

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa. *Salaka*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Akbar, S. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Ali, Mudlofir.(2011). Aplikasi KTSP dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Islam. Jakarta: Raja Wali Pers. Arsal, Muhammad, dkk (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 1.
- Al Farisi, S., Iqbal, R., & Nurwansyah, R. (2021). Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas VIII Tentang Permainan Sepakbola di SMPN 2 Telukjambe Timur Kabupaten Karawang. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(1), 76–80. <https://doi.org/10.35706/jlo.v2i1.4022>
- Alhababy, A. M. (2023). *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Menggunakan Alat Peraga Gambar Seri di Kelas IX B MTsN 7 Kebumen Tahun Pelajaran 2023/2024*. 14(5), 1–23. <https://doi.org/doi.org/10.33507/bnfw6625>
- Aminuriyah, S., Markhamah, & Sutarna. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi: Meningkatkan Kreatifitas Peserta Didik. *Jurnal Mitra Suara Ganesha*, 9(2), 89–100. <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/2153>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariyansah, D., Hakim, L., & Sulistyowati, R. (2021). Pengembangan e-LKPD Praktikum Fisika Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Berbantuan Aplikasi Phythox Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 173–181. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i2.9052>
- Asrijanty. (2020). *Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan implikasinya pada pembelajaran*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran.
- Azizah, V. N., & Masrurotullaily. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Candi Jawi Pada Bangun Ruang Sisi Datar Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Al Mustaqim Sukorejo Pasuruan. *Mathematic Education Journal)MathEdu*, 6(3), 95–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v6i3.5346>
- Batubara, J., Noviani, C., Islam, U., Imam, N., Padang, B., Education, C., & Teknologi, I. (2023). the Effectiveness of Artificial Intelligence in Differentiated Learning To Improve the Learning Outcomes of Economics for Students At Man Insan Cendekia Padang. *Proceedings of the 4th Iman Bonjol Intenational Conference on Islamic Education*, 283–291. <https://ibicie.uinib.ac.id/index.php/ibicie/article/view/71>
- Dachi, F. A., & Perdana, D. N. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas XI Busana SMK Negeri 6 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*

- Scholastic*, 4(3), 15–22. <https://doi.org/10.36057/jips.v4i3.416>
- Damanik, B. E., & Saputra, W. (2022). Pengaruh Pola Kepemimpinan dan Kemampuan Intelektual Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 182–189. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i02.180>
- Dermawati, N., Suprpta, & Muzakkir. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 74–78. <https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.3143>
- Doriso, D., Ayunis, A., & Efendi, R. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 13(2), 163–174. <https://doi.org/10.15548/alawlad.v13i2.8307>
- Elfiani, F. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Vii F Mts Ma'Arif Nu 1 Wangon Melalui Pembelajaran Ideal Problem Solving. *AlphaMath Journal of Mathematics Education*, 3(2), 27.
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(8), 1–14. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54127>
- Fadhila, N. S., Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, M., & Rohati, R. (2023). Desain Modul Berbasis Augmented Reality dalam Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3321–3337. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2654>
- Fadilah, R., & Bernard, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Materi Kekongruenan Dan Kesebangunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 817–826. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.817-826>
- Fadli, S., & Supratman, M. (2024). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Disposisi Matematika Siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 4(1), 57–65. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v4i1.2752>
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Fitriya, A. (2023). Pengembangan SDM Guru PAUD Pada Aspek Pembuatan Video Pembelajaran Di PAUD Ar Rahim Desa Kemuning Lor Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember. *Al-Ijtima': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 256–270. <https://doi.org/10.53515/aijpkm.v4i1.99>
- Guntara, Y. (2021). Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatment. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, March*, 1–3. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27603.40482>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>

- Halim, A. (2022). Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(3), 404–418. <https://doi.org/10.36418/jist.v3i3.385>
- Hapizah, H., Mulyono, B., Aisyah, N., Pratiwi, D. W., Sukma, Y., Ramadhan, & Hasbi. (2024). *Pendampingan Pengembangan LKPD Berbasis Computational Thinking Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi bagi Guru-Guru MGMP SMA Kabupaten Musi Banyuasin*. 3(1), 37–46. <http://ejournal.fkip.unsri.ac.id/index.php/jsce/article/view/1225>
- Isnaniah, I., Firmanto, P., & Imamuddin, M. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Budaya Minangkabau Pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2605–2619. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2256>
- Kaif, S. H., Fajrianti, & Satriani. (2022). *Strategi Pembelajaran: Macam-macam Strategi Pembelajaran yang dapat Diterapkan Guru* (Edisi 1). Inoffast Publishing.
- Khairunnisa, K., Buchori, A., & Astuti, D. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Peluang. *Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 2538–2547. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/3964>
- Komalasari, A. S., & Riani, D. (2023). Edukasi Manfaat Literasi Membaca Dan Menulis Di Smk Pgr 3 Bogor. *Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya: SINKRON*, 1(2), 82. <https://doi.org/10.32832/jpmuj.v1i2.1909>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (Edisi 1). Bumi Aksara.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetens*. Akademi Pertama 1.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mariato, A., Simatupang, G. M., & Anwar, K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Menggunakan Aplikasi Doratoon Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas Vii Smp. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 5(1), 55–63. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.5080>
- Maulidia, F. R., & Prafitasari, A. N. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik. *ScienceEdu*, 6(1), 55. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40019>
- Mudrikah, S., Ahyar, D. B., Lisdayanti, S., Parera, M. M. A. E., Ndarong, A. T., Anggria, K. D. W., Hanifah, P., Amalia, R., Rahmadi, Siagian, R. C., Rahmandani, F., Ihsan, I. R., & Widyaningrum, R. (2022). *Inovasi Pembelajaran di Abad 21* (1st ed.). Pradina Pustaka.
- Munika, R. D., Marsitin, R., & Sesanti, N. R. (2021). E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Disertai Kuis Interaktif Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Tadris Matematika*, 4(2), 201–214. <https://doi.org/10.21274/jtm.2021.4.2.201-214>

- Nianti, R. E., Haryati, S., & Herdini, H. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Connecting, Organizing, Reflecting, Extending Berbantuan Liveworksheets Pada Pokok Bahasan Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 1(1), 34–41. <https://doi.org/10.33578/jpk-unri.v7i1.7813>
- Ningrum, S. S., Siregar, B. H., & Panjaitan, M. (2023). Pengembangan LKPD Digital Interaktif dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 766–783. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1838>
- Pane, R. N., Lumbantoruan, S., & Simanjuntak, S. D. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *BULLET : Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(3), 173–180.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung*, 4(November), 34–37. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>
- Pulungan, A. H., Daulay, I. S., & Daulay, H. (2023). Peran Guru Dalam Pendidikan Multikultural Pada Pengembangan Sikap Toleransi Siswa Sd Negeri 1001 Batang Bulu. *Jip*, 1(5), 791–798.
- Purnawanto, A. T. (2023). Modul Pembelajaran Berdiferensiasi. *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru*, 16(1), 34–54. <https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/152>
- Qurani, N., & Wahyu, F. (2024). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Pendekatan TaRL*. 136–143.
- Rahayu, S., Ladamay, I., Wiyono, B. B., Susanti, R. H., & Purwito, N. R. (2021). Electronics Student Worksheet Based on Higher Order Thinking Skills for Grade IV Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 453. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i3.36518>
- Rahman, S., Zulkarnain, I., & Kamaliyah, K. (2023). Pengembangan E-Lkpd Menggunakan Liveworksheets Pada Materi Aritmetika Sosial Dengan Konteks Lingkungan Lahan Basah Untuk Siswa Kelas Vii. *Jurmadikta*, 3(1), 89–102. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v3i1.1647>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklmah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Sagala, P. N., Suhendro L, P., & Widyastuti, E. (2022). Development Of First High School Mathematics LKPD Based On Case Method Integrated Local Culture Mandailing Tribe. *International Journal of Educational Research and Social Sciences (IJERSC)*, 3(4), 1734–1743. <https://doi.org/10.51601/ijersc.v5i2>
- Sarageti, S., Rawis, J. A. ., & Mangangntung, J. M. (2020). Analysis of differentiated learning in ipa subjects for fth grade elementary school in minahasa. *EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR)-*

- Peer Reviewed Journal*, 10(5), 356–361. <https://doi.org/10.36713/epra2013>
- Sari, A., & Revita, R. (2022). LKS Matematika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Budaya Melayu Riau untuk Siswa SMP/MTs di Pekanbaru. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3387–3401. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1869>
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43–59. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss1.30>
- Setyo Adji Wahyudi, Mohammad Siddik, & Erna Suhartini. (2023). Analisis Pembelajaran IPAS dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1105–1113. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1296>
- Sibuea, A. R., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2344–2358.
- Siswono, T. Y. E. (2011). Tingkat berpikir kreatif siswa di kelas matematika. *Educational Research and Reviews*, 6(7), 548–553.
- Subakti, D. P., Marzal, J., & Hsb, M. H. E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1249–1264. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.629>
- Sudibyo, A. (2022). Analisis Kelemahan Berfikir Kritis Siswa Smk Annihayah Dalam Berpendapat. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 1(3), 50–55. <https://doi.org/10.55606/concept.v1i3.69>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD* (19th ed.). Alfabeta.
- Suroyaningsih, P., Widodo, S. A., Agustito, D., & Perbowo, K. S. (2024). The Effectiveness of Worksheet-Based Tri-N on Students' Mathematical Critical and Creative Thinking Abilities Material on Linear Equations in One Variable. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 12(2), 268–281. <https://doi.org/10.25273/jipm.v12i2.19052>
- Susanto, I. W., & Ridwan, A. (2024). Tourism Development Based on Collaborative Governance in Pahlawan Street Center (PSC) Madiun City. *Jurnal Ilmiah Tata Sejuta STIA Mataram*, 10(1). <https://doi.org/10.32666/tatasejuta.v10i1.636>
- Triyani, R., Subhan Pamungkas, A., Hadi, C. A., & Santosa, F. (2024). Pengembangan e-lkpd matematika berbasis liveworksheet dalam menunjang pembelajaran berdiferensiasi pada siswa smp. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 34–52.
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 227–237. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.99>
- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat

- Siswa Belajar Matematika Di SMP 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*, 1(2), 43–48. <https://doi.org/10.24176/ijtis.v1i2.4891>
- Yahya. (2023). Bahan ajar. *Cendekia Pendidikan*, 2(5), 101–112. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Yayuk, E., Purwanto, As'Ari, A. R., & Subanji. (2020). Primary school students' creative thinking skills in mathematics problem solving. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 1281–1295. <https://doi.org/10.12973/eu-er.9.3.1281>
- Yuly Suryandari, Aan Hendrayan, R. H. (2023). Pengembangan Media E-LKPD Berbasis Live Worksheet Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(Desember), 700–707.