

ABSTRAK

Izza Umi Hasanah. 2024. Pengembangan E-LKPD Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Konteks Pahlawan *Street Center* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. Skripsi program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI madiun. Pembimbing (I) Dr. Wasilatul Murtafiah, M.Pd., (II) Dr. Sanusi, M.Pd.

Rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa Sekolah Menengah Pertama, disebabkan karena pembelajaran yang tidak mempertimbangkan perbedaan dari kebutuhan setiap siswa. Pemerintah telah mengeluarkan Kurikulum Merdeka yang identik dengan pembelajaran berdiferensiasi untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa. E-LKPD dapat membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga terbentuk interaksi efektif antara siswa dengan guru, serta meningkatkan aktifitas dan prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan bahan ajar pada pembelajaran matematika yang berbentuk e-LKPD Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Konteks Pahlawan *Street Center* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, angket, dan soal tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validasi e-LKPD, lembar validasi angket respon peserta didik, angket validasi soal tes, lembar angket respon peserta didik, dan soal *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas e-LKPD telah memenuhi kriteria hasil validasi dari segi materi mendapatkan presentase sebesar 91,33% (sangat valid) dan validasi dari segi desain mendapatkan presentase sebesar 85,33% (valid), tingkat kepraktisan mendapat hasil sebesar 88,75% (praktis), tingkat keefektifan berdasarkan perhitungan N-Gain mendapatkan hasil presentase sebesar 68,30% (cukup efektif). Berdasarkan data yang didapat menunjukkan bahwa e-LKPD berbasis pembelajaran berdiferensiasi memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran matematika yang berfungsi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

Kata Kunci: e-LKPD, Pembelajaran Berdiferensiasi, Berpikir Kreatif, Bahan Ajar

ABSTRACT

Izza Umi Hasanah. 2024. Development of E-LKPD Based on Differentiated Learning with the Context of Street Center Heroes to Improve Junior High School Students' Creative Thinking Skills. Thesis, Mathematics Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Wasilatul Murtafiah, M.Pd., (II) Dr. Sanusi, M.Pd.

The low creative thinking skills of junior high school students are caused by learning that does not consider the differences in the needs of each student. The government has issued the Independent Curriculum which is identical to differentiated learning to meet students' learning needs. E-LKPD can help and facilitate teaching and learning activities so that effective interactions are formed between students and teachers, as well as increasing student learning activities and achievements. This study aims to develop and produce teaching materials in mathematics learning in the form of e-LKPD Based on Differentiated Learning with the Context of Pahlawan Street Center to Improve Junior High School Students' Creative Thinking Skills. This study uses the research and development (R&D) method. Data collection techniques used are interviews, documentation, questionnaires, and test questions. The instruments used in this study were e-LKDP validation questionnaires, student response questionnaire validation sheets, test question validation questionnaires, student response questionnaire sheets, and pre-test and post-test questions. The results of the study indicate that the quality of e-LKPD has met the validation criteria in terms of material getting a percentage of 91.33% (very valid) and validation in terms of design getting a percentage of 85.33% (valid), the level of practicality getting a result of 88.75% (practical), the level of effectiveness based on the N-Gain calculation getting a percentage of 68.30% (quite effective). Based on the data obtained, it shows that e-LKPD based on differentiated learning meets the criteria of valid, practical, and effective so that it is suitable for use as teaching materials in the mathematics learning process which functions to improve students' creative thinking skills.

Keywords: e-LKPD, Differentiated Learning, Creative Thinking, Teaching Materials