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru*

**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU**

*Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran PPKn Pada  
Siswa Kelas VII SMPN 1 Jiwon Tahun Ajaran 2023/2024*

---

**A. Identitas Informan**

1. Nomor Informan :
2. Nama :
3. Umur :
4. Jenis Kelamin :
5. Pendidikan :
6. Pekerjaan :
7. Tanggal :

**B. Pertanyaan**

1. Bagaimana pendapat Ibu tentang definisi/ pengertian cinta tanah air?
2. Mengapa Ibu merasa penting untuk menanamkan nilai-nilai tersebut pada siswa?
3. Bagaimana pendekatan, strategi pembelajaran, aktivitas pembelajaran yang Ibu gunakan untuk memperkuat rasa cinta tanah air di antara siswa?
4. Bagaimana Ibu membuat pembelajaran tentang cinta tanah air relevan bagi siswa yang hidup di lingkungan yang beragam budaya?
5. Apakah Ibu menggunakan bahan pembelajaran, sumber daya,

aktivitas tertentu dalam mengajar tentang sejarah, budaya, atau nilai-nilai nasional untuk menanamkan karakter cinta tanah air?

6. Bagaimana langkah-langkah yang Ibu tempuh untuk mengevaluasi apakah siswa telah memahami dan menginternalisasi nilai-nilai cinta tanah air yang Ibu ajarkan?
7. Apakah Ibu melibatkan siswa dalam kegiatan atau proyek yang melibatkan komunitas lokal dalam mempromosikan nilai-nilai kebangsaan? Misalnya dalam pameran peringatan HUT RI atau Bakti sosial?
8. Apa tantangan yang Ibu hadapi dalam menanamkan karakter cinta tanah air ?
9. Strategi apa yang Ibu gunakan untuk mengatasi tantangan tersebut?
10. Menurut Ibu, apakah proses pembelajaran yang Ibu lakukan untuk menanamkan karakter cinta tanah air pada diri siswa selama ini sudah berhasil?
11. Apa yang akan Ibu lakukan untuk terus meningkatkan kemampuan Ibu dalam menanamkan karakter cinta tanah air ?

*Lampiran 5. Pedoman Wawancara Siswa*

**PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA**

*Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran PPKn Pada*

*Siswa Kelas VII SMPN 1 Jiwan Tahun Ajaran 2023/2024*

---

**A. Identitas Informan**

1. Nomor Informan :
2. Nama :
3. Umur :
4. Jenis Kelamin :
5. Pendidikan : :
6. Tanggal :

**B. Pertanyaan**

1. Menurut anda, apa itu karakter cinta tanah air?
2. Pernahkah guru anda menanamkan karakter cinta tanah air pada siswa?
3. Menurut anda, apakah siswa memiliki karakter cinta tanah air?
4. Bagaimana penerapan karakter cinta tanah air dalam pembelajaran PPKn?
5. Apakah ada perbedaan karakter cinta tanah air seperti agama dan perbedaan pendapat?
6. Dengan perbedaan etnis, budaya dan agama tersebut, apa yang dilakukan siswa untuk menyikapinya?

7. Menurut anda, apakah siswa-siswi dapat menerapkan karkter cinta tanah air dalam pembelajaran PPKn?
8. Bagaimana pendapat anda mengenai karakter cinta tanah air pada pembelajaran PPKn?
9. Apa kendala yang anda hadapi pada saat guru menanamkan karakter cinta tanah air pada siswa dalam pembelajaran PPKn?
10. Menurut anda, apa solusi yang tepat untuk menanamkan karakter cinta tanah air dalam pembelajaran PPKn pada siswa?

*Lampiran 6. Hasil Wawancara*

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Bagaimana pelaksanaan karakter cinta tanah air di SMPN 1 Jiwan</p>	<p>Ibu “SN” mengatakan,  “Ya pada saat memperingati HUT RI kita akan mengadakan karnaval yaitu anak-anak menggunakan pakaian adat dari setiap daerah yang ada di Indonesia, selain itu ada pembiasaan karakter seperti bersalaman di depan gerbang”</p> <p>Siswa “AR” mengatakan,  “Iya saya memiliki karakter cinta tanah air sebagaimana saya bangga terhadap bangsa Indonesia”</p> <p>Siswa “FA” mengatakan,  “Melestarikan budaya bangsa seperti ikut memperingati HUT kemerdekaan dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar”</p> <p>Siswa “NS” mengatakan,  “Melestarikan budaya bangsa, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, selalu mengikuti upacara bendera, serta mengikuti segala kegiatan saat memperingati hari kemerdekaan Indonesia”</p> <p>Siswa “NA” mengatakan,  “Melestarikan lingkungan sekitar, mendaur ulang sampah menjadi barang yang bisa di pakai kembali dalam kegiatan jumat bersih”</p> <p>Siswa “RC” mengatakan,  “Semua guru akan mengajarkan</p>

		<p>perilaku untuk cinta tanah air begitu juga dengan karakteristiknya, karena karakteristik itulah yang ditanamkan untuk mencintai tanah air”</p> <p>Siswa “TP” mengatakan,  “Bagi siswa itu cinta tanah air adalah suatu sikap mencintai, bangsa dan negara tanpa mengenal fanatisme kedaerahan dengan mengikuti upacara bendera dan pembiasaan karakter disekolah”</p> <p>Siswa “SM” mengatakan,  “Iya, karena saat siswa disekolah menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dan memakai tas/sepatu buatan dalam negeri dan megikuti upacara bendera setiap hari senin”</p>
2.	<p>Jelaskan mengenai persepsi guru dan siswa tentang definisi karakter cinta tanah air di SMPN 1 Jiwana</p>	<p>Guru “SN” mengatakan,  “Definisinya cinta tanah air itu kan perasaan bangsa dan juga ikut memiliki suatu wilayah tertentu karena kita berada di Indonesia berarti kita harus cinta bangsa Indonesia”</p> <p>Siswa “AR” mengatakan,  “Menurut saya, karakter cinta tanah air itu sebuah cara berpikir, bersikap, berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya ekonomi, dan politik”</p> <p>Siswa “FA” mengatakan,  “Perasaan yang timbul dari dalam hati sanubari seorang warga negara”</p>



		<p>Siswa “NS” mengatakan, “Perasaan yang membuat seseorang merasa bahwa negaranya adalah tempat terbaik baginya dan memiliki rasa bangga akan kebudayaan, sejarah, dan tradisi negaranya”</p> <p>Siswa “NA” mengatakan, “Perasaan kebangsaan, rasa memiliki, rasa menghargai dan menghormati dan solidaritas yang dimiliki setiap individu pada negara tempat dimana ia tinggal”</p> <p>Siswa “RC” mengatakan, “Menurut saya, cinta tanah air merupakan bentuk kasih sayang dan penghargaan kepada negara ini dan tempat terbaik, perasaan yang timbul dari dalam hati warga negara seperti mengabdikan, memelihara, membela, dan melindungi”</p> <p>Siswa “TP” mengatakan, “Perasaan yang membuat seseorang merasa bahwa negaranya adalah tempat terbaik baginya dan memiliki rasa bangga akan kebudayaan, sejarah dan tradisi negaranya”</p> <p>Siswa “SM” mengatakan, “Menurut saya, cinta tanah air merupakan perasaan hati seseorang warga negara untuk mengabdikan dan membela tanah airnya dari segala ancaman”</p>
--	--	--

3.	<p>Bagaimana penerapan karakter cinta tanah air pada pembelajaran PPKn di SMPN 1 Jiwan</p>	<p>Guru “SN” mengatakan,  “Kita akan memberikan kesadaran akan sejarah pada anak untuk diajarkan untuk mengenang sejarah bangsa dan melanjutkan cita cita para pahlawan untuk mencintai tanah air”</p> <p>Siswa “AR” mengatakan,  “Biasanya dalam pelajaran bentuk cinta tanah air kita sebagai siswa harus belajar dan mengerjakan tugas tepat waktu</p> <p>Siswa “FA” mengatakan,  “Menurut pendapat saya, dalam pelajaran PPKn kita menanamkan rasa cinta tanah air yaitu dengan menghargai dan belajar mengenal sejarah para pahlawan lebih dalam”</p> <p>Siswa “NS” mengatakan,  “Siswa siswi dapat menerapkan karakter cinta tanah air karena ia akan menjadi generasi penerus bangsa yang baik yang diajarkan melalui kejujuran serta belajar sejarah pahlawan”</p> <p>Siswa “RC” mengatakan,  “Didalam pembelajaran PPKn inilah penerapan karakteristik cinta tanah air karena dapat melestarikan budaya, bangga terhadap produk dalam negeri dan lain sebagainya”</p> <p>Siswa “TP” mengatakan,  “Sebagai siswa-siswa kita harus menerapkan rasa cinta tanah air. Contohnya berkata jujur dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar”</p>
----	--	--

		Siswa "SM" mengatakan, "Dalam pembelajaran PPKn siswa-siswi bisa tau cara cinta tanah air seperti melestarikan budaya"
4.	Jelaskan apa saja nilai-nilai karakter cinta tanah air yang sudah diterapkan di SMPN 1 Jiwan	<p>Guru "SN" mengatakan, "Agar siswa memiliki jiwa nasionalisme"</p> <p>Guru "SN" mengatakan, "Dilihat dari sikap anak-anak kesehariannya atau sehari-hari apakah sudah sesuai dengan karakter cinta tanah air terutama disamakan dengan pancasila yaitu sila ke 3"</p> <p>Siswa "AR" mengatakan, "Ada kak. Kebetulan teman sekelas saya ada beberapa yang berbeda agamanya. Sikap saya sebagai teman menghargai perbedaan agama tersebut dan tidak mengejek"</p> <p>Siswa "FA" mengatakan, "Ada, tetapi perbedaan tersebut tidak menjadi penghalang untuk persatuan dan kesatuan. Dengan menerapkan toleransi"</p> <p>Siswa "NS" mengatakan, "Ada. Tetapi perbedaan tersebut tidak akan menghalangi kita untuk cinta tanah air. Dengan menerapkan toleransi."</p> <p>Siswa "NA" mengatakan, "Toleransi, menghormati dan menghargai"</p> <p>Siswa "RC" mengatakan,</p>

		<p>“Harus saling menghargai, menghormati, serta tidak ikut campur dalam hal beragama lain”</p> <p>Siswa “TP” mengatakan, “Toleransi dimana setiap orang harus saling menghargai”</p> <p>Siswa “SM” mengatakan, “Tetap menghormati dan menghargai yang berbeda budaya dan agama”</p>
5.	Tantangan apa yang dihadapi dalam menanamkan karakter cinta tanah air melalui pembelajaran PPKn	<p>Guru “SN” mengatakan, “Tantangan yang sering saya hadapi yaitu terkadang anak-anak kurang memahami apa itu pentingnya cinta tanah air”</p> <p>Siswa “AR” mengatakan, ”Menurut saya, ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan guru saat pelajaran dan saat itulah mereka tidak paham akan cinta tanah air.”</p> <p>Siswa “FA” mengatakan, “Faktor lingkungan, lingkungan sekolah yang kurang mendukung, sebagian siswa memiliki rasa percaya diri yang rendah”</p> <p>Siswa “NS” mengatakan, “Sebagian siswa memiliki rasa percaya diri yang rendah dan sebagian siswa memiliki motivasi rendah dalam proses pembelajaran”</p> <p>Siswa “NA” mengatakan, “Faktor lingkungan, sebagian siswa memiliki rasa percaya diri yang rendah, lingkungan sekolah yang kurang mendukung”</p>

		<p>Siswa “RC” mengatakan, “Mungkin teman-teman ada yang sedikit berisik atau tidak menghargai guru”</p> <p>Siswa “TP” mengatakan, “Tantangannya ada siswa yang berkata tidak sopan, memakai seragam tidak tertib, dan tidak memperhatikan pembelajaran dengan baik”</p>
6.	Solusi apa yang dapat dilakukan dalam menghadapi tantangan menanamkan karakter cinta tanah air	<p>Guru “SN” mengatakan, “Terus memantau siswa untuk melaksanakan pengamalan P</p> <p>ancasila terutama sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari yang ada kaitannya dengan cinta tanah air”</p> <p>Siswa “AR” mengatakan, “Solusinya mungkin lebih menekankan kepada siswa bagaimana cinta tanah air itu dapat diwujudkan”.</p> <p>Siswa “FA” mengatakan, “Menurut saya solusinya guru harus terus berupaya menanamkan karakter cinta tanah air pada siswa dengan berbagai arahan”</p> <p>Siswa “NS” mengatakan, “Tidak menyebarkan ujaran kebencian kepada teman berdasarkan arahan dan bimbingan dari guru”</p> <p>Siswa “NA” mengatakan, “Dengan mendapat arahan dari guru siswa bergotong royong membersihkan</p>

		<p>halaman sekolah, diskusi kelompok dengan siswa lain, siswa dapat menanamkan sikap cinta tanah air”</p> <p>Siswa “RC” mengatakan, “Biasanya guru memberi nasehat kepada siswa pada saat pembelajaran berlangsung, sehingga akan lebih mudah menanamkan karakter pada siswa dan siswa dapat menerima semua pembelajaran guru PPKn”</p> <p>Siswa “TP” mengatakan, “Menurut saya guru selalu memberi nasehat untuk berkata jujur, dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar”</p> <p>Siswa “SM” mengatakan, “Dengan cara memberikan arahan serta nasehat kepada siswa untuk selalu berkata sopan, jujur dan menggunakan bahasa yang baik dan benar”</p>
--	--	--

## Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian



**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: [www.unipma.ac.id](http://www.unipma.ac.id) Email: [rektorat@unipma.ac.id](mailto:rektorat@unipma.ac.id)

Website Fakultas: [fkip.unipma.ac.id](http://fkip.unipma.ac.id) Email: [fkip@unipma.ac.id](mailto:fkip@unipma.ac.id)

Nomor : 0253/N/FKIP/UNIPMA/2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 2 Mei 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMPN 1 Jiwan  
 Kabupaten Madiun  
 di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Asmiati  
 NIM : 2002104017  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:

“Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran PPKn Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Jiwan Tahun Ajaran 2023/2024”.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.

↓Dekan,  
  
 Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
 NIP. 19650922 199303 1 001

*Lampiran 8. Surat Balasan Ijin Penelitian Penelitian*



**PEMERINTAH KABUPATEN MADIUN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 1 JIWAN**  
 JL. Raya Solo Jiwan Telp. (0351) 452455 -868253  
 KECAMATAN JIWAN KABUPATEN MADIUN 63161

Madiun, 08 Mei 2024

Nomor : 422 / 125.a / 402.107.111 / 2024  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Rektor Universitas PGRI Madiun

Jl. Setiabudi No. 85 Madiun

Di tempat

Memperhatikan surat Saudara tanggal 2 Mei 2024 Nomor : 0253/N/FKIP/UNIPMA/2024 perihal seperti tersebut pada pokok surat, pada prinsipnya kami tidak keberatan dan mengizinkan kepada ;

Nama : Asmiati  
 NIM : 2002104017  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Judul Penelitian : Penanaman karakter Cinta Tanah Air melalui Pembelajaran PPKn pada siswa Kelas VII SMPN 1 Jiwan Tahun Ajaran 2023/2024

Untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Jiwan dan selama melaksanakan penelitian yang bersangkutan diwajibkan mematuhi segala ketentuan yang berlaku di SMP Negeri 1 Jiwan.

Demikian ijin penelitian diberikan untuk dipergunakan seperlunya.





Lampiran 9. Surat Telah Melakukan Peneliti



**PEMERINTAH KABUPATEN MADIUN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 JIWAN**  
 JL. Raya Solo Jiwan Telp. (0351) 452455 -868253  
**KECAMATAN JIWAN KABUPATEN MADIUN 63161**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422/ 179 /402.107.111/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUHARTO, S.Pd  
 NIP : 196510101989011006  
 Jabatan : Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Jiwan

Menerangkan bahwa :

Nama : ASMIATI  
 NIM : 2002104017  
 Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melakukan penelitian pada tanggal 13 s.d 28 Mei 2024 dengan Judul : Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran PPKn Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Jiwan Tahun Ajaran 2023/2024 .

Demikian surat keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

12 Juni 2024  
 Kepala SMP Negeri 1 Jiwan  
  
**SUHARTO, S.Pd**  
 NIP. 196510101989011006

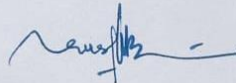
*Lampiran 10. Persetujuan Artikel Ilmiah Publikasi*

*Lampiran 10. Persetujuan pembimbing terhadap Artikel Ilmiah publikasi*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING TERHADAP  
ARTIKEL ILMIAH YANG DIPUBLIKASIKAN**

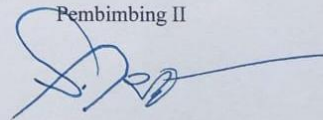
Nama Mahasiswa : Asmiati  
NIM : 2002104017  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Artikel : Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Melalui  
Pembelajaran PPKn Pada Siswa Kelas VII  
SMPN 1 Jiwan Tahun Ajaran 2023/2024  
Jurnal/Prosiding yang Dituju : SENASSDRA (Seminar Nasional Sosial, Sains,  
Pendidikan, dan Humaniora)

Pembimbing I



Dra. Nuswantari, M.H  
NIDN. 0010076401

Pembimbing II



Drs. Teja Insyaf Sukariyadi, M.Pd  
NIDN. 0017056101

Mengetahui,  
Kaprodik PPKn



Dr. Yoga Ardian Periandi, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0718079101

*Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara*



Wawancara dengan Guru PPKn



Wawancara dengan Siswa



Wawancara dengan Siswa



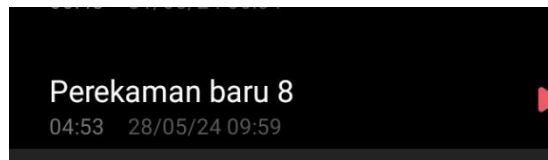
Wawancara dengan Siswa



Wawancara dengan Siswa



Wawancara dengan Siswa



### Wawancara dengan Siswa

Wawancara 3.mp3

02.14 28/05/24

Wawancara 2.mp3

01.55 28/05/24

Wawancara 1.mp3

02.18 28/05/24

### Rekaman Wawancara

Wawancara 7.mp3

02.08 28/05/24

Wawancara 6.mp3

02.02 28/05/24

Wawancara 5.mp3

02.33 28/05/24

### Rekaman Wawancara

### Rekaman Wawancara

### Rekaman Wawancara

<https://drive.google.com/file/d/1FCDR2vyviXKuTufvdSGkrt0jGsD85tJF/view?usp=drivesdk>

<https://drive.google.com/file/d/1FF74b00u9ZE0AWNz1eSU6UFeSjxQvzpt/view?usp=drivesdk>

<https://drive.google.com/file/d/1FIAXw4pOAMwoJ7EERvtMC3Rxcye9RIQ4/view?usp=drivesdk>

[https://drive.google.com/file/d/1FPCkC9kM5OX2LNg3m64mOciwh5\\_YoAS/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1FPCkC9kM5OX2LNg3m64mOciwh5_YoAS/view?usp=drivesdk)

<https://drive.google.com/file/d/1FXBPlimHiqKgv3gHVmGcGRoKfMC0StJ/view?usp=drivesdk>

<https://drive.google.com/file/d/1FZHhZnxbRIE-2qnPbdKFMf5qPwjrkLqT/view?usp=drivesdk>

<https://drive.google.com/file/d/1FeqJNjcMUzdaOu1XV7iYwaORQ4BpxdvV/view?usp=drivesdk>

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Asmiati dilahirkan di Madiun, Provinsi Jawa Timur pada tanggal 15 Juni 2000. Anak terakhir dari empat bersaudara, pasangan Bapak Sampun dan Ibu Yahmi. Pendidikan dasar ditempuh di SD Negeri Banjarsari 2 tamat pada tahun 2013. Pendidikan menengah pertama ditempuh di SMP Negeri 1 Nglames tamat pada tahun 2016. Pendidikan Menengah Atas ditempuh di SMA Negeri 1 Nglames tamat pada tahun 2019.

Pendidikan berikutnya ditempuh di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Semasa mahasiswa aktif dalam organisasi diantaranya UKM UKKI At-Tarbiyah sebagai anggota periode 2020/2021, mengikuti Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (HMPS Civics) sebagai anggota divisi Humas pada periode 2021/2022.

## Penanaman Karakter Cinta Tanah Air

### ORIGINALITY REPORT

<b>30%</b> SIMILARITY INDEX	<b>28%</b> INTERNET SOURCES	<b>17%</b> PUBLICATIONS	<b>10%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>eprints.walisongo.ac.id</b> Internet Source	<b>7%</b>
<b>2</b>	<b>repository.iainpurwokerto.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>www.researchgate.net</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>eprints.uny.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>etheses.iainponorogo.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>Submitted to Universitas Pamulang</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>pasla.jambiprov.go.id</b> Internet Source	<b>1%</b>