

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKSTUAL DITINJAU DARI
KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VIII MTs BODRONOYO**

SKRIPSI



OLEH:

QUITITA OKTAVELIA ANIZHANDI NURESA

NIM. 1702110062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKSTUAL DITINJAU DARI
KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VIII MTs BODRONOYO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH:

QUITITA OKTAVELIA ANIZHANDI NURESA

NIM. 1702110062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Quitita Oktavelia Anizhandi Nuresa telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juli 2024

Pembimbing 1



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0722108104

Madiun, 24 Juli 2024

Pembimbing 2



Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.

NIDN. 0706048702

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

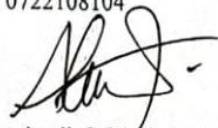
Skripsi oleh Quitita Oktavelia Anizhandi Nuresa telah dipertahankan di depan penguji pada hari Kamis, 18 Juli 2024

Panitia Penguji



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Ketua



Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Sekretaris



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Anggota



Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Anggota



Indra Puji Astuti, M.Pd.
NIDN. 0728029101

Anggota

Mengetahui,
Kepala FKIP



Sardilo Gombong, M.Pd.
NIDN. 19650922 1993031001

Mengesahkan,
Kaprosdi Pendidikan Matematika



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Quitita Oktavelia Anizhandi Nuresa

NIM : 1702110062

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Quitita Oktavelia Anizhandi Nuresa

NIM 1702110062

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

Selalu libatkan Allah dalam segala urusan.

Bukan dunia yang jahat, hanya saja kita yang harus mampu untuk bertahan.

Tetap menjadi baik, meskipun diluar sana banyak yang tidak bersikap baik.

Tidak ada istilah terlambat selama kita masih mau berusaha.

-- Quitita Oktavelia A. --

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Yang tersayang Mama Anik Purwantini dan Alm. Papa Zundi Nur Azis.
2. Yang tercinta Almh. Ibu Mariyani dan Bapak Sarwan.
3. Keluarga dan saudara yang selalu mendukung dan mendoakan.
4. Sahabat dan teman-teman tersayang yang selalu mendukung, mendoakan, mengingatkan serta membantu.
5. Dosen-dosen, terutama dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dan membantu.
6. Seluruh pihak yang mendukung dan membantu, tanpa dapat disebutkan satu per satu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII MTs Bodronoyo”

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat banyak masukan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis sampaikan terima kasih atas kesempatan, masukan dan bantuan ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat.

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk menempuh studi di Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi dan memberikan izin untuk penelitian serta telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
6. Bapak Khoirul Mutaqin, S.Pd.I., Kepala Madrasah Tsanawiyah Bodronoyo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Novitaria Arti Pujiastuti, S.Pd., Guru Matematika MTs Bodronoyo yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Mama, bapak dan keluarga tersayang yang telah memberikan dukungan dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2017 dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis memohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya untuk Program Studi Pendidikan Matematika.

Madiun, 24 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Sumber Data.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Validitas Data.....	43

G.	Teknik Analisis Data	44
H.	Prosedur Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN		47
A.	Paparan Data	47
B.	Validasi Data	85
C.	Analisis Data	96
BAB V PEMBAHASAN		105
1.	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tingkat Tinggi	105
2.	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tingkat Sedang	106
3.	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tingkat Rendah.....	108
BAB VI PENUTUP		110
A.	Simpulan	110
B.	Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA		113
LAMPIRAN.....		117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		149

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan	38
Tabel 4. 1 Subjek dengan tingkat kemampuan tinggi, sedang dan rendah	48
Tabel 4. 2 Indikator Kemampuan Komunikasi Dalam Menyelesaikan Masalah..	49
Tabel 4. 3 Triangulasi Data Tes dan Wawancara Subjek AS	85
Tabel 4. 4 Triangulasi Data Tes dan Wawancara Subjek IK	89
Tabel 4. 5 Triangulasi Data Tes dan Wawancara Subjek SY	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1. 1 Lembar hasil tes subjek 1 nomor 1.....	51
Gambar 4.1. 2 Lembar hasil tes subjek 1 nomor 2.....	55
Gambar 4.1. 3 Lembar hasil tes subjek 1 nomor 3.....	59
Gambar 4.2. 1 Lembar hasil tes subjek 2 nomor 1.....	63
Gambar 4.2. 2 Lembar hasil tes subjek 2 nomor 2.....	67
Gambar 4.2. 3 Lembar hasil tes subjek 2 nomor 3.....	71
Gambar 4.3. 1 Lembar hasil tes subjek 3 nomor 1.....	76
Gambar 4.3. 2 Lembar hasil tes subjek 3 nomor 2.....	79
Gambar 4.3. 3 Lembar hasil tes subjek 3 nomor 3.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	118
Lampiran 2. Lembar Soal Analisis Kemampuan	117
Lampiran 3. Kunci Jawaban Analisis Kemampuan	118
Lampiran 4. Lembar Validasi oleh Guru 1	122
Lampiran 5. Lembar Validasi oleh Guru 2	127
Lampiran 6. Hasil Tes Tulis Subjek AS	132
Lampiran 7. Hasil Tes Tulis Subjek IK	133
Lampiran 8. Hasil Tes Tulis Subjek SY	134
Lampiran 9. Hasil Wawancara Subjek AS.....	135
Lampiran 10. Hasil Wawancara Subjek IK	140
Lampiran 11. Hasil Wawancara Subjek SY.....	144
Lampiran 12. Dokumentasi.....	146
Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian	147
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	148