

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. R. (2022). *Flash Card Sebagai Media Pembelajaran Dan Penelitian* (Moh. Nasrudin (Ed.); 2022nd Ed.). Sukabumi: Haura Utama.
- Al-Muwattho, F. P., Aminuyati, & Okiana. (2018). Pengaruh Pemberian Apersepsi Terhadap Kesiapan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(2), 1–10.
- Alfath, F. Dan. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. 8, 37–64.
- Almadiliana, Setiawan, H., & Saputra, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 57–65.
- Amini, N. (2020). Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. 09(02), 119–129.
- Anggaraeni, H., Manik, N., & Taufiqurrahman, A. (2023). Analisis Faktor Kesulitan Membaca Pemulaan Pada Siswa Kelas I. *Seroja*, 2(5), 89–96.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Budiasutitil*, P., Soenarto2, S., Muchlas3, & Hanafi Wahyu Ramndan. (2021). Analisis Tujuan Pembelajaran Dengan Kompetensi Dasar Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Sekolah Menengah Kejuruan. 05(1), 39–48.
- Dafrita, I. E. (2017). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Analitis Dalam Menemukan Konsep Keanekaragaman Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 6(1), 32–46.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. In *Journal Of Chemical Information And Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Edeltrudis, M. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Kompetensi Dinamika Litosfer. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 378. <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i3.16312>
- Fahira Arsyaf, Herlina Usman, Maryam Aunurrahim, & Sri Yulianingsih. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Berbasis Website Untuk Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 2(3), 349–357. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v2i3.756>
- Fahmi. (2018). Membaca Permulaan Untuk Anak PAUD Dan SD/MI Kelas Awal. *Jurnal Keilmuan Dan Pendidikan*, 5(1), 13.
- FAJRI, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Fanni, S., Wisnu, D., Azmy, B., Susiloningsih, W., Guru, P., Dasar, S., & Pedagogi, F. (2023). *Jurnal Pendidikan : Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Membaca Pada Materi Menguraikan Keragaman Kosakata Kelas 2 Sekolah Dasar Abstrak Visit Us Jurnal Pendidikan : Seroja Anfa*

- Mediatama Pendahuluan Isu Terkait Membaca Dan Literasi Ya.* 2(5), 320–330.
- Fitri, A., Ermiana, I., & Husniati, H. (2022). Pengaruh Media Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Gugus III Kecamatan Ambalawi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2402–2407. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i4b.985>
- Gading, I. K., Magta, M., & Pebrianti, F. (2019). Pengaruh Metode Suku Kata Dengan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 270. <https://doi.org/10.23887/Mi.V24i3.21417>
- Gusmaningsih, I. O., Azizah, N. L., Suciani, R. N., & Aulia, R. (2023). *Strategi Refleksi Dan Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2), 114–123.
- Husaimah, Muh, A., & Karim, K. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Nunu. 3(November), 355–366.
- Ikhsani, Sahari, Wahyudi, & Sunarsi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas 1 Di SDN 2 Gunungkidul Nganjuk. ... *Dan Pembelajaran*.
- Irhawati, Y. Dan D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 Di Min Buol. 5(4), 1–14.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/Jm.V11i3.5821>
- Kustandi Cecep Dan Darmawan Daddy. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran (Kencana (Ed.); 2021st Ed.). Jakarta : KENCANA.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., Putri, R., & Tangerang, U. M. (2020). *Dan Akibat Manipulasinya*. 2, 244–257.
- Meo, A., Wau, M. P., & Lawe, Y. U. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sdi Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(2), 277–287. <https://doi.org/10.38048/Jcp.V1i2.247>
- Muammar. (2020). Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar (Hilmiati (Ed.); 2020th Ed., Issue November 2020). Jl. Kerajinan 1 Blok C/13 Mataram : Sanabil.
- Nadia Rahmi, Lailatussyifa, Rizky Umayroh, Nurul Shadrina Husna, Rani Octaviani, N. D. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Kelas 1 Sekolah Dasar. *Edukatif*, 6(1), 418–425.
- Ningrum, T. S., Sari, M. K., & Listiani, I. (2022). Pengaruh Metode Make A Match Berbantuan Flashcard Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Di SDN 03 Madiun Lor. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1582–1592.
- Novita, L., & Sundari, F. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Game Ular Tangga Digital. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 716–724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i3.428>
- Nugraha, S., Heryanti, Y. Y., & Abidin, Y. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Sekolah Dasar. 9(2), 920–928.

- Nurhadi, & Alfity. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Pemberian Motivasi Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Rumbai Pesisir. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 41.
- Nurma Pertiwi, I., Sumarno, & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 261–270.
- Payadnya, P. A. A., & Jayanti, G. A. N. T. (2018). Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS.
- Putri, Indah dan Ningrum. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Terintegrasi Pendidikan Karakter Materi Alat Pembayaran Sma Negeri 2 Sekampung. *I(1)*, 24–30.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.
- Qistina, M., Alpusari, M., Noviana, E., & Hermita, N. (2019). Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN 067 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 160–172.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/Jpe.V2i2.2650>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/Jp2ms.1.1.60-65>
- Safitri, W., Nurhayati, & Afrizawati. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas II Di SDI Integral Luqman Al Hakim 02 Batam. *Jurnal AS-SAID*, 1(2), 2774–4175.
- Samsuri, S. (2018). Penerapan Media Flash Card dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A Paud Di Kabupaten Aceh Besar. *Buah Hati, Vol.5(2)*, 118–126.
- Sartunut. (2022). *Discovery Learning Solusi Jitu Ketuntasan Belajar* (M. Hidayat & Miskadi (Eds.); 2022nd Ed.). Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.
- Sepyantari, L. P., Suardana, I. P. O., & Janawati, D. P. A. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sd Negeri 3 Ubud, Gianyar, Bali. In Desak (Ed.), *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka* (2020th Ed., Vol. 3, Issue 2). 2020. <https://doi.org/10.59789/Rarepustaka.V3i2.92>
- Sugiarti. (2017). Pentingnya Pembinaan Kegiatan Membaca Sebagai Implikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (2017th Ed.). ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.

ALFABETA.

- Sugiyono & Setyawami. (2022). *Metode Penelitian Sumber Daya Manusia (Kuantitatif, Kualitatif, Dan Study Kasus)* (Nuryanto (Ed.); 2022nd Ed.). ALFABETA,CV.
- Suminar, S. O., & Meilani, R. I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 80. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V1i1.3339>
- Sunarto Fikri Dan Amalia. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. 21, 1–23.
- Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd / Mi. 5, 1–12.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/Ip.V7i1.2281>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/Equi.V19i01.3963>
- Zaki Dan Saiman. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. 4, 115–118.
- Zubaidillah, M. H., & Hasan, H. (2019). Pengaruh Media Kartu Bergambar (Flash Card) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. 2(1), 41–56.