

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPAS MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KULIT DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER KEJUJURAN DAN
SUKA MENOLONG SISWA SDN 02 WINONGO
KECAMATAN MANGUHARJO KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH :

ETIK PRASETYOWATI

NIM. 2201202028

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPAS MELALUI
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KULIT DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER KEJUJURAN DAN
SUKA MENOLONG SISWA SDN 02 WINONGO
KECAMATAN MANGUHARJO KOTA MADIUN**

ETIK PRASETYOWATI

NIM. 2201202028

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui :

Pembimbing I

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN.0715056201

Pembimbing II

Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.I.
NIDN 0702086504

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister
Pendidikan IPS

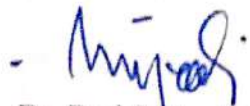


Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

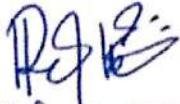
Tesis oleh Etik Prasetyowati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 23 Juli 2024

Panitia Penguji



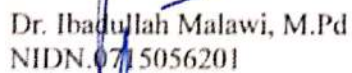
Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN.0727106403

Ketua



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN.0018036706

Sekretaris



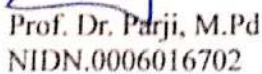
Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN.0715056201

Anggota



Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI
NIDN.0702086504

Anggota



Prof. Dr. Parji, M.Pd
NIDN.0006016702

Anggota

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN.0727106403

Mengesahkan:
Ketua Program Studi Magister PIPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN.0018036706

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ETIK PRASETYOWATI

NIM : 2201202028

Prodi/Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran IPAS Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dengan Media Pembelajaran Wayang Kulit Dalam Meningkatkan Karakter Kejujuran dan Suka Menolong Siswa SDN 02 Winongo Kecamatan Manguharjo Kota Madiun

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri , bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Etik Prasetyowati
NIM.2201202028

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran IPAS Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dengan Media Pembelajaran Wayang Kulit Dalam Meningkatkan Karakter Kejujuran dan Suka Menolong Siswa SDN 02 Winongo Kecamatan Manguharjo Kota Madiun” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan ilmu pengetahuan sosial UNIP Madiun.

Penulis menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan tesis ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr.Dwi Setiyadi,M.M. Dekan sekolah pascasarjana yang sudah memberikan motivasi dan arahan dalam perbaikan tesis ini.
2. Dr. Sudarmiani, M.Pd. Ketua Program Studi Magister PIPS yang sabar dan selalu memberikan motivasi, saran serta petunjuk demi terselesainya tesis ini.
3. Dr. Ibadulah Malawi, M.Pd pembimbing I dalam penulisan Tesis yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI. pembimbing II dalam penulisan Tesis yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.

5. Pengawas, Kepala Sekolah dan rekan Guru SDN 02 Winongo yang telah memberi motivasi serta membantu dalam memberi informasi dan data-data terkait penelitian ini.
6. Keluarga tercinta, ibu bapak, suami dan anak-anakku yang telah memberikan doa dan motivasi hingga terselesainya tesis ini.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan dan kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Madiun, 3 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pustaka	14
1. Karakter.....	14
2. Jenis dan unsur terbentuknya karakter.....	17
3. Tujuan Pembentukan Karakter	18
4. Kejujuran.....	21
5. Perilaku Menolong.....	24
6. Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPAS.....	27
7. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	28

8.	Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	37
9.	Wayang	42
10.	Wayang Sebagai Media Pembelajaran.....	44
B.	Kerangka Berpikir.....	47
C.	Telaah Hasil Penelitian Terdahulu.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		50
A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	50
B.	<i>Desain Penelitian</i>	51
C.	Setting Penelitian (tempat, waktu, subyek dan obyek.....	55
D.	Instrumen Penelitian.....	58
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	62
F.	Teknik Analisis Data	66
G.	Indikato Keberhasilan Tindakan.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		69
A.	Deskripsi Situasi dan Kondiri Tempat Penelitian (Setting).....	69
B.	Hasil Penelitian	70
B.1	Hasil Penelitian per siklus.....	70
B.2	Pelaksanaan Per-siklus.....	70
B.3	Kelebihan dan Kelemahan.....	101
B.4	Faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan karakter Kejujuran dan suka menolong	104
C.	Pembahasan.....	107
BAB V PENUTUP		113
A.	Simpulan	113
B.	Saran	115
DAFTAR PUSTAKA		117
LAMPIRAN.....		120
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		167

DAFTAR TABEL.

Tabel 2.1 Keterkaitan Nilai Karakter Kejujuran dan Indikator di SD.....	23
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	56
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian karakter siswa.....	59
Tabel 3.3 Pedoman wawancara guru	60
Tabel, 3.4 Pedoman observasi aktivitas guru.....	61
Tabel 3.5 Pedoman observasi aktivitas siswa.....	61
Tabel 4.1.1 Hasil penilaian karakter kejujuran siklus I	76
Tabel 4.2.1 Hasil penilaian karakter suka menolong siklus I	76
Tabel 4.3.1 Hasil observasi pada penilaian siswa dalam pembelajaran siklus I...77	
Tabel 4.1.2 Hasil penilaian karakter kejujuran siklus II.....	84
Tabel 4.2.2 Hasil penilaian karakter suka menolong siklus II.....	85
Tabel 4.3.2 Hasil observasi pada penilaian siswa dalam pembelajaran siklus II..86	
Tabel 4.1.3 Hasil penilaian karakter kejujuran siklus III.....	94
Tabel 4.2.3 Hasil penilaian karakter suka menolong siklus III.....	94
Tabel 4.3.3 Hasil observasi pada penilaian siswa dalam pembelajaran siklus III-96	
Tabel 4.1.4 Rekapitulasi penilaian karakter kejujuran.....	98
Tabel 4.2.4 Rekapitulasi penilaian karakter suka menolong.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3. 1. Gambar Siklus Penelitian Tindakan Kelas (Kemmis dan Taggart).....	52
Gambar 4.1 Rekapitulasi penilaian karakter kejujuran per siklus.....	99
Gambar 4.2 Rekapitulasi penilaian karakter suka menolong per siklus.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen dan Pedoman Observasi.....	120
Lampiran 2	RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi	
	Siklus I.....	125
Lampiran 3	RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi	
	Siklus II.....	137
Lampiran 4	RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi	
	Siklus III.....	150
Lampiran 5	Rekapitulasi Penilaian Ketuntasan Karakter Kejujuran Dan Suka Menolong.....	164