

ABSTRAK

Etik Prasetyowati, 2024. *Pelaksanaan Pembelajaran IPAS Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) dengan Media Pembelajaran Wayang Kulit Dalam Meningkatkan Karakter Kejujuran dan Suka Menolong Siswa SDN 02 Winongo Kecamatan Manguharjo Kota Madiun.* Tesis. Madiun: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Magister, Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Ibadulah Malawi, M.Pd, (II) Dr. H. M. Rifai, M.Pd.I.

Kata kunci: *Pembelajaran IPAS, Contextual Teaching and Learning (CTL),*

Media Wayang Kulit, Karakter.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah secara umum saat ini karakter peserta didik sangat memprihatinkan seakan-akan acuh pada lingkungan sekitarnya terutama cara bersikap pada teman maupun orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan pelaksanaan peningkatan karakter siswa melalui pendekatan CTL dengan media “Wayang Kulit” pada siswa SD Negeri 02 Winongo (2) Menjelaskan apakah ada peningkatan karakter siswa melalui pendekatan CTL dengan media wayang kulit, (3) Menjelaskan kelebihan dan kelemahan pelaksanaan pembelajaran IPAS melalui pendekatan CTL dengan media “Wayang Kulit”, serta (4) Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi karakter kejujuran dan suka menolong pada siswa SD Negeri 02 Winongo Kecamatan Manguharjo Kota Madiun.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan karakter kejujuran dan suka menolong pada siswa kelas IV mata pelajaran IPAS di SDN 02 Winongo, Kecamatan Manguharjo Kota Madiun tahun 2023/2024. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan ini dilakukan dalam tiga siklus. Data dikumpulkan melalui tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Data yang diperoleh setiap siklus berupa data penilaian karakter siswa pada pembelajaran IPAS menggunakan metode CTL dan media wayang kulit. Hasil penelitian didapatkan bahwa penggunaan metode CTL dengan media wayang kulit dapat meningkatkan karakter kejujuran dan suka menolong. Hal ini terbukti pada siklus I nilai karakter kejujuran rata-rata hanya 62,90 menjadi naik 17,54% pada siklus ke II menjadi 73,93. Namun hal ini belum memenuhi KKM 75, sehingga dilanjutkan pada siklus III hingga akhirnya mengalami kenaikan 38,08% menjadi 86,85 untuk rata-rata karakter kejujuran. Sedangkan karakter suka menolong pada tes awal siklus I mencapai rata-rata nilai 65,33 dan menjadi naik 14,08% menjadi 74,53. Karena belum mencapai standart KKM dilanjutkan ke siklus III dan hasilnya naik 33,02% menjadi 86,90 untuk rata-rata nilai karakter suka menolong.

ABSTRACT

Prasetyowati Ethics, 2024. *Implementation of Science and Technology Learning through a Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach with Shadow Puppet Learning Media in Improving the Character of Honesty and Helping Students at SDN 02 Winongo, Manguharjo District, Madiun City.* Thesis. Madiun: Social Sciences Education Study Program, Masters Program, Postgraduate, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Ibadulah Malawi, M.Pd, (II) Dr. H. M. Rifai, M.Pd.I.

Keywords: *Pembelajaran IPAS, Contextual Teaching and Learning (CTL), Media Shadow Puppets, Characters.*

The background to this research is that in general, currently the character of students is very worrying, as if they are indifferent to their surrounding environment, especially how they behave towards friends and other people. This research aims to (1) Describe the implementation of improving student character through the CTL approach with "Wayang kulit" media for students at SD Negeri 02 Winongo (2) Explain whether there is an improvement in student character through the CTL approach using shadow puppet media, (3) Explain the advantages and Weaknesses in implementing science and technology learning through the CTL approach using "Puppetry" media, and (4) Describe the factors that influence the honest and helpful character of students at SD Negeri 02 Winongo, Manguharjo District, Madiun City.

The aim of this research is to increase the character of honesty and helpfulness in class IV students in science subjects at SDN 02 Winongo, Manguharjo District, Madiun City in 2023/2024. This research uses a qualitative approach with the type of classroom action research. This action research was carried out in three cycles. Data was collected through tests, observations, interviews and documentation. The data analysis technique in this research is descriptive analysis. The data obtained each cycle is in the form of student character assessment data in science learning using the CTL method and shadow puppet media. The research results showed that the use of the CTL method with shadow puppet media can improve the character of honesty and helpfulness. This was proven in the first cycle, the average honesty character value was only 62.90, increasing by 17.54% in the second cycle to 73.93. However, this did not meet the KKM 75, so it was continued in cycle III until finally experiencing an increase of 38.08% to 86.85 for the average honesty character. Meanwhile, the helpful character in the initial test of cycle I reached an average score of 65.33 and increased by 14.08% to 74.53. Because it had not yet reached the KKM standard, it was continued to cycle III and the results increased 33.02% to 86.90 for the average value of helpfulness.