

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN
(*EXPERIENTIAL LEARNING*) DAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS IV SDN DINDEN 2 KECAMATAN KWADUNGAN
KABUPATEN NGAWI TAHUN AJARAN 2023/2024**

TESIS



**OLEH
SRI PUJI ASTUTIK
NIM. 2201201057**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SEKOLAH
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN
(*EXPERIENTIAL LEARNING*) DAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS IV SDN DINDEN 2 KECAMATAN KWADUNGAN
KABUPATEN NGAWI TAHUN AJARAN 2023/2024**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
SRI PUJI ASTUTIK
NIM. 2201201057**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SEKOLAH
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN
(*EXPERIENTIAL LEARNING*) DAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
PADA SISWA KELAS IV SDN DINDEN 2 KECAMATAN KWADUNGAN
KABUPATEN NGAWITAHUN AJARAN 2023/2024

OLEH
SRI Pun ASTUTIK
NIM.2201201057

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd
NIDN 0720097101

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

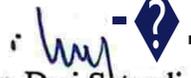


Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sri Puji Astutik ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2024.

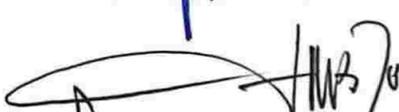
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

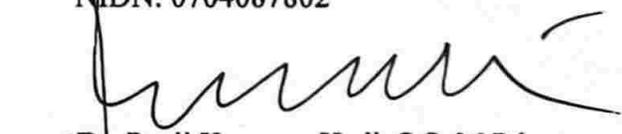
Ketua


Dr. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd
NIDN. 0720097101

Anggota


Dr. Agung , M.Pd
NIDN. 0715048601

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Puji Astutik

NIM\1. : 2201201057

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN
(*EXPERIENTIAL LEARNING*) DAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV
SDN DINDEN 2 KECAMATAN KWADUNGAN KABUPATEN NGAWI
TAHON AJARAN 2023/2024

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, .. Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Sri Puji Astutik

NIM 2201201057

MOTTO

“Stay true to yourself.”

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada my dandelion yang selalu mendoakan dan memberiku semangat dalam setiap perjalananku dan Hentika Haisya my daughters yang membuat hidupku lebih bermakna

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (*Experiential Learning*) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV Dinden 2 Kecamatan Kwadungan Kabupaten Ngawi tahun Pelajaran 2023/2024 dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan juga Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 12 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka	9
1. Keterampilan Menulis	9
2. Karangan Deskripsi	21

3. Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman	34
4. Media Gambar	42
B. Penelitian Yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
C. Sumber Data	54
D. Tehnik Pengumpulan Data	55
E. Prosedur Penelitian	56
F. Tehnik Keabsahan Data.....	59
G. Tehnik Analisis Data	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	62
B. Temuan penelitian	86
BAB V PEMBAHASAN	
A. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman dengan menggunakan media gambar dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi	90
B. Hasil Belajar pada Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman dengan menggunakan media gambar dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi	96

C. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman dengan menggunakan media gambar dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi	97
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rubrik Penilaian Menulis Karangan Deskripsi	31
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	52
Tabel 4.1	Observasi Keterkaitan antara silabus dan RPP	64
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Terhadap Guru	65
Tabel 4.3	Hasil Observasi Siswa	68
Tabel 4.4	Nilai Siswa	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Kerangka Berpikir	51
Gambar 3.1	Analisis Model Interaktif Miles dan Hubberman	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa	109
Lampiran 2	Silabus	110
Lampiran 3	RPP tematik	114
Lampiran 4	RPP Lembar Evaluasi	120
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru	121
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	122
Lampiran 7	Lembar Pedoman Penilaian Menulis Karangan Deskripsi	123
Lampiran 8	Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi ...	126
Lampiran 9	Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	127
Lampiran 10	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	128
Lampiran 11	Hasil Karangan Siswa	131