

DAFTAR PUSTAKA

- Affa Azmi Rahman Nada, dkk., Yosi Wulandari, In Suswartini (2021). *Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan*
- Amalia, M., 2022. *Inovasi pembelajaran kurikulum merdeka belajar Di Era Society 5.0 untuk Revolusi Industri 4.0*, in: SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA), pp. 1-6.
- Amri, S. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Strategi Analisis Dan Pengembangan Karakter Siswa Salam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka .
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bahri, S., 2021. *Peningkatan Kapasitas Guru Di Era Digital Melalui Model Pembelajaran Inovatif Variatif*. J. Hurriah J. Eval. Pendidik. Dan Penelit. 2, 93-102
- Buchari Alma. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Chandler, M. K. (2005). *The effects of a character education program on elementary students' prosocial competence*. ProQuest Dissertations & Theses (PQDT). pg. n/a
- Dadang Supardan. (2011). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daryanto dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gala Media
- Denbow, K (2004). *The role of school culture in the implementation of a character education program*. ProQuest Dissertations and Theses. pg. n/a
- Dharma Kesuma. 2012. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Gunarjo, Nursodik. 2011. *Wayang Sebagai Media Komunikasi Tradisional dalam Diseminasi Informasi*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika RI Direktorat Jenderal Informasi dan Komunikasi Publik.
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

- Ibda, H., 2022. *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Era Digital*. CV. Pilar Nusantara.
- Ichas Hamid A dan Tuti Istianti I. (2006). *Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Dirjen Dikti.
- Isniarni. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun dan Syair Dengan Model Contextual Teaching And Learning Siswa Kelas V Mi Ma'arif Candran Godean*. *Pendidikan Dasar Islam*, 01: 3.
- Johnson, Elaine B. 2009. *Contextual teaching and learning: menjadikan kegiatan belajar mengajar menyenangkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Komalasari, Kokom. (2017). *Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam.
- Mohamad Mustari. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, M.(2018). *Pendidikan Karakter dalam Wayang Kulit : Sarana Pembinaan Budi Pekerti*. *Jurnal IKADBUDI*, 7(Agustus), 47-53. Google Schola.
- Mustakim, B. (2011). *Pendidikan Karakter Membangun Delapan Karakter Emas Menuju Indonesia Bermartabat*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Nursid Sumaatmadja. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nurul Zuriah, *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Permana, E. P., Wiguna, F. A., & Rosalia, N. D. (2019). *Pengembangan Permainan Berlandaskan Nilai Karakter Keindonesiaan pada Siswa Sekolah Dasar*. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 99-107. <https://doi.org/10.29407/pn.v5i1.13857>

- Putra, Sitiatava Rizema. (2015). *Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Samani, Muchlas, & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samlawi, Fakhri dan Bunyamin Maftuh. 1998. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter : Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Yogyakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwartini, S. (2017). *Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan*. Trihayu: Jurnal Pendidikan ke SD an, 4(1), 220–234.
[https://media.neliti.com/media/publications/259090-
pendidikan-karakter-dan-pembangunan-sumb-e0cf1b5a.pdf](https://media.neliti.com/media/publications/259090-pendidikan-karakter-dan-pembangunan-sumb-e0cf1b5a.pdf)
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Van Orden, M. (2000). *Character education: A study of elementary school principals' perceptions among school districts*. ProQuest Dissertations and Theses. pg. n/a
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.