

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- ALI RASYID, M. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran. *International Journal of Innovative Research in Computer Science and Technology*, 5 NO.1(1), 77–86.
- Amin, K., Kamid, K., & Hariyadi, B. (2021). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Newman Error Analysis Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2053–2064. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.692>
- Ariani, D. N. (2017). Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI. *Muamullimuna*, 3(1), 96–107. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/958>
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 68–75. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167>
- Canghara, H. (2015). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (Issue January).
- Dionty, M. E., & Lestari, M. T. (2022). Analisis Proses Komunikasi Publik Pejabat Pengelola Informasi Dan Dokumentasi (Ppid) Pt. Kereta Api Indonesia Persero Dalam Meningkatkan Pelayanan Informasi Publik. *E-Proceeding of Management*, 9(2), 946.
- Dwi Jayanti, M., Bambang Irawan, E., & Irawati, S. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(5), 671–678. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Fitriyah, S. L., & Haerudin, H. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 147–162. <https://doi.org/10.30738/union.v9i2.9524>
- Gunawan, Citra Utami, R. W. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa pada Materi Himpunan. *Journal on Education*, 06, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6025>
- Hasina, A. N., Rohaeti, E. E., & Maya, R. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Jpmi*, 3(5), 575–586. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.575-586>
- Hermawanti, Choiratun Khisan, F., Amelia, R., Siliwangi, I., & Terusan Jenderal Sudirman, J. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Vii Pada Materi Plsv Ditinjau Berdasarkan Kam. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(1), 273–284. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.21671>
- Hidayat, W., Jahari, J., & Nurul Shyfa, C. (2020). Manajemen Kelas Dalam

- Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 308. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i1.913>
- Hoerudin, C. W. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Melalui Pendekatan Student Centered Learning. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 1(1), 128–136.
- Indrawati, F. (2015). Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 215–223. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i3.126>
- Islamiati, N., Lapele, D. A., & Sari, B. P. (2021). Mathematical Problem Solving Ability in terms of Mathematical Disposition on the Application of Group Investigation (GI) Learning Models. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(02), 29–37. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i02.12205>
- Kadir, Abdul. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. [http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika\\_ilmu/article/view/20](http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20)
- Khairunnisa. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII MTs S Islamiyah Urung Pane*. 200.
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76–84. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1499>
- Lidia, Sugiarno, & Hamdani. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dikaji Dari Teori Bruner Dalam Materi Trigonometri Di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol 5. No 11, 5(11), 1–10. <https://media.neliti.com/media/publications/209794-kemampuan-komunikasi-matematis-siswa-dik.pdf>
- Manajemen, J. I., & Vol, S. P. (2023). *2050-Article Text-13877-1-10-20230327*. 3(1), 14–26.
- Matondang, K., Matondang, A. R., & Saragih, R. M. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–73. <https://doi.org/10.47662/farabi.v4i1.72>
- Miaturohmah, M., & Fadly, W. (2020). Looking At a Portrait of Student Argumentation Skills on the Concept of Inheritance (21St Century Skills Study). *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.21154/insecta.v1i1.2056>
- Mone, P. S., Nenohai, J. M. H., & Samo, D. D. (2022). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat SMP. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 12–24. <https://doi.org/10.35508/fractal.v3i1.5602>
- Muhammad Arifn, Ayu Puspita Sari, A. M. T. (2021). Implikasi Teori Belajar Sibernetik Dalam Proses Pembelajaran Dan Penerapan It Di Era Modern. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5151–5158.
- Muhammad, P., Waluya, B., & Rochmad, R. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematika Mahasiswa Dengan Group Investigation Ditinjau Dari Aktivitas Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1),

79. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2338>
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Yogyakarta Press*. [http://www.academia.edu/download/35360663/METODE\\_PENELITIAN\\_KUALITAIF.docx](http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx)
- Musfiroh, T. (2023). Pengembangan Kecerdasan Majemuk: Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences). *Lemlit UNY*, 1–60. <http://repository.ut.ac.id/4713/2/PAUD4404-TM.pdf>
- Nur Islamiati, & Nasruddin. (2020). Disposisi Matematis Siswa pada Penerapan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 1–6. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.241>
- Panjaitan, A. H., Simamora, E., & Asmin, A. (2021). The Effect of Learning Model and Early Mathematical Ability on Mathematical Critical Thinking Skill of Students. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 36–47. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.459>
- Paulinus Tibo, Lasmalum Sitohang. (2022). Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Reinha*, 13(1), 68–75. <https://doi.org/10.56358/ejr.v13i1.124>
- Rahma, R. A., & Nur, I. R. D. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan. *Prisma*, 12(1), 105. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i1.2877>
- Rahmayanti, K. R., Hasanuddin, H., & Nelson, Z. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Modeling The Way terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa SMK Taruna Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 65. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i1.4774>
- Rezika Aliffianti, T., Kurniati, N., Humaira Salsabila, N., & Turmuzi, M. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 5 Kota Bima Tahun Ajaran 2021/2022. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 461–475. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.170>
- Rohman, A. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam menyelesaikan Masalah Matematika. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 1–11.
- Rumita, W. M., Kusumaningsih, W., & Zuhri, M. S. (2021). Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(3), 215–222. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i3.7569>
- Son'any, L. (2022). Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Penguasaan Konsep Matematika: Survey Pada Siswa Paket C Di Kabupaten Bekasi. *Perspektif*, 1(6), 575–587. <https://jurnal.jkp-bali.com/perspektif/article/view/207>
- Sugiyono. (2020). *Pdf-Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-Dan-Rampampd-Sugiyono-2020\_Compress.Pdf*.
- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi

- Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>
- Suriati, Samsinar S, & A. Nur Aisyah Rusnali. (2022). *Pengantar Ilmu Komunikasi*.
- Swandewi, N. L. P., Gita, I. N., & Suarsana, I. M. (2019). Pengaruh Model Quantum Learning Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Elemen*, 5(1), 31–42. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i1.932>
- Sya'roni, M. (2018). Urgensi Analisis Kemampuan Awal Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI. *Cendekia*, 10(1), 91–102.
- Syafina, V., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswapada Materi Spldv. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 118–125.
- Syahrozi, A. (2020). Analisis Strategi Komunikasi Dinas Pengendalian Penduduk, Keluarga Berencana Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak (DPPKBP3A) Dalam Mensosialisasikan Program Keluarga Berencana (KB) Di Tanah Grogot. *EJournal Ilmu Komunikasi*, 8(4), 122–134.
- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176–197. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v2i2.987>
- Tiara, Yunus, J., & Yuhatriati. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di SMA Negeri 1 Sinabang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(1), 40–46.
- van Ruler, B. (2018). Communication Theory: An Underrated Pillar on Which Strategic Communication Rests. *International Journal of Strategic Communication*, 12(4), 367–381. <https://doi.org/10.1080/1553118X.2018.1452240>
- Yunia Eka Rachmawati. (2012). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1(1), 1–25. <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/40%0Ahttps://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/download/40/23>
- Zakiyah, M., & Noor, L. (2022). Kemampuan Awal dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science*, 2(1)(214–225), 54–65. <https://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/NCOINS/article/view/336/148>
- Zulqarnain, M., & Fatmahanik, U. (2022). Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(3), 293–304. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i3.1172>