

**PENGEMBANGAN E- LKPD BERBASIS PEMBELAJARAN
BERDIFIRENSIASI DENGAN KONTEKS PAHLAWAN *STREET*
CENTER KOTA MADIUN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA SMP**

SKRIPSI



**OLEH :
IZZA UMI HASANAH
NIM.2002110018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**PENGEMBANGAN E- LKPD BERBASIS PEMBELAJARAN
BERDIFIRENSIASI DENGAN KONTEKS PAHLAWAN *STREET*
CENTER KOTA MADIUN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Presyaratan dalam Menyelesaikan Program Studi Strata 1
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH :

IZZA UMI HASANAH

NIM.2002110018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Izza Umi Hasanah telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Madiun, 11 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Wasilatul Murtafiah, M.Pd
NIDN. 0702118601

Madiun, 11 Juli 2024

Pembimbing II,



Dr. Sanusi, M.Pd
NIDN. 071126601

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

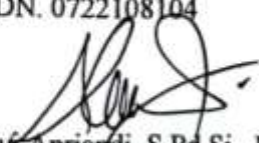
Skripsi oleh Izza Umi Hasanah telah dipertahankan di depan panitian penguji pada hari Kamis, 18 Juli 2024

Panitia Penguji



Dr. Edy Suprpto, S.Si, M.Pd
NIDN. 0722108104

Ketua



Davi Apriardi, S.Pd.Si., M.Pd
NIDN.0706048702

Sekretaris



Dr. Wasilatul Murtafiah, M.Pd
NIDN.0702118601

Anggota



Dr. Sanusi, M.Pd
NIDN.0711126601

Anggota



Reza Kusuma Setyansyah, M.Pd
NIDN.0715018702

Anggota



Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503



Mengesahkan
Kaprodi Pendidikan Matematika

Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd
NIDN. 0722108104

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITI

Yang bertanda tang di bawah ini

Nama : Izza Umi Hasanah
NIM : 2002110018
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Izza Umi Hasanah
NIM. 2002110018

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Lelah, bersimpah air mata, ingin menyerah, dan hancur porak-poranda adalah hal yang nyaris pernah dirasa oleh insan yang bernyawa. Yang terpenting, kita tidak hanya berrhenti di titik ini. Selesaikan segala yang perlu diselesaikan dengan sebaik-baiknya penyelesaian.”

“Tertinggal bukan berarti gagal, lambat bukan berarti tidak bisa, karena manusia punya jalan masing-masing.”

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua saya, ayah angkat saya, kakak, dan adik yang tercinta

Kepada keluarga tercinta yang selalu ada dan memberikan dorongan

Teman-teman mahasiswa Program Pendidikan Matematika

Seseorang yang selalu memberikan dorongan untuk jangan menyerah

Serta kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat, TAaufik, Hidayah, dan InayahNya yang telah diberikan kepada penulis Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan E-LKPD Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Konteks Pahlawan Street Center Kota Madiun Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kretif Siswa SMP”*.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulisan menyadari dengan sepenuhnya bahwa tanpa pertolongan serta petunjuk dariNya dengan disertai kerja keras penulis serta bantuan dari berbagai pihak, sulit rasanya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, perkenaklah penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektorat Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Wasilatul Murtafiah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikanya skripsi ini.

5. Dr. Sanusi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Sapto Usada, S.Pd., selaku kepala Sekolah SMP Negeri 7 Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
8. Yusma Ria Zulaicha, S.Pd.,M.Pd., selaku guru matematika SMP Negeri 7 adiun yang telah membantu penelitian selama ini.
9. Ayah, Ibu, Kakak, dan Adik tercinta yang memberikan do'a, motivasi, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Seseorang yang selalu memberikan dorongan semangat untuk tidak pantang menyerah.
11. Teman-teman prodi Pendidikan matematika yang mamberikan bantuan selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua

Madiun, 11 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITI	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Masalah	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Spesifikasi Pengembangan	10
F. Pentingnya Pengembangan.....	11
G. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
B. Kajian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis	42
BAB III METODE PENGEMBANGAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	45
C. Sumber Data	46
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	57

BAB IV HASIL PENELITIAN	63
BAB V PEMBAHASAN	92
A. Kevalidan E-LKPD Berbasis Pembelajaran	92
B. Kepraktisan E-LKPD Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi	93
C. Keefektifan E-LKPD Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi	95
BAB VI PENUTUP	98
A. Simpulan	98
B. Keterbatasan Pengembangan	99
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan	99
D. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	203

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kesebangunan Segitiga	38
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3. 1 Alur Pengembang ADDIE.....	45
Gambar 4.1 Cover E-LKPD Pertama.....	69
Gambar 4.2 CP dan TP E-LKPD Pertama	69
Gambar 4.3 Halaman Pendahuluan E-LKPD Pertama	70
Gambar 4.4 Materi dan Contoh Soal E-LKPD Pertama	70
Gambar 4.5 Halaman Cover Belakang E-LKPD Pertama	71
Gambar 4.6 Kegiatan Belajar LKPD Perlu Bimbingan	72
Gambar 4.7 Kegiatan Belajar LKPD Mahir.....	72
Gambar 4.8 Halaman Cover E-LKPD kedua.....	73
Gambar 4.9 CP dan TP E-LKPD Kedua.....	74
Gambar 4.10 Halaman Pendahuluan E-LKPD Kedua	74
Gambar 4.11 Halaman Materi dan Contoh Soal E-LKPD Kedua	75
Gambar 4.12 Halaman Cover Belakang E-LKPD Kedua.....	75
Gambar 4.13 Tugas Proyek E-LKPD Kedua	76
Gambar 4.14 Kegiatan Belajar E-LKPD Perlu Bimbingan	77
Gambar 4.15 Kegiatan Belajar E-LKPD Mahir.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Tabel Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	35
Tabel 2. 2 CP dan TP Materi Kesebangunan	38
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	46
Tabel 3. 2 Lembar Angket Pengumpulan Data	49
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	50
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Desain	51
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	52
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Soal Tes	53
Tabel 3. 7 Kategori Kevalidan	55
Tabel 3. 8 Krategori Kepraktisan	56
Tabel 3. 9 Kriteria Kefektifan	57
Tabel 3. 10 Story Board E-LKDP Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi	59
Tabel 4.1 Revisi Ahli Materi.....	79
Tabel 4. 2 Revisi Ahli Desain	80
Tabel 4. 3 Validasi Gabungan Ahli Materi dan Desain	81
Tabel 4. 6 Hasil N-Gain Keefektifan E-LKPD	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	109
Lampiran 2 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	110
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi.....	111
Lampiran 4 Hasil Pengisian Validasi Materi Oleh Validator I.....	114
Lampiran 5 Hasil Pengisian Validasi Materi Oleh Validator II.....	117
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Validasi Ahli Materi	120
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Desain	121
Lampiran 8 Hasil Pengisian Validasi Ahli Desain.....	124
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Validasi Ahli Desain.....	127
Lampiran 10 Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik	128
Lampiran 11 Hasil Pengisian Oleh Validator I.....	130
Lampiran 12 Hasil Pengisian Oleh Validator II.....	132
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Validasi Angket Respon Peserta Didik.....	134
Lampiran 14 Lembar Angket Respon Peserta Didik	135
Lampiran 15 Daftar Nama Responden Uji Coba Terbatas	137
Lampiran 16 Hasil Pengisian Angket Peserta Didik Uji Coba Terbatas	137
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Angket Peserta Didik Uji Coba Terbatas.....	154
Lampiran 18 Daftar Nama Responden Uji Coba Lapangan	156
Lampiran 19 Hasil Pengisian Angket Peserta Didik Uji Coba Lapangan	157
Lampiran 20 Hasil Perhitungan Angket Peserta Didik Uji Coba Lapangan.....	165
Lampiran 21 Lembar Validasi Soal Tes.....	167
Lampiran 22 Hasil Pengisian Validasi Soal Tes Validator I	169
Lampiran 23 Hasil Pengisian Validasi Soal Tes Validator II	171
Lampiran 24 Hasil Perhitungan Validasi Soal Tes	173
Lampiran 25 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	174
Lampiran 26 Soal Tes Kemampuan Berpikir kreatif Siswa.....	175
Lampiran 27 Alternatif Jawaban Penilaian Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	178
Lampiran 28 Hasil Pekerjaan Pretest Uji Coba Lapangan.....	184
Lampiran 29 Hasil Perhitungan Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa....	186
Lampiran 30 Hasil Pekerjaan Posttest Uji Coba Lapangan	189
Lampiran 31 Hasil Perhitungan Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa ..	190
Lampiran 32 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir kreatif Siswa.....	193
Lampiran 33 Modul.....	195
Lampiran 34 Dokumentasi Penelitian.....	198
Lampiran 35 Tampilan E-LKPD.....	202